

Espacios de Formación Integral (EFI) 2018

Programa

<p>Nombre del EFI: La educación y el trabajo, una interrelación a estudiar y promover.</p>
<p>Número de edición del EFI en FHCE:</p>
<p>¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre se planea desarrollar?¹ Semestral – primer semestre año 2018</p>
<p>¿El EFI está vinculado a algún curso? Si, al Curso “Problemas y perspectivas de la educación nacional” - Educación Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo? El curso no requiere asistencia obligatoria y se sugiere cursarlo a inscriptos en el EFI.</p>
<p>¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? Si se realiza en coordinación con la Cátedra UNESCO en Educación de Personas Jóvenes y Adultas de FHCE.</p>
<p>Carga horaria HORAS TOTALES: 78</p> <p>Horas teóricas/aula: 30 (50% del curso vinculado requiere asistencia obligatoria) Horas planificación: 16 Horas campo: 16 (obligatorias) (8 jornadas de 2 horas c/u) Horas trabajo domiciliario: 16 Otras:</p> <p>Asistencia: Obligatoria (SI/NO): El trabajo de campo es obligatorio, únicamente. Se espera que el estudiante dedique horas a planificación, trabajo domiciliario; se espera asista al 50% de horas de aula del curso donde se inscribe el EFI.</p>

Docente(s) referente(s) del EFI:				
Nombre y Apellidos	Grado			Servicio/Área
Jorge Camors	3			Cátedra UNESCO EPJA

¹ Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 se realizan a través del Sistema de Bedelías.

Otros docente(s) participantes:

Yliana Rodríguez	Col. Honorario			Cátedra UNESCO EPJA
Sandra Barrozo	Col. Honorario			Cátedra UNESCO EPJA
Lorena Cousillas	Col. Honorario			Cátedra UNESCO EPJA
Patricia Banchemo	Col. Honorario			Cátedra UNESCO EPJA
Eduardo Rodríguez	Col. Honorario			Cátedra UNESCO EPJA

CUPO Estudiantes por carrera:

1	Antropología	5
2	Educación	12
3	Filosofía	2
4	Historia	2
5	Letras	2
6	Lingüística	2
7	TUCE	-
8	TUILSU	-
9	TUPBC	-
10	Turismo	-
11	Área social	5
12	Otros servicios	-

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

La temática del EFI y del Curso con el que se articula es amplia.

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)	Trabajadores en actividad o en situación de desempleo, provenientes de INEFOP, sindicatos y empresas.	
Institucionales (**)	Persona de derecho público no estatal	Consejo de Capacitación Profesional

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Aguada – Centro (Rondeau 2042)

Reconocimiento curricular:

Modalidad en caso que corresponda Curso obligatorio, Curso optativo o electivo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra	Cantidad de créditos sugeridos y avalados por la Com. de carrera respectiva si corresponde (Especificar en caso de que estos créditos hayan sido aprobados por Comisión Académica de
---	--

(Especificar)	Grado en ediciones anteriores – No. de Expediente)
Teniendo en cuenta los planes de estudios actuales se sugiere acreditar en "Actividades Integrales y prácticas de extensión". Sin perjuicio de poder ser considerado en actividades electivas u optativas, a consideración de las Comisiones de Carrera correspondientes.	Se sugieren 5 créditos. (criterios de estimación: 30 hrs. aula + 16 hrs. de planificación + 16 hrs. de campo + 16 hrs. de trabajo domiciliario)

Objetivos del EFI
<p>Objetivo general: Contribuir a conocer y comprender las necesidades, intereses y problemas que están planteados en la relación entre la educación y el mundo del trabajo, en el marco de los problemas y perspectivas de la educación nacional.</p> <p>Objetivos de formación: Conocer una experiencia de capacitación laboral, que pueda dar cuenta del campo de conocimiento a profundizar en relación a la educación de personas jóvenes y adultas vinculadas al mundo del trabajo.</p> <p>Objetivos académicos: Identificar y analizar algunos aspectos particulares de la educación de personas jóvenes y adultas, referidos a su relación con el trabajo, en la educación nacional. Identificar necesidades, intereses y problemas de los actores involucrados en la capacitación laboral (como una expresión específica de la relación educación y trabajo): institución, docentes y participantes.</p> <p>Objetivos de contribución a la comunidad: Aportar una mirada educativa a procesos de capacitación laboral en curso, con acciones con docentes y trabajadores si fuera posible y con sugerencias a la institución.</p>

Objetivos específicos para 2018
<p>Delimitar la dimensión y los alcances de la educación de personas jóvenes y adultas en el marco de los problemas y perspectivas de la educación nacional.</p> <p>Ubicar las necesidades y posibilidades de articular y desarrollar los aspectos educativos en los cursos de capacitación laboral como una expresión específica de la relación educación y trabajo.</p> <p>Relevar información específica en relación a la propuesta educativa: de la institución, de sus docentes y de sus participantes.</p>

Fundamentación y Antecedentes
<p>En no más de 700 palabras consigne actividades de ediciones anteriores, otros antecedentes que crea importante destacar, disciplinas involucradas e interdisciplina, caracterización general de la población no-universitaria involucrada y antecedentes del vínculo.</p> <p>El vínculo no tiene antecedentes dado que se tomó contacto con los referentes institucionales en las Jornadas Académicas de Octubre 2017.</p>

El EFI se inscribe en uno de las 4 líneas de trabajo de la Cátedra UNESCO EPJA. Tradicionalmente el mundo del trabajo, donde concurren diferentes disciplinas, ha tenido dificultades en el desarrollo de vínculos con la educación, muchas veces se las perciben separadas. Lo mismo sucede desde la educación que no ha construido relaciones de intercambio mutuo con el mundo del trabajo.

Se procura establecer contacto para conocer lo que se realiza en una microexperiencia como podría ser la que se desarrolla en una institución, que funciona en régimen privado pero con conducción pública, y visualizar los eventuales aportes del mundo del trabajo a la educación, así como desde la educación al mundo del trabajo.

Se procurarán contactos sistemáticos con la Dirección, los docentes y los participantes que son personas jóvenes y adultas trabajadores en actividad o desempleados que buscan capacitación laboral para acceder al empleo.

La capacitación laboral, tal como se denomina en esta institución, convoca saberes de diferente tipo, conocimientos de ciencias exactas, naturales y humanas; conocimientos teóricos y habilidades manuales y técnicas. Es un fenómeno interdisciplinar interesante de conocer con mayor profundidad. A la vez, es necesario contribuir a estrechar la relación con el mundo de la educación, en sentido amplio, formal y no formal, y particularmente para el perfil de los participantes, personas jóvenes y adultas.

El equipo de Colaboradores Honorarios de la Cátedra reúne profesionales de diferentes disciplinas: Ciencias Sociales, Psicología y Humanidades (Lingüística y Educación).

Forma de evaluación

La evaluación de los estudiantes que participan en el EFI se realizará en base a la asistencia al campo, la realización de las actividades pautadas y a la presentación de un informe final donde describa lo realizado, e incluya el análisis y conclusiones correspondiente.

La evaluación del Curso se rige por sus respectivos criterios y en forma aparte del EFI.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2018

Las actividades previstas se ubican en el primer semestre del año 2018, con posibilidades de continuación en 2019, si la evaluación de la Cátedra y de COCAP, así lo proponen.

Las actividades se ubican desarrollarían en tres etapas: a) cuatro semanas de preparación en aula y trabajo domiciliario y de planificación. b) ocho semanas de trabajo de campo y c) cuatro semanas de procesamiento y análisis de la información, reflexión y producción de un informe final, que requerirá trabajo en aula y domiciliario.