Curriculum Vitae

Cecilia Amelia MOLINARI LEAN-COLE

Actualizado: 29/12/2014

Publicado: 29/12/2014

Datos generales

Información de contacto

E-mail: cecilia.rennie@hotmail.com

Institución principal

Instituto de Educación / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+598) 24091106

E-mail/Web: cecilia.rennie@hotmail.com / fhuce.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2010 - 2013

Doctorado

Programa de Posgrado en Educación

Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de la Empresa , Uruguay

Título: Cultura, lengua, identidades: tres estudios de caso sobre inglés como lengua extranjera en el sistema público de formación docente de Uruguay

Tutor/es: Lucía Lewowicz Dobsky

Obtención del título: 2013

Palabras clave: identidades académicas; cambio institucional en Formación Docente; cultura, lengua y literatura en FD

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente en Inglés

2007 - 2009

Maestría

Maestría en Educación con énfasis en investigación en enseñanza y aprendizaje

Instituto de Educación, Universidad ORT Uruguay , Uruguay

Título: Algo habrán hecho: docencia y resistencia en Uruguay 1968.1978. Un estudio biográfico-narrativo

Tutor/es: Mirta Ricobaldi

Obtención del título: 2009

Palabras clave: educación superior/formación docente; Educación durante la dictadura militar en Uruguay; Docencia e ideología

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Grado

1990 - 2003 Grado

Licenciatura en Letras, con especialización en Literatura Latinoamericana
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Obtención del título: 2003
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura / Literatura Latinoamericana

Formación en marcha

Formación académica/Titulación

Grado

2004 - 2014 Grado

Licenciatura en Filosofía opción Investigación
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Formación complementaria

Cursos corta duración

9 / 2014 - 9 / 2014 Seminario Profesión Académica
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: identidades académicas; educación superior/formación docente; enseñanza universitaria
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza universitaria

8 / 2014 - 8 / 2014 Seminario Análisis del discurso publicitario
Universidad de Montevideo - Facultad de Humanidades, Universidad de Montevideo , Uruguay

Palabras clave: discurso publicitario e ideología; análisis del discurso
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso

4 / 2013 - 6 / 2013 Seminario sobre interdisciplina
Espacio Interdisciplinario, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: interdisciplinariedad; interdisciplinariedad
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación interdisciplinaria

12 / 2011 - 12 / 2011 Seminario Tradiciones filosóficas, tradiciones históricas, tradiciones científicas. Rumbos para su integración.
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: Historia y filosofía de la ciencia
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

10 / 2011 - 10 / 2011 Identidad de los conceptos científicos
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR, Universidad de la República , Uruguay
Palabras clave: estructuralismo; conceptos científicos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Otras instancias

1992 Otros

Nombre del evento: Postgraduate study of UG Subject, Humanity 1
Institución organizadora: University of Glasgow , Escocia
Palabras clave: lengua y literatura latina
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Latín

1988	Otros
	Nombre del evento: Diploma in Teaching English as a Foreign Language
	Institución organizadora: Instituto Anglo , Uruguay
1988	Otros
	Nombre del evento: Cambridge Examination Certificate in English for Language Teachers
	Institución organizadora: Univ. of Cambridge, Local Examinations Syndicate , Uruguay

Idiomas

Francés

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Muy Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Muy Bien)

Italiano

Entiende (Bien) / Habla (Regular) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Latín

Entiende (Regular) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Regular)

Areas de actuación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis crítico del discurso

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Semiótica

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde:	07/2013
	Asistente Dpto. Historia y Filosofía de la Ed , (Docente Grado 3 Interino, 20 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Desde:	04/2012
	Asistente Dpto. Historia y Filosofía de la Ci , (Docente Grado 2 Titular, 20 horas semanales) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay
Desde:	07/2010
	Docente , (1 horas semanales) , Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay
Desde:	04/2014
	Miembro de la Unidad de Investigación , (10 horas semanales) , Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2013 - Actual, Vínculo: Asistente Dpto. Historia y Filosofía de la Ed, Docente Grado 3 Interino, (20 horas semanales)

04/2012 - Actual, Vínculo: Asistente Dpto. Historia y Filosofía de la Ci, Docente Grado 2 Titular, (20 horas semanales)

01/2009 - 01/2013, *Vínculo:* Colaborador honorario, Departamento de Histor, No docente (1 horas semanales)

04/2013 - 12/2014, *Vínculo:* Extensión horaria, 35 h, Docente Grado 2 Interino, (15 horas semanales)

Actividades

07/2013 - Actual

Líneas de Investigación , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación

Ciencia en discurso , Coordinador o Responsable

3/2014 - 7/2014

Docencia , Grado

Historia y Filosofía de la Ciencia II , Asistente , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

03/2014 - 7/2014

Docencia , Grado

Historia de las ideas y la educación III , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

8/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Historia de las ideas y las prácticas educativas II , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

8/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Historia y Filosofía de la Ciencia II , Asistente , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

08/2014 - 12/2014

Docencia , Grado

Epistemología de la Educación , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Docencia

3/2013 - 8/2013

Docencia , Grado

Seminario de Epistemología , Responsable , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

8/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Epistemología II , Responsable , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

8/2013 - 12/2013

Docencia , Grado

Historia de las ideas y la educación IV , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

8/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Seminario de Epistemología , Asistente , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

4/2012 - Actual

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Grupo de Estudio 'Ciencia en Discurso'. Vinculado a mi línea de investigación del mismo nombre, el grupo estudia la representación de la ciencia en textos de diversos géneros.

8/2012 - 7/2013

Extensión , FHUCE- UDELAR , Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Participación en la organización del Summer Symposium de la ISPC

9/2013 - 12/2013

Extensión , Escuela Nª 47 , CEP, ANEP-CODICEN

Grupos focales sobre

9/2013 - 11/2013

Extensión , Colegio Paulo Freire , Escuela privada

Grupos focales sobre Ciencia y publicidad con alumnos de 6º año

11/2013 - 11/2013

Extensión , Escuela Nº 47 , CFE_ ANEP-CODICEN

Taller sobre

5/2012 - 10/2012

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

Organización de las Jornadas

8/2011 - 12/2011

Extensión , International House Montevideo , London Institute

Curso de producción de textos académicos

12/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

La ciencia en avisos publicitarios de productos de higiene para niños: un análisis socio-semiótico orientado a la construcción de ciudadanía científica. , Coordinador o Responsable

06/2013 - 12/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Filosofía, Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia

SABERES LOCALES Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN TEXTOS PUBLICITARIOS DEL LABORATORIO LIEBIG , Coordinador o Responsable

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Vínculos con la institución

08/2007 - 07/2013, *Vínculo:* Docente, (10 horas semanales)

Actividades

08/2007 - 07/2013

Líneas de Investigación , Instituto de Profesores Artigas , Departamento de Lenguas Extranjeras

Lengua, literatura e ideología en EFL , Coordinador o Responsable

3/2013 - 7/2013

Docencia , Grado

Literatura I , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Literatura I , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2012 - 12/2012

Docencia , Grado

Literatura II , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Introducción a la literatura , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Literatura I , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Cultura y civilización de los países angloparlantes III , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Literatura I , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Introducción a la literatura , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2010 - 12/2010

Docencia , Grado

Cultura y Civilización de los países angloparlantes III , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2009 - 12/2009

Docencia , Grado

Introducción a la literatura , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2009 - 12/2009
Docencia , Grado
Literatura inglesa y norteamericana , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2009 - 12/2009
Docencia , Grado
Literatura contemporánea de habla inglesa , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2008 - 12/2008
Docencia , Grado
Introducción a la literatura , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2008 - 12/2008
Docencia , Grado
Literatura inglesa y norteamericana , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

3/2008 - 12/2008
Docencia , Grado
Literatura contemporánea de habla inglesa , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

8/2007 - 12/2007
Docencia , Grado
Literatura inglesa y norteamericana , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

8/2007 - 12/2007
Docencia , Grado
Literatura inglesa y norteamericana , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

8/2007 - 12/2007
Docencia , Grado
Literatura contemporánea de habla inglesa , Responsable , Profesorado en Inglés como lengua extranjera

8/2007 - 7/2013
Extensión , CFE , Departamento de Lenguas Extranjeras
Proyecto de iniciación a la investigación LITTs

9/2011 - 9/2011
Extensión , Instituto de Profesores Artigas
Conferencia

5/2011 - 5/2011
Extensión , Instituto de Profesores Artigas
Conferencia

5/2011 - 5/2011
Extensión , Instituto de Profesores Artigas
Conferencia

2/2011 - 2/2011
Extensión , Centro Regional de Profesores Atlántida
Conferencia

2/2011 - 2/2011
Extensión , Centro Regional de Profesores de Florida
Conferencia

6/2010 - 6/2010
Extensión , Instituto de Profesores Artigs
Conferencia

9/2009 - 9/2009
Extensión , Instituto de Profesores Artigas
Conferencia

6/2009 - 6/2009

Extensión , Instituto ANGLO Melo

Conferencia

10/2007 - 10/2007

Extensión , UDELAR - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Conferencia

Administración Nacional de Educación Pública , Centro Regional de Profesores , Uruguay

Vínculos con la institución

05/2011 - 02/2013, *Vínculo:* Docente, (20 horas semanales)

Actividades

5/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Epistemología (áreas de Matemática y Sociología) , Responsable , Núcleo de Formación Común

5/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Epistemología (áreas de Historia y Geografía) , Responsable , Núcleo de Formación Común

5/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Literatura I , Responsable , Profesorado de Inglés

5/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Literatura III , Responsable , Profesorado de Inglés

5/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Introducción a la literatura , Responsable , Profesorado de Inglés

05/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Investigación Educativa (áreas de Español y Literatura) , Responsable , Núcleo de Formación Común

05/2011 - 12/2011

Docencia , Grado

Investigación Educativa (áreas de Matemática y Sociología) , Responsable , Núcleo de Formación Común

Universidad de la Empresa , Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2010 - Actual, *Vínculo:* Docente, (1 horas semanales)

04/2014 - Actual, Vínculo: Miembro de la Unidad de Investigación, (10 horas semanales)

Actividades

1/2011 - Actual

Líneas de Investigación

Identidades docentes e identidades académicas , Coordinador o Responsable

7/2014 - 7/2014

Docencia , Maestría

Responsable , Programa de Posgrado en Educación

1/2014 - 1/2014

Docencia , Maestría

Taller metodológico (total 20 horas) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

1/2014 - 1/2014

Docencia , Maestría

Metodología y didáctica de la educación superior (16 h) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

7/2013 - 7/2013

Docencia , Maestría

Seminario permanente de tesis (20h) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

7/2013 - 7/2013

Docencia , Maestría

Metodología de la investigación (24 horas) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

1/2013 - 1/2013

Docencia , Maestría

Seminario de Tesis Grupo 1 (24 horas) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

1/2013 - 1/2013

Docencia , Maestría

Seminario de Tesis Grupo 2 (24 horas) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

1/2013 - 1/2013

Docencia , Maestría

Cultura, saberes y prácticas educativas (24 horas) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

7/2012 - 7/2012

Docencia , Maestría

Metodología de la investigación (24 horas) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

7/2012 - 7/2012

Docencia , Maestría

Metodología y didáctica de la educación superior (24h) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

1/2012 - 1/2012

Docencia , Maestría

Currículum y evaluación (24 horas) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

7/2011 - 7/2011

Docencia , Maestría

Metodología y didáctica de la educación superior (16h) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

7/2011 - 7/2011

Docencia , Maestría

Metodología y didáctica de la educación superior (16h) , Responsable , Programa de Posgrado en Educación

8/2011 - 8/2011

Extensión , Universidad de la Empresa , Licenciatura en Administración

Diagnóstico de lectoescritura académica

3/2011 - 3/2011

Extensión , Universidad de la Empresa , Licenciatura en Administración

Taller

3/2011 - 3/2011

Extensión , Universidad de la Empresa , Licenciatura en Marketing

Taler

1/2011 - 6/2014

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Educación , Unidad de posgrados

Cultura, lengua, identidades: tres estudios de caso sobre inglés como lengua extranjera en el sistema público de formación docente de Uruguay , Coordinador o Responsable

06/2014 - Actual

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Facultad de Educación , Programa de Posgrados
CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES CIENTÍFICAS: ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA /ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR , Coordinador o Responsable

Empresa Privada , Cecilia Molinari Lean-Cole , Uruguay

Vínculos con la institución

02/1990 - 12/2011, *Vínculo:* Titular, (3 horas semanales)

Actividades

2/1990 - 12/2011

Servicio Técnico Especializado

Traducción

Empresa Privada , El País S.A. , Uruguay

Vínculos con la institución

04/1996 - 05/1999, *Vínculo:* Traductor, (20 horas semanales)

Actividades

4/1999 - 5/2006

Servicio Técnico Especializado

Traducción del inglés

Empresa Privada , Instituto Cultural ANGLO Uruguayo , Uruguay

Vínculos con la institución

08/1987 - 12/1989, *Vínculo:* , (10 horas semanales)

Actividades

8/1987 - 12/1989

Docencia , Perfeccionamiento

Inglés , Responsable

Empresa Privada , Centro de Estudios de Inglés , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2000 - 06/2002, *Vínculo:* Docente, (6 horas semanales)

Actividades

3/2000 - 6/2002

Docencia , Perfeccionamiento

Inglés , Responsable

Lineas de investigación

Título: Ciencia en discurso

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: En esta línea exploro desde una perspectiva sociocrítica la presencia de los discursos de la ciencia en textos de distintos géneros -- literarios, de la cultura popular, de comunicación científica, publicitarios, pedagógicos-- y pertenecientes a distintos momentos históricos, con el propósito de identificar aquellos procesos que habilitan la reproducción o contestación de discursos hegemónicos.

Equipos: Camila López Echagüe(Integrante); Abel Amoura(Integrante); Beatriz González Puig(Integrante)

Palabras clave: ciencia, discurso e ideología; análisis multimodal; alfabetización científica; ciencia, filosofía y sociedad

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / ciencia y medios de comunicación

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / enseñanza de ciencias y difusión del conocimiento científico

Título: Identidades docentes e identidades académicas

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Esta línea de investigación, vinculada con mi tesis de Maestría en Educación con énfasis en Investigación en Enseñanza y Aprendizaje (Univ. ORT) y mi tesis de Doctorado en Educación (UDE), explora las identidades docentes y los mecanismos institucionales de subjetivación profesional en el marco de la transición institucional de Formación Docente.

Palabras clave: discurso científico y publicidad; alfabetización académica; mecanismos de subjetivación profesional

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Formación Docente

Título: Lengua, literatura e ideología en EFL

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Esta línea es una rama de una investigación de mayor alcance sobre identidades docentes e identidades académicas. El foco de este trabajo son los mecanismos de penetración ideológica en distintos géneros textuales vinculados a la cultura anglófoba en Formación Docente, y su impacto en las identidades profesionales de los profesores de EFL formados en las instituciones de ANEP-CODICEN.

Palabras clave: formación docente en EFL; subjetividades docentes; currículo e ideología; identidades académicas en formación docente

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje / lenguaje e ideología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / enseñanza de inglés como lengua extranjera
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior - Formación Docente

Proyectos

2014 - Actual

Título: CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDADES CIENTÍFICAS: ALFABETIZACIÓN CIENTÍFICA /ALFABETIZACIÓN ACADÉMICA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* En este proyecto investigo aspectos relativos a la promoción y socialización de las prácticas, competencias y valores académicos en instituciones de Educación Superior con el propósito de construir y fortalecer las identidades académicas en distintos actores institucionales.

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Palabras clave: identidades docentes; educación superior/formación docente

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

2014 - Actual

Título: La ciencia en avisos publicitarios de productos de higiene para niños: un análisis socio-semiótico orientado a la construcción de ciudadanía científica., *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Por tratarse de textos de gran penetración ideológica, los avisos publicitarios se prestan tanto para estudiar las estrategias por las cuales se naturaliza una concepción de la ciencia así como para promover una actitud crítica en contextos de educación formal, haciendo explícitos estos mecanismos. Nuestro proyecto propone un análisis sistemático de piezas publicitarias de productos de higiene personal para niños, buscando formas de transposición de este análisis para facilitar su uso en contextos pedagógicos.

Tipo: Investigación

Alumnos: 3(Pregrado),

Equipo: Camila López Echagüe(Integrante); María Laura Keuylian(Integrante); Ana Álvarez(Integrante)

Financiadores: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Palabras clave: enseñanza de ciencias; discurso científico y publicidad; alfabetización científica

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / alfabetización científica
Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / análisis del discurso publicitario
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / enseñanza de ciencias y difusión del conocimiento científico

2011 - 2014

Título: Cultura, lengua, identidades: tres estudios de caso sobre inglés como lengua extranjera en el sistema público de formación docente de Uruguay, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Proyecto de tesis de Doctorado en Educación. Investigo la conceptualización de las identidades profesionales de los docentes de EFL en la transición institucional de Formación Docente. En los espacios discursivos oficiales e institucionales investigados

Tipo: Investigación

Alumnos:

Palabras clave: alfabetización académica; educación superior/formación docente; enseñanza de lenguas extranjeras; políticas educativas - Uruguay

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Formación Docente

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

2013 - 2014

Título: SABERES LOCALES Y CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN TEXTOS PUBLICITARIOS DEL LABORATORIO LIEBIG, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Esta investigación se inscribe en el Proyecto Marco "Reconstrucción del Laboratorio Liebig" (Coordinadora Lucía Lewowicz). El objetivo de la misma es analizar la confluencia de saberes locales y conocimiento científico representada en textos publicitarios de la LEMCO --Liebig's Extract of Meat Company a fines del siglo XIX y comienzos del siglo XX.

Tipo: Investigación

Alumnos:

Financiadores: Facultad de Química - UDeLaR / Otra

Palabras clave: ciencia, discurso e ideología; ciencia, discurso e ideología; Liebig

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y filosofía de la ciencia en el siglo XIX

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / Publicidad siglo XIX

Producción científica/tecnológica

Mi trabajo se centra en el análisis de los discursos DE la ciencia (tanto en sentido objetivo como subjetivo) desde una perspectiva sociocrítica. Por una parte, me interesa desarrollar un análisis sistemático de los procesos discursivos que han hecho posible la hegemonización de una concepción ingenua del conocimiento científico, particularmente en contextos de educación formal. En este sentido, me he ocupado últimamente de explorar estos procedimientos en discursos publicitarios, ya que su gran poder de penetración los hace tanto instrumentos privilegiados para la reproducción y configuración de ideologías como un punto de partida para un análisis crítico que permita contestar estas mismas ideologías. Por otra parte, y en forma complementaria, me he dedicado a investigar los mecanismos institucionales de subjetivación que promuevan y fortalezcan identidades académicas a nivel de educación superior, particularmente en formación docente, generando espacios propicios para la construcción de identidades académicas. En el área de Enseñanza de Ciencias, perteneciente a la Historia y Filosofía de la Ciencia, hay un énfasis cada vez mayor en contenidos que contribuyan a la formación de ciudadanía científica como objetivo central de la disciplina; en el área de la Didáctica de las Ciencias, dentro de las Ciencias de la Educación, se busca desarrollar las competencias críticas que permitan a los estudiantes, aún en los niveles iniciales de su formación, comprender l dimensión histórica, social y cultural de la ciencia. Mi trabajo se orienta a buscar una articulación entre estos objetivos.

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

Cecilia Rennie

El redescubrimiento de Otto Neurath. Ariel. Revista de la Red Filosófica del Uruguay, v.: 14, p.: 39 - 43, 2014

Palabras clave: *Otto Neurath; ciencia unificada; lenguaje gráfico; Isotype*

Areas del conocimiento: *Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología*

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / lenguaje visual

Medio de divulgación: *Internet* ; *Lugar de publicación:* *Montevideo* ; *ISSN:* *16885558*

Reseña

Cecilia Rennie

Lucía Lewowicz (2009) Sobre una teoría de la referencia en y desde la filosofía de la ciencia. Galileo, *v.:* 17 n.1, 2010

Palabras clave: Philip Kitcher; referencia de los términos científicos; Lucía Lewowicz

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979533

Artículos aceptados

Libros

Libro compilado , Libro

Cecilia Rennie

Políticas y experiencias de innovación en educación: Uruguay y Brasil. 2013. *Número de volúmenes:* *300,* *Nro. de páginas:* *242,* *Edicion:* *1ª,*

Editorial: *Arca , Montevideo*

Palabras clave: *innovación educativa; educación comparada; políticas educativas -Brasil; políticas educativas - Uruguay*

Areas del conocimiento: *Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / Educación comparada*

Medio de divulgación: *Papel;* *ISSN/ISBN:* *97899742013;*

Libro publicado , Texto integral

Cecilia Rennie

El navegante como mitóforo . 2005. *Número de volúmenes:* 100, *Nro. de páginas:* 71,

Editorial: UDELAR , Montevideo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria

Medio de divulgación: Papel;

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

Cecilia Molinari de Rennie; MARCELA BACIGALUPI; SONIA CARABALLO; CAMILA LóPEZ ECHAGüE

La co-construcción de la ciudadanía científica: representación de la ciencia en los medios de comunicación en discursos de alumnos de sexto año de Enseñanza Primaria , 2015

Libro: Epistemología y Educación. Articulaciones y convergencias . *p.:* 165 - 189,

Organizadores: Andrea Díaz Genis y Marina Camejo

Editorial: Espacio Interdisciplinario - UDELAR , Montevideo

Palabras clave: discurso publicitario e ideología; ciencia, publicidad y educación; multimodalidad; alfabetización científica

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / enseñanza de ciencias

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Ética y Religión / alfabetización científica

Ciencias Sociales / Comunicación y Medios / Comunicación de Medios y Socio-cultural / análisis del discurso publicitario

Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Capítulo de libro publicado

Cecilia Molinari de Rennie

Identidades científicas e identidades docentes: la construcción de subjetividades profesionales desde la investigación educativa , 2014

Libro: *Políticas y experiencias de innovación en educación: Uruguay y Brasil.* *v.:* *300,* *p.:* *174 - 217,*

Organizadores: *Cecilia Molinari de Rennie*

Palabras clave: *alfabetización académica; alfabetización académica; discursos de transformación en formación docente*

Areas del conocimiento: *Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología*

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Medio de divulgación: *Papel;* *ISSN/ISBN:* *9789974839373;*

Capítulo de libro publicado
Cecilia Molinari de Rennie
Pensar(se) docentes: la identidad profesional y los discursos institucionales de Formación Docente en EFL , 2013
Libro: Adquisición, identidades y actitudes lingüísticas: el inglés como lengua extranjera. v.: 300, p.: 87 - 139,
Organizadores: Germán Canale
Editorial: Cruz del Sur , Montevideo
Palabras clave: educación superior/formación docente; educación superior/formación docente; currículum e ideología
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior
Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9789974990563;

Capítulo de libro publicado
Cecilia Molinari de Rennie
El dominio de (la) "cultura": La construcción de un concepto en dos discursos de planificación curricular , 2011
Libro: El Inglés como Lengua Extranjera en el Uruguay. *v.:* 300, *p.:* 55 - 86,
Editorial: Cruz del Sur , Montevideo
Palabras clave: educación superior/formación docente; lengua, cultura e ideología; discursos curriculares
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974694446;

Trabajos en eventos

Completo
Cecilia Molinari de Rennie
"(Re)velar ideología: la relación lengua extranjera/ literatura /didáctica , 2010
Evento: Nacional , Segundo Foro de Lenguas ANEP , Montevideo , 2010
Anales/Proceedings: Segundo Foro de Lenguas ANEP , 207 , 214Arbitrado: SI
Editorial: CETP-ANEP , Montevideo
Palabras clave: educación superior/formación docente; enseñanza de lenguas extranjeras; currículum e ideología
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / lengua y literatura inglesa
Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974688179;

Completo
Cecilia Rennie
"Los transportes teóricos de Lisa Block de Behar" , 2009
Evento: Nacional , III Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad: Pensar lo Regional en un Contexto Global , Montevideo , 2008

Anales/Proceedings: Actas del III Coloquio sobre Pensamiento y Actualidad: Pensar lo Regional en un Contexto Global , 155 , 162Arbitrado: SI
Palabras clave: Lisa Block de Behar; desconstrucción
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / semiótica

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974005402;

Completo

Cecilia Rennie

La tarea del intraductor , 2009

Evento: Nacional , II Jornadas De Lingüística JELU , Montevideo , 2008

Anales/Proceedings: Actas De Las II Jornadas De Lingüística JELU Arbitrado: SI

Editorial: UDELAR , Montevideo

Palabras clave: Lisa Block de Behar; Walter Benjamin; intraducción

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / desconstrucción

Medio de divulgación: Papel;

Completo

Cecilia Rennie

Perspectives on the teaching of ethics , 2006

Evento: Nacional , Convención Nacional de URUTESOL , Montevideo , 2005

Anales/Proceedings: Actas de la Convención Nacional de URUTESOL , 10 , 14

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

Medio de divulgación: Papel;

Producción técnica

Otros

Organización de eventos

Congreso / Organización

The Summer Symposium of the ISPC , 2013

Uruguay , Inglés , Internet , http://ispc2013.fq.edu.uy/

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Varios , Montevideo - Fray Bentos

Institución Promotora/Financiadora: International Society for the Philosophy of Chemistry

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y filosofía de la ciencia

Información adicional: Mi participación en la organización de este evento fue como asistente de la Presidenta del Comité de Organización y Comité Académico del Summer Symposium, Prof. Dra. Lucía Lewowicz.

Organización de eventos

Otro / Curaduría

V Jornadas Académicas LITTS , 2011

Uruguay , Inglés

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Instituto de Profesores , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Literaturas Específicas / Literatura anglófona
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Organización de eventos

Otro / Curaduría

II JORNADAS LITTS , 2009

Uruguay , Inglés

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Instituto de Profesores Artigas , Montevideo - Fray Bentos

Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Organización de eventos

Otro / Organización

Jornadas 'Ciencia, Discursos, Educación' , 2012

Uruguay , Inglés , Otros

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo - Fray Bentos

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Historia y Filosofía de la Ciencia FHUCE-UDELAR
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Estudios interdisciplinares de la ciencia

Organización de eventos

Otro / Organización

IV Jornadas LITTS, , 2010

Uruguay , Inglés , Otros

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Instituto de Profesores , Montevideo - Fray Bentos

Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Organización de eventos

Otro / Organización

II JORNADAS ACADÉMICAS LITTS , 2008

Uruguay , Inglés

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Instituto de Profesores Artigas , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Organización de eventos

Otro / Organización

I JORNADAS LITTS , 2007

Uruguay , Inglés

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Instituto de Profesores , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

Ensino de História na Educação Média durante o governo Médici de 1969 a 1974 nos relatos dos docentes: um estudo biográfico nas escolas estaduais de Pernambuco no município de Petrolina , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diedson Alves

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Maestría en Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Enseñanza de Historia

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Dictadura de Médici - Brasil

Pais/Idioma: Uruguay/Portugués

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Educação no campo e do campo: relato de experiências , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: María Concepción Lópes da Silva Santos

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Maestría en Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación rural

Pais/Idioma: Uruguay/Portugués

Tesis de doctorado

Olhares e memória de docentes que lecionaram durante o regime militar (1964 – 1985) na escola Marechal Antônio Alves Filho no município de Petrolina - PE. , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Diedson Alves

Universidad de la Integración de las Américas , Paraguay , Doctorado en Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia de la educación en Brasil

Humanidades / Historia y Arqueología / Historia / Dictadura militar en Brasil 1964-1985

Pais/Idioma: Paraguay/Portugués

Tesis de maestría

A produção de trabalhos científicos na graduação: estudo em uma Instituição de Ensino Superior brasileira , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Roberta Pimentel

Facultad de Ciencias de la Educación , Uruguay , Maestría en Educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Pais/Idioma: Uruguay/Portugués

Otros datos relevantes

Presentaciones en eventos

Congreso

" 'Literatura' en el Plan Académico de Formación Docente de la especialidad Inglés: hacia una nueva fundamentación" , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* 3er Foro de Lenguas ANEP; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores ANEP- CODICEN

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Planificación curricular

Congreso

La relación Lengua/Literatura/Didáctica en el programa de "Introducción a la Literatura , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Foro de Lenguas de ANEP; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores ANEP- CODICEN

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Planificación curricular

Congreso

Easier than you think: the Internet as a source of meaningful learning experiences , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* URUTESOL Convention; *Nombre de la institución promotora:* URUTESOL

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Congreso

Teaching strategies – an overview , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV ANGLO CONGRESS; *Nombre de la institución promotora:* Instituto ANGLO Melo

Congreso

Whose values are we teaching? An ethical dilemma from a Freirean perspective , 2006

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* URUTESOL NATIONAL CONVENTION: BACK TO BASICS?; *Nombre de la institución promotora:* URUTESOL

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

Congreso

Cracking the sign , 2004

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* URUTESOL SEMINAR- Rivera; *Nombre de la institución promotora:* URUTESOL

Seminario

Rethinking the new agenda of education , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Teacher Development Seminar; *Nombre de la institución promotora:* Instituto ANGLO Melo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Planificación curricular

Seminario

Literature in the EFL classroom , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Teacher Development Seminar; *Nombre de la institución promotora:* Instituto ANGLO Melo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Seminario

Critical teaching , 2009

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Back to School Seminar; *Nombre de la institución promotora:* Pearson-Longman

Simposio

Ciencia en discurso , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas “Ciencia, Discursos, Educación”; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE-UDELAR
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Ciencia, discurso e ideología
Humanidades / Lengua y Literatura / Lingüística / Análisis del discurso
La categoría 'carga horaria semanal' no se aplica a esta actividad. La cifra incluida responde a los requerimientos de llenado del formulario
Simposio

Lenguaje, Cultura, Comunicación , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Académicas V LITTS; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales del Lenguaje

Simposio

Educación y cultura popular: adaptación y apropiación , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Académicas del Proyecto Literatura y EFL. Montevideo; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Alfabetización académica
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología
Simposio

Literature, Culture, Identities”” : a Bakhtinian (de)construction , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas IV LITTS ; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura

Simposio

Investigando en IPA: hacia una comunidad de aprendizaje , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* English Symposium: Students’ Voices; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior

Simposio

Literatura, ideología, educación , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III Jornadas LITTS ; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/Planificación curricular
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología
Simposio

Regarding the monster , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II JORNADAS LITTS; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Simposio

Tres veces otro: (des)construcción de alteridades en El Mercader de Venecia y El Judío de Malta , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III COLOQUIO INTERNACIONAL DE TEATRO “TEATRO E IMAGINARIOS CULTURALES; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE-UDELAR
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria

Simposio

Visions of the other: alterity in literature , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I JORNADAS LITTS; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)

Simposio

Los transportes teóricos de Lisa B. de Behar , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* III COLOQUIO SOBRE PENSAMIENTO Y ACTUALIDAD: PENSAR LO REGIONAL EN UN CONTEXTO GLOBAL; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE-UDELAR

Simposio

In search of the philosopher’s stone: teaching practice as analysis and synthesis , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* THE ALCHEMY OF TEACHING AND INSPIRING; *Nombre de la institución promotora:* LONGMAN
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / enseñanza de inglés como lengua extranjera

Simposio

The challenge of teaching ethics , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I COLOQUIO CEDI PLUS; *Nombre de la institución promotora:* LONGMAN

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética

Simposio

Fuera de contexto: Lisa B. de Behar o el lenguaje estructurado como un inconsciente , 2006

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* COLOQUIO CRISIS- FILOSOFÍA-ESPACIO. LA FILOSOFÍA EN EL CONTEXTO ACTUAL; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE-UDELAR
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / desconstrucción

Simposio

El porvenir de El pasado: vigencia de una obra de Florencio Sánchez , 2006

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II COLOQUIO INTERNACIONAL DE TEATRO “TEATRO Y MEMORIA”; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE-UDELAR
Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Estudios Generales de Literatura

Simposio

La metáfora y la restitución de la cosa , 2006

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I JORNADAS DE ESTUDIANTES DE LINGÜÍSTCA DEL URUGUAY; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE-UDELAR
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología
Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / desconstrucción

Taller

“Making sense of ‘culture’ in Teacher Education” , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de verano del Centro Regional de Profesores del Sur (Atlántida) ; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación superior
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Epistemología

Taller

“Building institutional culture: a research Project at Formación Docente” , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Curso de Verano, Centro Regional de Profesores del Centro (Florida) ; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior/
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /
Epistemología

Taller

Pensar con/en tecnología: ¿un contexto auténtico para construir conocimiento? , 2008

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* LENGUAJE Y EDUCACIÓN: DESAFÍOS PEDAGÓGICOS DEL SXXI”, ; *Nombre de la institución promotora:* Área de Lenguas- Colegio Summers
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología /
Epistemología

Encuentro

Las comunidades de práctica y la construcción de una nueva cultura institucional , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas Académicas del Proyecto Literatura y EFL; *Nombre de la institución promotora:* CFE -DELEX (ANEP-CODICEN)
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Alfabetización académica

Encuentro

La tarea del intraductor , 2007

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 1
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II JORNADAS JELU; *Nombre de la institución promotora:* FHUCE-UDELAR

Areas del conocimiento: Humanidades / Lengua y Literatura / Teoría Literaria / desconstrucción

Información adicional

Indicadores de producción

Producción bibliográfica	*12*
Artículos publicados en revistas científicas	*2*
Completo (Arbitrada)	1
Reseña (Arbitrada)	1
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	*0*
Trabajos en eventos	*4*
Completo (Arbitrada)	3
Completo (No Arbitrada)	1
Libros y capítulos de libros publicados	*6*
Libro publicado	1
Capítulo de libro publicado	4
Libro compilado	1
Textos en periódicos	*0*
Documentos de trabajo	*0*
Producción técnica	*7*
Productos tecnológicos	*0*
Procesos o técnicas	*0*
Trabajos técnicos	*0*
Otros tipos	*7*
Evaluaciones	*0*
Formación de RRHH	*4*
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	*1*
Tesis de maestría	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	*3*
Tesis de maestría	2

Tesis de doctorado	1