



Facultad de
Humanidades y
Ciencias
de la Educación

Unidad de
Extensión
Universitaria

EFI 2018

Espacios de Formación Integral (EFI) - 2018

Programa

Nombre del EFI: Alternativas pedagógicas y territorio
Número de edición del EFI en FHCE: 1
¿El EFI es Anual o semestral? ¿En qué semestre se planea desarrollar? ¹ Anual
¿El EFI está vinculado a algún curso? NO. Si la respuesta es afirmativa: ¿Implica la obligatoriedad de cursado al mismo tiempo o previo?
¿Se realiza en coordinación con otros servicios o Programa Plataforma? ¿Cuáles? Sí. Con el Programa Integral Metropolitano (PIM)
Carga horaria HORAS TOTALES: Horas teóricas/aula: 45 Horas planificación: 30 Horas campo: 75 hs Horas trabajo domiciliario: 30 Otras: Asistencia: Obligatoria (SI/NO): Sí

Docente(s) referente(s) del EFI:				
Nombre y Apellidos	Grado	Teléfono	Correo electrónico	Servicio/Área
Pablo Martinis	Prof. Agreg. G4			Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación, Facultad de

¹ Las inscripciones a EFI a partir del primer semestre de 2017 se realizan a través del Sistema de Bedelías.

				Humanidades y Ciencias de la Educación
Agustín Cano	Prof. Adj. G3			Programa Integral Metropolitano (PIM)

Otros docente(s) participantes:

Docentes del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad, Instituto de Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación y del Programa Integral Metropolitano

CUPO Estudiantes por carrera:		
1	Antropología	3
2	Educación	15
3	Filosofía	3
4	Historia	3
5	Letras	3
6	Lingüística	3
7	TUCE	
8	TUILSU	
9	TUPBC	
10	Turismo	
11	Área social	
12	Otros servicios	

¿De qué otro servicio se estima participarán estudiantes?

La propuesta está dirigida a estudiantes universitarios y del Consejo de Formación en Educación

Actores no universitarios participantes:

	Tipo	Nombre
Sociales (*)		
Institucionales (**)	Escuelas, liceos y otras instituciones con las que trabaja el PIM	

(*) Tipo de actores sociales: Comisiones vecinales, sindicatos, cooperativas, ONG, u otros.

(**) Tipo de actores institucionales: CAIF, Escuelas, liceos, INAU, UTU, empresas públicas, cárceles, hospitales, policlínicas, intendencias, ministerios, u otros.

Ubicación geográfica:

Departamento/s	Montevideo
Barrio/s- Zona/s - Paraje/s	Flor de Maroñas, Bella Italia, Punta de Rieles y Villa García

Reconocimiento curricular:

Modalidad en caso que corresponda	Cantidad de créditos sugeridos y avalados
--	--

Curso obligatorio, Curso optativo o electivo, Curso extracurricular, Pasantía o Práctica pre profesional u otra (Especificar)	por la Com. de carrera respectiva si corresponde (Especificar en caso de que estos créditos hayan sido aprobados por Comisión Académica de Grado en ediciones anteriores – No. de Expediente)
Curso obligatorio, Curso optativo o electivo,	15

Objetivos del EFI

- Generar un espacio de formación, intercambio y análisis sobre el tema de las “alternativas pedagógicas” en los procesos de extensión de un programa universitario territorial como el PIM (específicamente en lo relativo a los componentes teóricos, conceptuales y metodológicos ligados a las nociones de “alternativas pedagógicas” y “territorio”).
- Promover la inserción activa del estudiante en alguna de las líneas de investigación y extensión del Núcleo de Investigación e Intervención en Educación del PIM y del Grupo de Estudios en Políticas y Prácticas Educativas del Departamento de Pedagogía, Política y Sociedad (Instituto de Educación - FHCE).
- Brindar aportes conceptuales y metodológicos para el estudio y sistematización de experiencias educativas.
- Contribuir con los procesos de extensión y cooperación entre el PIM e instituciones educativas de la zona Este de Montevideo.

Objetivos específicos para 2018

- Generar un espacio de formación, intercambio y análisis sobre el tema de las “alternativas pedagógicas” en los procesos de extensión de un programa universitario territorial como el PIM (específicamente en lo relativo a los componentes teóricos, conceptuales y metodológicos ligados a las nociones de “alternativas pedagógicas” y “territorio”).
- Lograr avanzar en una primera experiencia de funcionamiento del EFI que permita ir ampliando los servicios participantes.

Fundamentación y Antecedentes

Esta propuesta tiene como antecedente el EFI “Diálogo de saberes entre Universidad y Enseñanza Media”, desarrollado en el período 2012-2013.

En el marco del mismo estudiantes de la FHCE se integraron a las actividades desarrolladas en el Liceo No. 58, siendo la experiencia evaluada muy satisfactoriamente tanto por el equipo universitario como por los docentes del Liceo.

La presente propuesta pretende avanzar a partir del acumulado de aquella experiencia, generando acciones de carácter integral que puedan promover procesos formativos en educación para es-

tudiantes universitarios así como aportes para las instituciones de educación pública participantes.

Forma de evaluación

La evaluación consta de dos instancias por semestre:

En el primer semestre, el estudiante deberá preparar una exposición en equipo sobre alguno de los temas del programa. A su vez, al final del semestre, cada estudiante deberá realizar un trabajo escrito individual sobre algunos de los contenidos del curso, ligado al eje temático elegido para la realización de la pasantía.

En el segundo semestre, cada equipo de estudiante deberá realizar un plan de trabajo para la pasantía. Y al final del semestre, los estudiantes realizarán un trabajo final en equipo, consistente en un informe de la práctica realizada.

Descripción de actividades previstas y cronograma para 2018

Marzo - junio: realización del curso "Alternativas pedagógicas y territorio".

Julio - noviembre: trabajo en los espacios de práctica en los cuatro ejes previstos.

Diciembre: evaluación final.