

Seminario: “La Educación de Personas Jóvenes y Adultas: revisión y proyección”

**Organiza: Cátedra de Educación de Personas Jóvenes y Adultas
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad de la
República**

Mesa Redonda de Apertura (abierta): Martes 4 de diciembre – 17 horas

Seminario: Miércoles 5 y Jueves 6 de diciembre – 9 a 17 hrs.

Antecedentes y fundamentación.

La Cátedra EPJA fue aprobada por el Consejo Directivo Central de la Universidad en Setiembre de 2016.

El Consejo de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación aprobó la creación de cinco cargos de Colaboradores Honorarios que, después de todo el proceso de llamado abierto y evaluación, finalizó con la designación del equipo docente actual.

Enseñanza: Durante los años 2017 y 2018 ha desarrollado dos cursos de educación permanente para educadores y docentes que trabajan en los diferentes programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas en el país.

Investigación: Ha presentado un proyecto a CSIC en abril de 2018, que se encuentra en proceso de evaluación, para investigar la situación de *educación y trabajo* de personas jóvenes y adultas migrantes, y ha elaborado un proyecto de relevamiento de información sobre el estado de situación de la EPJA en Uruguay que ha sido aprobado por el MEC. Ésta es una de las cuatro líneas de investigación, además de *culminación de la educación obligatoria, educación y ciudadanía, educación con personas privadas de libertad*.

Extensión: En el primer semestre del año 2018, se implementó un Espacio de Formación Integral (EFI) aprobado por el Consejo de FHCE, con estudiantes de la Licenciatura en Educación en el marco de *educación y trabajo*, en el Consejo de Capacitación Profesional (COCAP).

El equipo docente de la Cátedra EPJA en FHCE, está integrado por profesionales de diferentes disciplinas, algunos de ellos en procesos de maestrías y doctorados, requieren se encuentran profundizando su formación específica en los diferentes aspectos de la EPJA.

Por último, los científicos invitados, tienen producción acumulada en el campo de la EPJA: Timothy Ireland, Coordinador de la Cátedra UNESCO EPJA de la Universidad Federal de Paraíba, Brasil; Marcelo Krichesky, docente investigador en Políticas Educativas de la Universidad Nacional Pedagógica (UNIPE) y en la Universidad Nacional de San Martín (UNSAM), Buenos Aires, Argentina; y Violeta Acuña, Coordinadora de la Maestría en Educación de Adultos y Procesos Formativos en la Universidad de Playa Ancha, Valparaíso, Chile.

Se presentarán entonces, los desarrollos teóricos y metodológicos en los avances en la producción de conocimiento de sus respectivas Universidades, y se podrán fortalecer articulaciones interinstitucionales en el campo de la EPJA.

El Seminario se propone contribuir a:

- Favorecer una “visión ampliada” de la educación en su sentido más amplio y profundo y colaborar en la articulación de la educación de personas jóvenes y adultas, formal y no formal.
- Colaborar con el fortalecimiento de las políticas, programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas en general y particularmente de los sectores en situación de vulnerabilidad social.
- Aportar elementos a los procesos de formulación, diseño y evaluación de programas y proyectos de educación de personas jóvenes y adultas y elaborar los indicadores específicos y adecuados para verificar los resultados de los procesos de aprendizaje de las personas jóvenes y adultas.
- Colaborar con los procesos de trabajo que desarrolle el país, en el marco de la Agenda Mundial de Educación 2030 y la Hoja de Ruta de implementación del ODS 4 en la región, en general y en particular en lo que refiere a las actividades de sensibilización y comunicación para el ODS 4 – E2030 y las acciones que refieren a la revisión, monitoreo y reporte, previstas.
- La formación permanente de los profesionales de la educación, a partir de la reflexión y análisis crítico de las prácticas educativas y aportar métodos y técnicas, específicos y adecuados a los procesos educativos para el trabajo de los profesionales de la educación con personas jóvenes y adultas.
- Fortalecer la masa crítica de los diversos actores en las políticas, programas y proyectos EPJA.

Objetivos Específicos:

- Intercambio: Presentar, desarrollar y discutir el marco teórico – metodológico del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas en Argentina, Brasil, Chile y Uruguay.
- Cooperación: Analizar las posibilidades de desarrollar proyectos de investigación en forma conjunta entre las Universidades de Argentina, Brasil, Chile y Uruguay.

Programa:

4 de Diciembre:

- 17 hrs. Mesa Redonda: “La importancia de la educación de personas jóvenes y adultas”, con la participación de:
 - o Dr. Timothy Ireland (Brasil)
 - o Mag. Marcelo Krichesky (Argentina)
 - o Dra. Violeta Acuña (Chile)
 - o Lic. Jorge Camors (Uruguay)
 - o Dra. Z. May (UNESCO)
 - o Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de la Universidad de la República de Uruguay.(actividad abierta a todo público)

5 y 6 de Diciembre de 9 a 12 hrs y de 14 a 17 hrs.:

Seminario cerrado para estudiantes de posgrado, docentes, investigadores, integrantes de la Cátedra EPJA y profesionales que trabajan en el campo de la EPJA. Para participar se requiere designación institucional.

Temario:

El seminario se propone abordar distintos aspectos de la EPJA que se pueden desagregar en los siguientes:

1. Los sujetos de la EPJA, posibilidades y dificultades que presentan en el trabajo educativo las personas jóvenes y adultas.
2. Los agentes de la EPJA (el perfil de profesional de la educación que se requiere en la EPJA – educadores y docentes – incluyendo su correspondiente formación inicial y permanente).

3. Los contenidos de la EPJA desde la perspectiva de “educación para la vida” (incluimos: ciudadanía, trabajo y privación de libertad; excluimos: la culminación de la educación obligatoria)
4. La metodología del trabajo educativo con personas jóvenes y adultas; contemplando los diferentes contextos donde se realiza el trabajo educativo, de los sujetos y del agente.
5. Por último, contemplar la investigación, que contribuya a los diferentes momentos (antes, durante y después) de las propuestas educativas.

Cada expositor, con este encuadre, podrá elaborar y desarrollar una exposición, que tome en consideración en forma general la temática o en forma parcial algunos de los temas señalados.

Cada expositor estará a cargo de un espacio de trabajo en el seminario de 3 horas, aproximadamente, donde se espera una exposición de una hora, un breve receso y luego un espacio de tiempo para preguntas, intercambio y discusión entre todos los participantes.

Se entregará Certificado de Asistencia a quienes reúnan los requisitos establecidos.

1 de Octubre de 2018