

Criterios e ítems a evaluar aspirantes Maestría en Ciencias Humanas Opción Teorías y Prácticas en Educación

A continuación se detallan los criterios que serán utilizados para evaluar los dos componentes de la postulación. Por ese motivo, se solicita a los aspirantes que ordenen y subtitulen el Curriculum Vitae estrictamente con los ítems y subítems que se detallan a continuación. A su vez, estructuren la Justificación Escrita según los criterios que se detallan al final de este documento.

Criterios e ítems a evaluar aspirantes (Total 30p):

a. Titulación (hasta 7 puntos) (ptos 1 a 3 no se suman)

1. Egresados del Instituto de Educación de FHCE
2. Egresados de FHCE, egresados de carreras sociales o afines a la temática educativa (ISEF, Psico, FCS, FIC, otras), y egresados de carreras del CFE de ANEP
3. Egresados de otras carreras de UDELAR
Posgrados terminados en áreas afines (educación o ciencias sociales)
Si presenta una doble titulación de grado

b. Participación en líneas de investigación (hasta 3 puntos)

En el Instituto de Educación FHCE
En educación en el ámbito de la UdelAR
En educación en otras instituciones
En otras áreas, pero afines a la educación

c. Actividad Académica (hasta 5 puntos)

Docencia universitaria en educación o áreas afines en instituciones públicas
Docencia en educación terciaria pública
Docencia universitaria y terciaria en educación privada
Publicaciones
Ponencias
Premios

d. Experiencia Profesional (hasta 3 puntos)

Docencia en educación primaria, secundaria y en educación no formal
Asesoría educativa en instituciones y organizaciones; Concepción, implementación y evaluación de políticas educativas
Coordinación de proyectos educativos

(coordinación equipos multidisciplinares)

e. Justificación escrita (hasta 12 puntos)

Especificar el interés por la Maestría, delimitando y fundamentando la temática a investigar.

Se valorará especialmente:

- la articulación del tema de la investigación con la experiencia profesional y/o el desarrollo académico acumulado por el aspirante.
- Pertinencia y relevancia del tema
- Claridad de la propuesta (se identifica un problema o pregunta de investigación con fundamentación y bibliografía adecuadas)
- 4 puntos insuficiente y 5 a 12 aprobado

ESTRUCTURA DE LA JUSTIFICACIÓN

- Resumen (200 palabras)
- Fundamentación y antecedentes (Hasta 3 carillas)
- Problema de investigación: Preguntas de investigación- Objetivos generales y específicos (Hasta 2 carillas)
- Referencias bibliográficas (solo lo expresamente citado en el texto)

Máximo 6 carillas contando referencias –
Letra Times New Roman 12

Resumen: Interlineado simple y en párrafo único
Cuerpo del texto: interlineado 1,5

Hoja A4, márgenes 2,5 cm (superior, inferior, derecha e izquierda)

Se ofrecerá un espacio informativo previo a cargo del Comité Académico de la Maestría CCHH Op. T y P en Educación para orientar a los aspirantes el día martes 8 de febrero a las 18h en salón a confirmar en la FHCE, Magallanes y Uruguay.