



Espacios de Formación Integral (EFI) - 2020

Programa

Nombre del EFI: Pedagogía, política y territorio		
Docente responsable: Pablo Martinis y Agustín Cano Otros docentes participantes: Valeria Cavalli, Carina Cassanello, Juan Caggiani, María Schmukler.		
Número de edición del EFI en FHCE: 3ra.		
Anual (X)	Semestre impar ()	Semestre par ()
Cursos vinculados: - El EFI consiste en un curso teórico-práctico que incluye una pasantía en el Programa Integral Metropolitano (PIM), pero no está vinculado a otro curso.		
Otros Servicios o Programa Plataforma participantes: PIM		
Carga horaria * HORAS TOTALES: 180 Horas teóricas/aula: 45 Horas planificación: 30 Horas campo: 75 Horas trabajo domiciliario: 30 Otras: -		
Asistencia: Obligatoria.		

Reconocimiento curricular:	
Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde
-	15 créditos
Observaciones: -	

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	3
2	Educación	15
3	Filosofía	3
4	Historia	3
5	Letras	3
6	Lingüística	3
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUBiCu	-
10	Turismo	-
11	Área social	-
12	Otros servicios (CFE/ANEP)	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?
La propuesta también es abierta a estudiantes de otros servicios universitarios así como de carreras de formación docente del Consejo de Formación en Educación de la ANEP

Actores no universitarios participantes:		
	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Organizaciones sociales de la zona de referencia del PIM	
Institucionales (**)	Escuelas, liceos y otras instituciones con las que trabaja el PIM	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:	
Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Flor de Maroñas, Bella Italia, Punta de Rieles y Villa García

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: Generar un espacio de formación, intercambio y análisis sobre las prácticas educativas vinculadas a procesos de extensión de un programa universitario territorial como el PIM. Específicamente en lo relativo a los componentes teóricos, conceptuales y metodológicos ligados a las relaciones entre el “campo problemático” de la educación y los sentidos, significados y horizontes políticos que se ponen en juego por parte de diferentes actores.</p> <p>Objetivos de formación: Brindar aportes conceptuales y metodológicos para el abordaje, estudio y sistematización de experiencias educativas.</p>

Objetivos académicos: Promover la inserción activa de estudiantes en alguna de las líneas de investigación y extensión del Núcleo de Investigación e Intervención en Educación del PIM y del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - FHCE).

Objetivos de contribución a la comunidad: Contribuir con los procesos de extensión y cooperación entre el PIM e instituciones educativas de la zona Este de Montevideo.

Objetivos específicos para 2020

Realizar un curso teórico-práctico en torno a un conjunto de problemas y contenidos de formación ligados a los referentes teóricos de la educación como “campo problemático”, lo político en relación a lo educativo, las “alternativas pedagógicas”, la “alteración de la forma escolar”, los saberes del trabajo, y la noción de territorio para la extensión universitaria.

Junto a lo anterior, realizar pasantías estudiantiles en procesos de extensión, proyectos de investigación o sistematización de experiencias en curso en el marco del PIM.

Evaluación

La evaluación consta de dos instancias por semestre: en el primer semestre, el/la estudiante deberá preparar una exposición en equipo sobre alguno de los temas del programa. A su vez, al final del semestre, cada estudiante deberá realizar un trabajo escrito individual sobre algunos de los contenidos del curso.

En el segundo semestre, cada equipo de estudiantes deberá realizar un plan de trabajo para la pasantía. Al finalizar el semestre, deberán realizar un trabajo final en equipo, que consistente en un informe de la práctica realizada.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2020

El curso consta de dos trayectos consecutivos, uno en primer semestre de marzo a junio y otro en segundo semestre de julio a diciembre.

En el primer trayecto se trabajará sobre los módulos temáticos que aborda el EFI en instancias semanales de 2 hs, los jueves de 10 a 12. Asimismo se realizarán primeros acercamientos al territorio, de carácter mensual que se irán planteando y acordando a lo largo del semestre. Se finalizará este trayecto con una evaluación intermedia.

En el segundo trayecto los/as estudiantes desarrollarán una pasantía con acompañamiento docente e instancias de supervisión mensuales de 2 hs. los jueves de 10 a 12. Los horarios de las actividades de pasantía se coordinarán con las experiencias y proyectos a ser desarrolladas, por lo que se deberá contar con flexibilidad y disponibilidad horaria para realizarla. Al final de este semestre se elaborará un informe y evaluación final.