

Evaluación de los Acuerdos de Trabajo presentados por los Servicios Universitarios en el Marco de la Red de Extensión en el año 2009

REQUISITOS FORMALES

La evaluación deberá presentarse por escrito en el presente formulario adjuntando una versión electrónica. La evaluación deberá presentar el aval de la respectiva Comisión cogobernada, Consejo o Comisión Directiva respectiva, así como la firma del Decano o Director del Servicio.

A- INFORMACION GENERAL

1 - Datos del Servicio Universitario


Servicio o Sede	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE)
Nombre de la Unidad	Unidad de Extensión Universitaria FHCE

2 - Datos del responsable de la Unidad


Nombre y Apellido	Valeria Grabino Etorena		
C.I.	CI.4.377.067-4		
Descripción del cargo	Grado 2	horas 20	DT: si () no (x)
Teléfono y Fax	(02) 409 17 48		
Correo electrónico	extension@fhuce.edu.uy		

Firma del **responsable** de la propuesta

Firma del **Decano o Director del Servicio**



Firma



Firma
DR. JOSÉ SEVANE
DECANO

B - Evaluación

1- Tipo de actividades desarrolladas.

La evaluación tiene como objetivo principal el conjunto de las actividades contempladas en los Acuerdos de Trabajo 2009 oportunamente avalados por la Sectorial de Extensión. Si el Servicio desea incluir otras actividades significativas que hayan surgido a lo largo del año, puede hacerlo dejando constancia de que no estaban previstas en el Acuerdo original.

Clasifique cada una de las actividades cumplidas en 2009 dentro de las categorías: "Extensión", "Actividad en el Medio", "Sistematización", "Formación" u "Otra". En éste último caso, aporte su propia categoría.

Tome como referencia las siguientes definiciones:

Extensión: Proceso dialógico y bidireccional", {que busca} "la colaboración entre actores universitarios y actores sociales, en un pie de igualdad, dialogando y combinando sus respectivos saberes al servicio de objetivos socialmente valiosos, con prioridad a los problemas de los sectores más postergados."

Tomado del documento "Para la renovación de la enseñanza y la curricularización de la extensión y las actividades en el medio" Taller sobre renovación de enseñanza y curricularización de la extensión", aprobado por el Consejo Directivo Central de la UdelAR el 27 de octubre de 2009.

Actividades en el medio: Comprenden toda otra actividad relacionada con población, en la que el enfoque tiende a ser unidireccional y pretende dar respuesta a demandas puntuales. Por ejemplo, actividades de asistencia, difusión o divulgación científica y procesos de transferencia tecnológica.

Tomado del documento "Definición de la Extensión y actividades en el medio; relaciones de la extensión con enseñanza e investigación", preparado para el "Taller sobre renovación de enseñanza y curricularización de la extensión", julio 2009.

Sistematización: Proceso de reflexión crítica sobre las experiencias de extensión universitaria, realizado con participación de los actores involucrados. El concepto de sistematización se diferencia del de evaluación y del de investigación, si bien contiene elementos de ambos. Su énfasis está en el proceso más que en los resultados de una práctica, y su objetivo central es generar aprendizajes colectivos sobre la experiencia y su sentido singular.

Tomado del documento "Bases del Llamado a proyectos de Sistematización de Experiencias de Extensión Universitaria", Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio, marzo 2009.

Formación: Cualquier instancia formal en la que se desarrolla un proceso de enseñanza y aprendizaje, que pueda combinar actividades en el aula con experiencias a terreno.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

En las siguientes dos páginas se incluye un cuadro de respuesta que deberá replicarse tantas veces como actividades se describan. Dicho de otra manera, en cada cuadro de respuesta debe consignarse sólo lo relativo a una actividad.

*En los cuadros siguientes, se incluyen las principales actividades realizadas tanto aquellas incluidas en el Acuerdo de Trabajo como aquellas no previstas. Otras actividades de carácter más puntual son incluidas en el “Cuadro de Síntesis de Actividades 2009”.

El Plan de trabajo de la Unidad 2009 incluyó tres grandes líneas de trabajo:

- ✓ Promoción y apoyo a las actividades de extensión de FHCE.
- ✓ Investigación y archivo sobre extensión.
- ✓ Vínculo con Red de Extensión y CSEAM.

Línea 1) Promoción y apoyo a las actividades de extensión de FHCE.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Formalización de la Unidad de Extensión.

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO	SÍ X
	NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
				Gestión.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo):

Se formaliza el espacio de la Unidad de Extensión de FHCE y se difunde el horario de atención al público donde se ofrece asesoramiento a estudiantes, docentes y estudiantes. Se realiza difusión de actividades vinculadas a la extensión en UDELAR y de llamados a proyectos tanto a nivel central, como interno. Se gestionan avales de proyectos.

Se mantiene un fluido diálogo con las Unidades Académicas de la FHCE y la Comisión Cogobernada de Extensión de FHCE.

Se gestionan los recursos de la Unidad de Extensión, traspasados por CSEAM.

Se elaboran contenidos del componente “Extensión” de la página Web de FHCE¹; contenidos de pósteres con información sobre las líneas de extensión desarrolladas por las Unidades Académicas de FHCE, período 2006-2009; elaboración de marcador difusión de la Unidad de Extensión.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje):FHCE-Mdeo.

¹ Disponible en: www.fhuce.edu.uy

PERÍODO:	
Mes inicio	Mes finalización
Enero 2009	Diciembre 2009

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD: no corresponde									
	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
¿Cuántos?									
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)									

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD no corresponde						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación):
no corresponde

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo):
no corresponde
(*) Se coordinó en varias oportunidades con becario de CSIC en facultad, de modo de articular actividades y propuestas.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		Evaluación interna de la Unidad de Extensión.
Por espacio de cogobierno		No corresp.	
Por parte de la población		No corresp.	

(*) Si la evaluación produjo documentos anéxeles al informe.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

I Jornadas de Extensión de FHCE.

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO

SÍ X

NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
			X	Difusión.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo):

Jornada de trabajo donde se divulgaron diferentes experiencias evidenciando el desarrollo creciente de la extensión universitaria en nuestra facultad. A través de las comunicaciones se dio cuenta de la diversidad de campos en los que la FHCE ha contribuido en los últimos años: patrimonio cultural, identidades locales, educación primaria, memoria y derechos humanos, salud sexual y reproductiva, género, desarrollo y educación rural, entre otros. Durante la Jornada participaron estudiantes, docentes y egresados, evaluándose como una enriquecedora instancia de intercambio, formación y reflexión colectiva.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): FHCE-Mdeo.

PERÍODO:

Mes inicio	Mes finalización
13 de mayo 2009	13 de mayo 2009

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD: Participaron durante toda la actividad alrededor de 30 estudiantes, docentes y egresados de FHCE (asistentes y ponentes), junto a representantes del Servicio Central de Extensión y Actividades en el Medio (SCEAM). La información disponible no permite distinguir categorías.

	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
¿Cuántos?	10 (estimado)	20 (estimado)		X		X			
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)									

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD

Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)
	X					

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación):

No corresponde.

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo):

Durante la Jornada, se dio cuenta de numerosos proyectos que articulan investigación y extensión en FHCE. Asimismo, la Jornada fue evaluada como una instancia de intercambio, formación y reflexión colectiva.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:

	¿Hubo evaluación?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		Evaluación interna de la Unidad de Extensión.
Por espacio de cogobierno		X	
Por parte de la población		No corresp.	

(*) Si la evaluación produjo documentos anéxeles al informe.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Llamado interno a presentación de propuestas de extensión (equipos estudiantes con tutor docente).

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO

SÍ X

NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
X	X		X	Gestión.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo):

Con el objetivo de promover la participación de estudiantes y fortalecer las áreas de FHCE con menor desarrollo relativo de actividades de extensión, se realizó un llamado a presentación de propuestas con equipos de estudiantes, egresados y docentes de FHCE integrados, al menos en un 50% por estudiantes de cualquiera de las licenciaturas, con la tutoría de un docente. Se aprobaron las cinco propuestas presentadas de actividades en el medio y/o extensión universitaria, incorporando a las mismas sugerencias y comentarios con el fin de direccionar más claramente el sentido de las acciones hacia propuestas de extensión.

- ✓ “Escritores de Acá” (Literatura uruguaya y latinoamericana)
- ✓ “Pasado y Presente en la Web. Nuestro patrimonio cultural arqueológico” (Arqueología)
- ✓ “Bella Unión: dialogando sobre la memoria indígena misionera” (Arqueología)
- ✓ “Antes y después de Onetti” (Literatura uruguaya y latinoamericana)
- ✓ “Construyendo el patrimonio local en Maldonado”. (Antropología Social)

Los proyectos fueron desarrollados en el período agosto-diciembre del 2009 y al culminar su ejecución se realizó una Jornada de intercambio (con participación de los equipos, Comisión de Extensión, Decano de FHCE, representantes de Unidades Académicas y Unidad de Extensión) donde los equipos dieron cuenta del trabajo realizado, evaluándose la experiencia positivamente y la modalidad del llamado aportando elementos para mejorar una segunda convocatoria.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje):

“Escritores de Acá” (Literatura uruguaya y latinoamericana): Durazno (Durazno); Melo (Cerro Largo)

“Pasado y Presente en la Web. Nuestro patrimonio cultural arqueológico” (Arqueología): Todo el país.

“Bella Unión: dialogando sobre la memoria indígena misionera” (Arqueología): Bella Unión (Artigas)

“Antes y después de Onetti” (Literatura uruguaya y latinoamericana): San José (San José)

“Construyendo el patrimonio local en Maldonado” (Antropología Social): San Carlos y Aiguá (Maldonado)

PERÍODO:

Mes inicio	Mes finalización
Junio 2009	Diciembre 2009

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD: *Total de las 5 propuestas².									
	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
¿Cuántos?	11 (5 Tutores)	39	X		X				
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)									

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD: Uno de los proyectos aprobados “Construyendo el patrimonio local en Maldonado” (Antropología Social) se desarrolló en el marco de una asignatura y por tanto, la participación de los estudiantes en dicho proyecto fue parte de la currícula integrando docencia, investigación y extensión³.

Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)
Proyecto “Construyendo el patrimonio local en Maldonado” (Antropología Social)			Ganancia del curso.	Lic. En ciencias Antropológicas.	Depto.de Antrop. Social.	Técnicas de la Inv. Antrop. Social y Cultural. Sexto Semestre.

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación):

En el caso del Proyecto “Bella Unión: dialogando sobre la memoria misionera” se articuló con la Tecnicatura en Turismo. Una estudiante de dicha tecnicatura realizó una pasantía en el marco del proyecto.

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo):

En todos los proyectos se articularon funciones, fundamentalmente de investigación y extensión (alguno de ellos, continúan una línea de trabajo iniciada con actividades de investigación, tales como proyectos CSIC categoría estudiantes). En uno de ellos, se articula investigación, enseñanza y extensión en forma curricular (“Construyendo el Patrimonio Local en Maldonado”). Los cinco proyectos constituyen para los estudiantes participantes instancias de formación en terreno. En este sentido, cabe aclarar que el rol de los/as tutores ha sido clave para facilitar dicho proceso.

² Se detalla la participación total de estudiantes y docentes en las 5 propuestas aprobadas. Con respecto a la participación de actores sociales e institucionales, se adjuntan los informes de cada proyecto de acuerdo a sus particularidades.

³ Se adjunta Informe.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		Cada proyecto realizó su evaluación ⁴
Por espacio de cogobierno	X		Se realizó en diciembre una instancia de presentación de proyectos donde participaron los integrantes de los proyectos; la Comisión Cogobernada de Extensión, Unidades Académicas y la Unidad de Extensión, donde se evaluó positivamente la experiencia y la modalidad del llamado aportando elementos para mejorar una segunda convocatoria.
Por parte de la población	X		Incluida en cada informe.

(*) Si la evaluación produjo documentos anéxeles al informe.

⁴ En ANEXOS, se adjuntan informes de evaluación de cada uno de los proyectos presentados a la Unidad de Extensión por parte de sus responsables.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Programa Primera Experiencia en Extensión (Etapa Prospectiva)

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO

SÍ X

NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encuadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
				Gestión

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo):

El objetivo del Programa es el de facilitar la participación de estudiantes iniciales en una primera experiencia de extensión universitaria, articulando con proyectos de FHCE y en coordinación con propuestas compatibles de SCEAM. Durante el 2009, se avanzó en la realización de una exploración indagatoria a la interna de facultad entre docentes interesados en participar de la propuesta que se espera concretar durante el 2010. A la fecha del relevamiento, ocho docentes mostraron interés y se comprometieron para apoyar como tutores y coordinadores de proyectos, el desarrollo de este Programa dentro de FHCE.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): FHCE-Mdeo.

PERÍODO:

Mes inicio	Mes finalización
Enero 2009	Agosto 2009

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:

	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
¿Cuántos?	8	--		X		X	---		
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)									

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD no corresponde						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación):

Si bien aún no se ha concretado, el Programa prevé articular con otros servicios (en el caso de proyectos de FHCE que articulen servicios) y con SCEAM, en sus programas plataforma de modo de viabilizar la participación de estudiantes de FHCE en proyectos de extensión.

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo):

Si bien aún no se ha concretado, el espíritu del Programa es la articulación de funciones y la inclusión de la extensión durante la formación de grado de estudiantes de FHCE.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		Evaluación interna de la Unidad de Extensión.
Por espacio de cogobierno		X	
Por parte de la población		No corresp.	

(*) Si la evaluación produjo documentos anéxeles al informe.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Proyecto “Reconstrucción Historia Institucional de la Unión Obreros Curtidores (UOC)-PIT-CNT”.

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO	SÍ X
	NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
	X			Investigación/ relevamiento.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo):

Este proyecto buscó responder a la demanda que la UOC realizó a la Unidad de Relacionamiento y Cooperación con el Sector Productivo (SCEAM) quien a su vez, derivó a la FHCE la tarea de reconstruir la Historia Institucional del Sindicato. Se conformó un equipo interdisciplinario (Historia y Antropología) con participación docente y estudiantil. Combinando investigación con actividades de extensión, el equipo realizó durante los meses de agosto- diciembre un interesante trabajo que culminará con la publicación de un material escrito sobre la Historia del gremio y un material audiovisual que, dando cuenta del trabajo en curtiembres y la organización de los trabajadores del sector, colabore a fortalecer la identidad sindical. Se espera que este material se difunda y discuta con integrantes del Sindicato en el marco de actividades de intercambio entre el equipo de investigación y el gremio de la UOC, tanto en Montevideo como en Paysandú. Al mismo tiempo, se espera que esta experiencia sea base para diseñar un proyecto más ambicioso que amplíe y profundice sus alcances.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): Montevideo (UOC, Maroñas) y Paysandú (sindicato Paycueros).

PERÍODO:

Mes inicio	Mes finalización
Agosto 2009	Diciembre 2009

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD:

	Docentes	Estudiantes	Población (*)							
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros	
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO		
¿Cuántos?	1	3	Sindicato UOC		SCE M_F HCE					

(*) Caracterizar (p. ej.:
20 docentes de
Secundaria y 15 padres)

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)
Participación de los estudiantes la Lic. En Antropología e Historia.	X (Participaron mediante llamado interno como Ayudantes Grados 1, 19hs).					

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación):

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo):

Este proyecto articuló fundamentalmente investigación y actividades de extensión, en tanto actividad en el medio que pretendió dar respuesta a una demanda puntual del Sindicato de la UOC.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		Se realizó evaluación entre equipo responsable y Unidad de Extensión. Asimismo, se participó en Jornada de evaluación junto a los proyectos del llamado interno a FHCE, donde se presentaron los avances del proyecto y se evaluó positivamente la experiencia ⁵ .
Por espacio de cogobierno		X	
Por parte de la población		X	

(*) Si la evaluación produjo documentos anéxeles al informe.

⁵ En ANEXOS, se adjunta Informe del Proyecto presentado a la Unidad de Extensión por parte de sus responsables.

Línea 2) Investigación y Archivo sobre Extensión.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Investigación y archivo sobre extensión. Relevamiento histórico sobre extensión en FHCE (Etapa prospectiva). Relevamiento de líneas de Extensión desarrolladas por las Unidades Académicas período 2006-2009.

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO

SÍ X

NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encuadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
				Investigación/ relevamiento.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo):

Se inició un relevamiento de carácter histórico sobre la extensión en la FHCE y su vínculo con la Extensión en UDELAR. Durante el 2009, se avanzó en un Relevamiento de las Líneas de Extensión desarrolladas por los Institutos y Áreas en el período 2006-2009, publicado en la página Web de facultad⁶ y en formato afiches expuestos en la facultad sede del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria José Luis Rebellato, “EXTENSO 2009”. Se espera continuar esta línea de trabajo con el objetivo de constituir un archivo de extensión en nuestra facultad.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): FHCE-Mdeo.

PERÍODO:

Mes inicio	Mes finalización
Febrero 2009	Agosto 2009

⁶ Disponible en: www.fhuce.edu.uy. Se adjunta en Anexos.

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD: no corresponde								
	Docentes	Estudiantes	Población (*)					
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros	Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
¿Cuántos?								
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)								

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD no corresponde						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación):
No corresponde

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo):
No corresponde

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		Evaluación interna de la Unidad de Extensión.
Por espacio de cogobierno		X	
Por parte de la población		No corresp.	

(*) Si la evaluación produjo documentos anéxeles al informe.

Línea 3) Vínculo con Red de Extensión y SCEAM.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Vínculo con Red de Extensión y SCEAM⁷.

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO	SÍ X
	NO

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encuadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
			X	Gestión

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo):

Participación en instancias convocadas por la Red de Extensión.
 Participación en actividades de formación organizadas por SCEAM.
 Apoyo y participación en actividades en FHCE, preparatorias del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “Extenso 2009”. Apoyo a actividades del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “Extenso 2009” en FHCE (Mesas de ponencias y Foros temáticos).
 Coordinación con Programa de Proyectos SCEAM para formación y seguimiento de proyectos estudiantiles del llamado interno de FHCE.
 Coordinación de actividades en torno al proceso de curricularización de la extensión y EFIs en FHCE (durante mes de diciembre etapa de difusión interna en Unidades Académicas y armado del equipo docente de FHCE encargado de elaborar propuesta 2010).

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): FHCE-Mdeo.

PERÍODO:

Mes inicio	Mes finalización
Enero 2009	Diciembre 2009

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD: no corresponde

	Docentes	Estudiantes	Población (*)			
			Actores sociales	Actores institucionales	Otros	Detalle Otros

⁷ Se caracteriza aquí el trabajo general vinculado a la Red de Extensión y SCEAM; en el cuadro síntesis, se detallan las actividades puntualmente.

			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
¿Cuántos?									
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)									

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD no corresponde						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

<p>ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación):</p> <p>no corresponde</p>
--

<p>INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo):</p> <p>no corresponde</p>
--

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD:			
	¿Hubo evaluación ?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		Evaluación interna de la Unidad de Extensión.
Por espacio de cogobierno		X	
Por parte de la población		No corresp.	

(*) Si la evaluación produjo documentos anéxeles al informe.

Otras actividades no previstas en el Acuerdo de Trabajo 2009.

CUADRO DE EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:

Clase Abierta y Debate “Pesca Industrial, Economía y Ambiente: un debate nacional en ciernes”.

ACTIVIDAD INCLUIDA EN EL ACUERDO DE TRABAJO	SÍ
	NO X

CATEGORÍA DE ACTIVIDAD (encuadre cada actividad en las categorías de referencia. Si entiende que una actividad comprende dos o más categorías, márkelas a todas. Si incluye la actividad en “otra”, aporte su propia categoría)

Extensión	Actividad en el Medio	Sistematización	Formación	Otra
			X	Gestión

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (un párrafo):

Consistió en una charla y debate sobre “Pesca Industrial, Economía y Ambiente” dictada por el Sindicato Único de Trabajadores del Mar y Afines (SUNTMA) en el marco de la cátedra de Antropología Económica y Política de la Licenciatura en Ciencias Antropológicas. A partir de un ofrecimiento de dirigentes del SUNTMA de contar su experiencia laboral y sindical, la coordinación docente del curso de Antropología Económica y Política tomó la iniciativa de realizar una clase abierta a todos los universitarios interesados en esta temática, la cual es poco atendida en las ciencias sociales pero de la mayor relevancia para comprender las relaciones entre cultura, economía y sustentabilidad, temas que se abordan en la mencionada asignatura. La actividad fue organizada en conjunto entre la Unidad de Extensión, docentes del Departamento de antropología Social (DAS) e integrantes del Sindicato y participaron en ella –además de los estudiantes de la cátedra- investigadores de UDELAR vinculados a la temática. Actualmente se está coordinando la realización de una reunión evaluatoria en conjunto con los integrantes del SUNTMA y docentes de la cátedra de modo de proyectar actividades futuras.

LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA (Departamento y localidad o paraje): FHCE-Mdeo.

PERÍODO:

Mes inicio	Mes finalización
30 de octubre 2009	30 de octubre 2009

DETALLE DE LA PARTICIPACIÓN EN LA ACTIVIDAD: La información recabada no permite distinguir exactamente entre categorías. Se estima la siguiente participación:

	Docentes	Estudiantes	Población (*)						
			Actores sociales		Actores institucionales		Otros		Detalle Otros
			SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO	
¿Cuántos?	3 ⁸	15 (estimado)	X		X				
(*) Caracterizar (p. ej.: 20 docentes de Secundaria y 15 padres)									

RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LA ACTIVIDAD: Formó parte de las actividades curriculares del grupo de estudiantes de la Cátedra de Antropología Económica y Política (DAS).

Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto., Equipo	Asignatura (*)
			X	Lic. En Ciencias Antropológicas.	Depto. De Antropología Social y Cultural (DAS)	Antropología Económica y Política.

(*) Indicar nombre de la asignatura y año o semestre de la carrera.

ARTICULACIÓN CON OTROS SERVICIOS (indique cuáles y agregue una breve explicación):

Inicialmente, se esperaba coordinar con otros servicios y con SCEAM de modo de incluir en la organización de la actividad diferentes grupos de investigación y extensión vinculados al tema de la pesca en general y pesca industrial en particular. Razones de tiempo, impidieron tal coordinación, siendo invitados los equipos a participar como asistentes de la actividad.

INTEGRACIÓN DE FUNCIONES (relación de la actividad con la enseñanza y con la investigación; un párrafo):

La actividad fue básicamente de docencia en el marco de un curso curricular. En la medida en que se debatió y discutieron problemas y demandas puntuales del sector productivo pesca, podemos decir que puede considerarse antecedente de una futura actividad en el medio.

⁸ Tres docentes de la cátedra. Participaron además, otros docentes del Departamento de Antropología Social (DAS), investigadores de la UDELAR e integrantes de ONGs vinculados a la temática.

EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD: Se coordina actualmente evaluación conjunta con docentes de la cátedra e integrantes del SUNTMA.

	¿Hubo evaluación?		Enuncie dispositivos de evaluación (*)
	SÍ	NO	
Por equipo responsable	X		Evaluación interna de la Unidad de Extensión.
Por espacio de cogobierno		X	
Por parte de la población		X	

(*) Si la evaluación produjo documentos anéxeles al informe.

CUADROS DE SÍNTESIS DE ACTIVIDADES 2009

En las siguientes páginas se incluye un cuadro de síntesis, que aspira a obtener respuestas globales sobre el conjunto de las actividades realizadas en el correr del presente año.

*En el siguiente cuadro, se incluye la totalidad de las actividades realizadas (las principales actividades, ya detalladas en “Cuadro de Evaluación de Actividades” y otras de carácter más puntual)

SÍNTESIS DE TIPO DE ACTIVIDAD, TERRITORIO Y TIEMPO				
Actividades previstas en el Acuerdo de Trabajo 2009.				
Actividad	Tipo de actividad	Localización geográfica	Fecha inicio	Fecha finalización
Línea 1) Promoción y apoyo a las Actividades de Extensión en FHCE.				
Formalización de la Unidad de Extensión (Atención al público, asesoramiento, difusión de actividades y llamados a proyectos, avales proyectos)	Otra: Gestión	FHCE-Mdeo.	Enero 2009	Diciembre 2009
Elaboración de contenidos del componente “Extensión” de la página Web de FHCE.	Otra: Gestión Otra: Difusión	FHCE-Mdeo.	Mayo 2009	Julio 2009
Elaboración de contenidos de 4 pósters con información sobre líneas de de Extensión desarrolladas por las Unidades Académicas período 2006-2009.	Otra: Gestión Otra: Difusión	FHCE-Mdeo.	Agosto 2009	Agosto 2009
Elaboración de marcador difusión de Unidad de Extensión ⁹ .	Otra: Gestión Otra: Difusión	FHCE-SCEAM, Mdeo.	Diciembre 2009	A la fecha
Vínculo y coordinación con Comisión Cogobernada de Extensión de FHCE y Unidades Académicas.	Otra: Gestión	FHCE-Mdeo.	Enero 2009	Diciembre 2009
I Jornadas de Extensión de FHCE.	Formación. Otra: Difusión	FHCE-Mdeo.	13 de mayo 2009	13 de mayo 2009
Llamado interno a presentación de propuestas de extensión (equipos estudiantes con tutor docente)	Extensión- Actividades en el medio. Formación Otra: Gestión	FHCE-Mdeo. (los 5 proyectos aprobados se desarrollaron en el interior del país) ¹⁰	Junio 2009	Diciembre 2009

⁹ Diseño en coordinación con Programa de Comunicación de SCEAM.

¹⁰ “Escritores de Acá” (Literatura uruguaya y latinoamericana): Durazno (Durazno); Melo (Cerro Largo); “Pasado y Presente en la Web. Nuestro patrimonio cultural arqueológico” (Arqueología): Todo el país; “Bella Unión: dialogando sobre la memoria indígena misionera” (Arqueología): Bella Unión (Artigas); “Antes y después de Onetti” (Literatura uruguaya y latinoamericana): San José (San José); “Construyendo el patrimonio local en Maldonado” (Antropología Social): San Carlos y Aiguá (Maldonado)

Programa “Primera experiencia en extensión” (etapa prospectiva).	Otra: Gestión	FHCE-Mdeo.	Enero 2009	Agosto 2009
Proyecto “Reconstrucción Historia Institucional de la Unión Obreros Curtidores (UOC)- PIT- CNT	Actividades en el medio. Otra: investigación/ relevamiento.	Montevideo (Maroñas), Paysandú.	Agosto 2009	Diciembre 2009
Línea 2) Investigación y Archivo sobre Extensión.				
Relevamiento histórico sobre extensión en FHCE (etapa prospectiva, armado de base de datos y organización de información dispersa).	Otra: Investigación/ relevamiento.	FHCE-Mdeo.	Febrero 2009	Agosto 2009
Relevamiento de líneas de de Extensión desarrolladas por las Unidades Académicas período 2006-2009 (presentación formato afiche ¹¹ y publicación en Web FHCE).	Otra: Investigación/ relevamiento.	FHCE-Mdeo.	Febrero 2009	Agosto 2009
Línea 3) Vínculo con Red de Extensión y CSEAM.				
Participación en instancias convocadas por la Red de Extensión.	Otra: Gestión.	---	Enero 2009	Diciembre 2009
Participación en Ciclo de “Pensamiento Crítico” y en instancias de “Extensión en Foro” (Organizadas por SCEAM).	Formación.	---	---	---
Apoyo y participación en actividades preparatorias X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “Extenso 2009”: Jornadas de Pensamiento Crítico en FHCE.	Otra: Gestión. Formación	FHCE-Mdeo.	Mayo 2009	Mayo 2009
Apoyo a X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “Extenso 2009” (FHCE sede del Congreso para las Mesas de Ponencias y Foros temáticos) ¹² .	Otra: Gestión.	FHCE-Mdeo.	5 Octubre 2009	9 Octubre 2009

¹¹ Se elaboraron 4 pósters con que fueron expuestos en FHCE en el marco del X Congreso Iberoamericano de Extensión Universitaria “Extenso 2009”.

¹² En el marco del “Extenso”, se celebró en FHCE el acto protocolar de ratificación de firma de Convenio con la Universidad Nacional del Nordeste y la firma del Acta de incorporación de la Udelar al Circuito Internacional de las Misiones Jesuítico-Guaraníes, con la participación de una delegación perteneciente a la Universidad Nacional del Nordeste y la Universidad Nacional de Misiones de la República Argentina y

Coordinación con Programa Proyectos SCEAM (formación y seguimiento de proyectos estudiantiles)	Otra: Gestión	FHCE-SCEAM, Mdeo.	Julio 2009	Diciembre 2009
Elaboración de contenidos póster “Actividades 2009 de FHCE” en el marco de muestra organizada por la Red de Extensión.	Otra: Gestión.	FHCE-Mdeo.	Diciembre 2009	A la fecha.
Coordinación actividades en torno al proceso de Curricularización de la Extensión y EFIs en FHCE (Etapa difusión y armado del equipo de docentes de FHCE).	Otra: Gestión.	FHCE-Mdeo.	Diciembre 2009	Diciembre 2009 (a la fecha).
Otras actividades no previstas en el Acuerdo de Trabajo 2009.				
Actividad	Tipo de actividad	Localización geográfica	Fecha inicio	Fecha finalización
Coordinación con la Casa de los Escritores e Instituto de Letras para serie de Jornadas en FHCE con escritores.	Otra: Gestión	FHCE-Mdeo.		
Coordinación y apoyo de participación de estudiantes proyectos convocatoria interna FHCE en Jornada “Salí del Aula 2009”.	Otra: Gestión	FHCE/ Facultad de Arquitectura, Mdeo.	28 Octubre 2009	28 Octubre 2009
Clase Abierta y Debate “Pesca Industrial, Economía y Ambiente: un debate en ciernes”	Otra: Gestión. Formación.	FHCE-Mdeo.	30 de octubre	30 de octubre

la Universidad de Itapúa de Paraguay. Dicha actividad fue organizada por el Programa Rescate del Patrimonio Indígena Misionero (PROPIM).

(Para los casos que corresponde)

SÍNTESIS DE LA PARTICIPACIÓN EN TODAS LAS ACTIVIDADES					
Actividad	Docentes	Estudiantes	Actores sociales	Actores institucionales	Otros
I Jornadas de Extensión de FHCE.	10 (Estimado)	20 (Estimado)	---	---	---
Llamado Interno a la presentación de propuestas de extensión (equipos estudiantes con tutor docente) ¹³	11	39	SI	SI	---
Programa Primera Experiencia en extensión (etapa prospectiva)	8	---	---	---	---
Proyecto “Reconstrucción Historia Institucional de la UOC-PIT-CNT”	1	3	SI	SI	---
Clase Abierta y Debate “Pesca Industrial, Economía y Ambiente: un debate en ciernes”	3 ¹⁴	15 (estimados)	SI	SI	

SÍNTESIS DEL RECONOCIMIENTO CURRICULAR DE LAS ACTIVIDADES						
Actividad	Extracurricular sin reconocimiento	Extracurricular de eventual reconocimiento	Acreditable	Carrera	Cátedra, Dpto. o equipo	Asignatura (*)
I Jornadas de Extensión de FHCE.	X					
Llamado Interno a la presentación de propuestas de extensión (equipos estudiantes con tutor docente)	X (4 de las 5 propuestas)		X (una de las propuestas)	Lic. en Ciencias Antropológicas	Depto. de Antropología Social.	Técnicas de la Inv. Antrop. Social y Cultural, (Semestre VI).
Proyecto “Reconstrucción Historia Institucional de la UOC-PIT-CNT”	X					
Clase Abierta y Debate “Pesca Industrial, Economía y Ambiente: un debate en ciernes”			X	Lic. en Ciencias Antropológicas	Depto. de Antropología Social.	Antropología Económica y Política (Semestre VII).

¹³ Se detalla la participación total de estudiantes y docentes en las 5 propuestas aprobadas. Con respecto a la participación de actores sociales e institucionales, se adjuntan los informes de cada proyecto de acuerdo a sus particularidades.

¹⁴ Tres docentes de la cátedra, más docentes del Departamento de Antropología Social. Además participaron investigadores de la UDELAR.

AUTOEVALUACIÓN GENERAL DEL ACUERDO DE TRABAJO (cumplimiento de metas y objetivos iniciales, logros, fortalezas, debilidades, temas pendientes y a profundizar)

La Unidad de Extensión de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) fue creada en el año 2008 con el objetivo de promover y evaluar las tareas de extensión en todas las Unidades Académicas de la FHCE, lo cual incluye promover la reflexión colectiva acerca de la extensión universitaria, sirviendo de nexo entre las diferentes disciplinas que se cultivan en el servicio; aportando desde el mismo hacia la Red de Extensión. Asimismo, se propone intensificar la actividad de extensión en el ámbito de la Facultad; promover la presencia curricular de la extensión universitaria en los planes de estudio de las diferentes licenciaturas de la FHCE y aumentar la participación de estudiantes y egresados en las actividades de extensión.

El Plan de trabajo de la Unidad 2009 incluyó tres grandes líneas de trabajo:

- ✓ Promoción y apoyo a las actividades de extensión de FHCE.
- ✓ Investigación y archivo sobre extensión.
- ✓ Vínculo con Red de Extensión y CSEAM.

Considerando los objetivos de la Unidad de Extensión y el Acuerdo de Trabajo 2009 (FHCE-SCEAM), podemos decir que los objetivos planteados se cumplieron en su mayoría y en términos generales, es evidente el aporte cualitativo que la formalización de la Unidad de Extensión ha generado en nuestra facultad. Dicho aporte se expresa en la medida en que la Unidad es espacio de asesoramiento y difusión; promotora de la actividad de extensión; unidad evaluadora y/o espacio articulador de las Unidades Académicas en torno a la extensión. En cuanto a los logros, podemos decir que se ha consolidado un espacio de trabajo, avanzando en la visibilización del mismo entre estudiantes, docentes y egresados de FHCE.

El relacionamiento fluido con docentes de diversas licenciaturas, con la Comisión Cogobernada de Extensión y con otros servicios (SCEAM y la Red de Extensión) ha sido una de los aspectos evaluados como fortalezas durante el 2009. En otro orden, también lo fue, la ejecución de los recursos propios de la Unidad y de los traspaños destinados a proyectos de llamados centrales, actividad que se realizó en constante coordinación con Sección Contaduría y Compras de FHCE.

Como temas a profundizar, podemos señalar el relacionamiento con las Unidades Académicas y con estudiantes de la FHCE en forma más directa, así como el fortalecimiento de la promoción de actividades de extensión y reflexión. En relación a este aspecto, durante la I Jornada y en el proceso de trabajo del Equipo de EFIs, ha quedado evidenciada la necesidad de debatir y/o acordar conceptualmente y en clave local. Será necesario profundizar las actividades de relevamiento y sistematización que aporten a la conceptualización en torno a la extensión en FHCE. En este sentido, ha quedado pendiente durante el 2009, la creación del Archivo de Extensión de FHCE (incluyendo material teórico, sistematizaciones, informes, relevamiento y monografías), propuesto en el Plan inicial de la Unidad.

Asimismo, es preciso retomar los objetivos del Programa “Primera Experiencia de Extensión” de modo de ofrecer espacios de inserción en proyectos de extensión a los estudiantes de grado. Consideramos que las actividades planteadas para ejecutar este año en torno a la curricularización de la extensión y los Espacios de Formación Integral (EFIs) generaran contextos propicios para el involucramiento tanto de estudiantes como de docentes en actividades vinculadas a la extensión.

La experiencia del Llamado interno a Propuestas de Extensión muestra la necesidad de realizar un seguimiento cercano de los proyectos, así como de proponer actividades formativas para los equipos de estudiantes, apoyando y fortaleciendo la tarea docente realizada por sus tutores.

Por último, cabe mencionar que la tarea desarrollada durante el 2009 ha evidenciado como mayor debilidad la inexistencia de un equipo de trabajo dentro de la Unidad de Extensión. La Unidad cuenta con un recurso humano permanente (Asistente Grado 2, 20hs) para la tarea de coordinación. Si bien las acciones que se han desarrollado e impulsado desde la Unidad de Extensión son diversas, la inexistencia de un equipo de trabajo permanente (más allá de las posibles coordinaciones con las Unidades Académicas, Comisión Cogobernada de Extensión y/o Decano de FHCE) dificulta el desarrollo de ciertas actividades, tales como relevamiento e investigación, evaluación y/o sistematización. Contar con un equipo de trabajo posibilitaría a nuestro entender, la consolidación y dinamización de la Unidad tanto a la interna del servicio, como hacia afuera abriendo espacios para demandas de actores no universitarios.

C - Estructura de la Unidad de Extensión

Caracterización de los recursos permanentes disponibles en la Unidad de Extensión.

Docentes	Grado	Dedicación horaria	Observaciones
1 Docente Asistente ¹⁵	2	20 horas	Coordinación Unidad de Extensión.

¹⁵ De Enero a Setiembre 2009, la coordinación de la Unidad de Extensión estuvo a cargo de la Lic. Ma. Noel González. Desde el mes de Setiembre a la fecha, a cargo de la Lic. Valeria Grabino. Para la elaboración de este informe se tomaron en cuenta las gestiones, actividades, registros, documentos y sistematizaciones realizadas por ambas docentes.

D - Informe económico

Resumen presupuestal de la utilización de los recursos económicos (de la partida de la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio) para 2009.

En el marco de los objetivos fijados por la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE) con la creación de la Unidad de Extensión se presentó la siguiente propuesta de acuerdo de trabajo CSEAM-FHCE y respectiva asignación de fondos.

RESUMEN DE PROPUESTA DE ACUERDO

	Objetivos	Descripción	Monto Asignado \$U	%
Acciones del servicio para fortalecer la RED de EXTENSION.	Intensificar y fortalecer la Extensión en FHCE	Se financia la Unidad de Extensión Universitaria de FHCE por el período de un año que desarrollará el Plan de Trabajo en Anexo.	136.000	45,3
	Fortalecer la Red de Extensión	(Desembolsado por traspaso 78, 13/3/09)		
		Retribución personal de la Unidad (1 Gr.2, 20 hs)		
		Gastos : difusión y funcionamiento	10.186	
Acciones de extensión impulsadas por el propio Servicio y en vínculo con SCEAM	Fortalecer las áreas de trabajo de Extensión y Actividades en el Medio	Se realizará un llamado a presentación de propuestas a grupos de estudiantes de FHCE (exclusivamente o que integren otras carreras fuera de FHCE) con tutoría de docentes de la Facultad. A igual calidad académica se establecerán criterios de prioridad	80.000	26,7
	Estimular la generación de propuestas de Extensión	Rubro:100% gastos (A traspasar CSEAM-FHCE)		
	Promover la participación de estudiantes	Modalidad I		
	Fortalecer las áreas con menor desarrollo de las actividades de Extensión	Implementación del Programa "Primera Experiencia en Extensión" en el marco de Proyectos FHCE y en coordinación con propuestas compatibles de SCEAM	10.000	3,3
	Promover la articulación de las funciones universitarias de Extensión, Enseñanza e Investigación.	Rubro: 100% gastos (A traspasar CSEAM-FHCE)		
		Modalidad II		
Acciones del servicio vinculadas a los programas centrales del SCEAM.	Apoyar la interrelación entre las actividades en el Medio de FHCE y las propuestas de los Programas centrales de CSEAM	Se financiarán el desarrollo de una línea de trabajo con la * UNION DE OBREROS CURTIDORES- PIT-CNT : de acuerdo a propuesta derivada del Programa de Vinculación con Sector Productivo (SCEAM)	75.000	25
		Rubro: 100% sueldos (A traspasar CSEAM-FHCE)		
TOTAL			300.000	100,0

A continuación, detallamos la efectiva ejecución de los recursos económicos durante 2009.

Sueldos	
Descripción	Monto (pesos uruguayos)
Asistente Grado 2, 20 horas sem. (12 meses) Coordinación Unidad de Extensión.	126.230
Ayudante Grado 1, 19 horas sem. Proyecto (4 meses) "Historia Institucional de la Unión Obreros Curtidores (UOC)-PIT-CNT"	27.790
Ayudante Grado 1, 19 horas sem. Proyecto (4 meses) "Historia Institucional de la Unión Obreros Curtidores (UOC)-PIT-CNT"	27.790
Extensiones horarias: Ayudante Grado 1, 19 hs. a 24 hs. (1 mes, diciembre) Cierre Proyecto "Historia Institucional de la Unión Obreros Curtidores (UOC)-PIT-CNT"	2.874
Extensiones horarias: Ayudante Grado 1, 19 hs. a 24 hs. (1 mes, diciembre) Cierre Proyecto "Historia Institucional de la Unión Obreros Curtidores (UOC)-PIT-CNT"	2.874
Sub-total Sueldos correspondientes a Acuerdo de Trabajo	187.558
Extensiones horarias (a 12 docentes) equivalente a Grado 1, 6hs (mes de diciembre) adecuándose a cada cargo– Armado de Equipo EFIs ¹⁶ .	28.392
Total Sueldos	215.950

Gastos	
Descripción	Monto (pesos uruguayos)
Convocatoria interna a propuestas de Extensión ¹⁷ Proyecto "Escritores de acá"	4.809
Convocatoria interna a propuestas de Extensión Proyecto "Antes y Después de Onetti"	11.319
Convocatoria interna a propuestas de Extensión Proyecto "Bella Unión: Dialogando sobre la memoria indígena misionera"	17.479
Convocatoria interna a propuestas de Extensión Proyecto "Construyendo Patrimonio local en Maldonado"	20.260
Convocatoria interna a propuestas de Extensión Proyecto "El Pasado en la Web"	12.000
Proyecto "Historia Institucional de la Unión Obreros Curtidores (UOC)-PIT-CNT" (traslados, viáticos y materiales)	7.468
Gastos internos UE 4 Póster Relevamiento líneas extensión en FHCE 2006-2009.	3.965
Gastos internos UE marcadores difusión.	20.740
Gastos internos UE 3 póster Proyectos Convocatoria interna para presentar en Jornada "Salí del Aula"	2.745
Sub-total Gastos correspondientes a Acuerdo de Trabajo	100.785
Póster y Soporte Exposición Red de Extensión ¹⁸	2.000
Total Gastos	102.785

¹⁶ Rubros fuera de los acuerdos de trabajo. Según traspaso CSEAM Expediente 006200-003348-09- Planilla de traspasos n° 394/09- Monto a los servicios para armado equipo EFIs \$ 20.000.- a cada uno. La FHCE realizó un complemento para efectivizar las 12 (doce) extensiones horarias.

¹⁷ Esta convocatoria financió solamente rubro Gastos (traslados, viáticos y materiales de los proyectos)

¹⁸ Rubros fuera de los acuerdos de trabajo. Según traspaso CSEAM Expediente 006200-002828-09- Planilla de traspaso n° 363/09- Monto a los servicios para elaboración de pósters \$ 2.000.- a cada uno.

Inversiones	
Descripción	Monto (pesos uruguayos)
No se realizaron inversiones.	

Total de Traspasos CSEAM a FHCE en 2009 (Acuerdos de Trabajo y Traspasos Diciembre): pesos uruguayos 322.000	
TOTALES RUBROS EJECUTADOS 2009	Monto (pesos uruguayos)
Total Sueldos	215.950
Total Gastos	102.785
TOTALES	318.735

NOTA: Será condición para recibir los aportes centrales para 2010, el envío del presente informe antes del 26 de febrero de 2010, en versión impresa con las firmas de los responsables de las Unidades, y en versión digital a serviciosu@extension.edu.uy. En su momento es posible que se pida que junto con la entrega de este informe, se envíe también la propuesta EFI (Espacios de Formación Integral) de cada Servicio para 2010.

Los avales de los órganos de cogobierno respectivos (Comisiones cogobernadas, Consejos de Facultad, Comisiones Directivas) y del(la) Decano(a) o Director(a) del Servicio podrán ser entregados hasta el 26 de marzo de 2010.

**PARA USO INTERNO DEL SERVICIO CENTRAL DE EXTENSIÓN
Y ACTIVIDADES EN EL MEDIO**

Fecha de recepción
Firma

	Original impreso de la propuesta
	Copia electrónica
	Formulario completo con firma del responsable, y del (de la) Decano (a) o Director (a)
	Aval de la Comisión cogobernada u otro órgano de cogobierno (opcional)
	Aval del Consejo o la Comisión Directiva (opcional)

ANEXOS

1. Relevamiento de Líneas de Extensión Desarrolladas por Unidades Académicas período 2006-2009.
2. Pósteres producto del relevamiento.
3. Informes correspondientes al llamado Interno Propuestas de Extensión en FHCE. Proyectos:
 - 3.1 “Escritores de Acá” (Literatura uruguaya y latinoamericana)
 - 3.2 “Pasado y Presente en la Web. Nuestro patrimonio cultural arqueológico” (Arqueología)
 - 3.3 “Bella Unión: dialogando sobre la memoria indígena misionera” (Arqueología)
 - 3.4 “Antes y después de Onetti” (Literatura uruguaya y latinoamericana)
 - 3.5 “Construyendo el patrimonio local en Maldonado”. (Antropología Social)
4. Informe de Actividades Proyecto “Historia Institucional de la Unión Obreros Curtidores UOC, PIT-CNT”.