



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: TUILSU

Unidad curricular: Fonética y fonología de las lenguas de señas

Área Temática: Lingüística

Semestre: Par

La unidad curricular corresponde al segundo semestre de la carrera según trayectoria sugerida por el plan de estudios: **NO**

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Alejandro Fojo	TUILSU
Encargado del curso	Prof. Adj.	Alejandro Fojo	TUILSU
	Asistente	Marcela Tancredi	TUILSU
	Asistente	Fabrizio Etcheverry	TUILSU
Otros participantes del curso	Col. Honorario	Allison Pintos	TUILSU

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	64 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Modalidad de dictado: (Deje la opción que corresponda)

Mixto (aclarar cantidad de instancias presenciales por mes)	SI 4
---	-------------

Propuesta metodológica del curso: (Deje la opción que corresponda)

Teórico - práctico	Asistencia obligatoria	SI
---------------------------	-------------------------------	-----------

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	NO	Cupos, servicios y condiciones: NO CORRESPONDE
---	-----------	---

Forma de evaluación (describa):

Parciales que el estudiante realizará en su primera lengua durante el transcurso del curso. Los trabajos domiciliarios son de carácter obligatorio y se promediarán en su conjunto con los parciales. Se propone a elección de los estudiantes una evaluación recuperatoria en el caso de ser necesario. El promedio mínimo de aprobación del curso es seis (6). Modalidad de evaluación domiciliarios.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde):

Lengua de Señas Uruguaya

Objetivos:

Introducir a los estudiantes a los análisis de fonéticos y fonológicos de las lenguas de señas en general y especialmente de la LSU con el objetivo de habilitar una reflexión metalingüística de la lengua de señas como lengua involucrada en los procesos traductológicos.

Contenidos:

Unidad 1: Breve repaso de la historia de los estudios lingüísticos en las lenguas orales y de señas.

Unidad 2: Fonética y fonología en las lenguas orales - español. Consideraciones generales. Fonema y fono. Fonética articulatoria. Aparato fonador. Vocales y consonantes. Sistema fonológico del español.

Unidad 3 Fonética y fonología en las lenguas de señas. Descripción del modelo descriptivo de Stokoe, parámetros constitutivos de las señas. Simultaneidad y concepción de unidad sígnica.

Unidad 4. Modelo descriptivo de Liddell y Johnson, parámetros constitutivos, simultaneidad y secuencialidad, adaptaciones del modelo fonético-fonológico en la lengua de señas argentina (LSA), lengua de señas colombiana (LSC) y la lengua de señas uruguaya (LSU).

Unidad 5: Modelo de descripción fonético fonológico TRELSU. La seña como puro movimiento. Parámetros: Configuración manual, orientación y dirección, ubicación, movimiento, rasgos no manuales.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. FOJO, A y M.I. MASSONE (2012) Estructuras lingüísticas de la Lengua de Señas Uruguaya.
2. LIDELL, S. K. y R. E. JOHNSON (1986). American Sign Language: The phonological base. En: Sign Language Studies, n. 65, pp. 195-277.
3. MASSONE, M.I y E. MACHADO (1994). Lengua de Señas Argentina: análisis y vocabulario bilingüe. Buenos Aires: Edicial.
4. OVIEDO, A. (2001) Apuntes para una gramática de la Lengua de Señas Colombiana. Cali: Universidad del Valle/INSOR.
5. PELUSO, L (2014) Nueva versión del modelo de descripción fonológico TRELSU: matriz segmental-articulatoria. Lengua de Señas e Interpretación, Montevideo, nº 5, pp. 63-95, 2014
6. QUILLIS, A. (1997). Principios de fonología y fonética españolas, Madrid: Arco Libros.

Año 2021