Curriculum Vitae

Andrea Marta DIAZ GENIS

Actualizado: 26/11/2013

Publicado: 06/12/2013

Sistema Nacional de Investigadores

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión

Categorización actual: Nivel I

Ingreso al SNI: Nivel I (01/03/2009)

Datos generales

Información de contacto

E-mail: diazgena@gmail.com

Teléfono: 24081230

Dirección: Magallanes 1577

URL: www.fhuce.edu.uy

Sistema Nacional de Investigadores

Institución principal

Dpto. Historia y Filosofía de la Educación / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Universidad de la República / Uruguay

Dirección institucional

Dirección: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR / Magallanes 1577 / 11200 / Montevideo / Montevideo / Uruguay

Teléfono: (+11200) 4091104-06

Fax: 4084303

E-mail/Web: diazgena@gmail.com / http://www.fhuce.edu.uy

Formación

Formación concluida

Formación académica/Titulación

Posgrado

2001 - 2006 Doctorado

Doctorado en Filosofía

Universidad Nacional Autónoma Méxixo , México

Título: El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia

Tutor/es: Dra Paulina Rivero Weber

Sistema Nacional de Investigadores

Obtención del título: 2006

Becario de: Universidad Nacional Autónoma Méxixo , México

Palabras clave: Problema del tiempo, ética, existencia, Nietzsche

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética.
Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la historia, historia de la filosofía,ética

1999 - 2001 Maestría

maestria en filosofia

Universidad Veracruzana , México

Título: La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica

Tutor/es: Dr. Renato Prada Oropeza

Obtención del título: 2001

Becario de: Secretaría de Relaciones Exteriores , México

Palabras clave: Hemenéutica, Filosofía Latinoamericana, Identidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Fiilosofía latinoamericana, hermenéutica

Grado

1987 - 1995 Grado

Licenciatura en Filosofía opción Investigación

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Título: Monografías, diversos contenidos

Tutor/es: muchos

Obtención del título: 1995

Palabras clave: Historia de la Filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

Formación complementaria

Postdoctorado

2006 - 2006 Pensamiento Iberoamericano

Universidad Autonoma de Madrid , España

Becario de: Fundacion Carolina , España

Palabras clave: Pensamiento educativo español siglo XIX y XX

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

Sistema Nacional de Investigadores

Otras instancias

1996 Seminarios

Nombre del evento: Seminario de Investigadores Invitados

Institución organizadora: Departamento Ecuménico de Investigaciones , Costa Rica

Idiomas

Francés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Regular) / Lee (Bien) / Escribe (Regular)

Inglés

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Portugués

Entiende (Muy Bien) / Habla (Bien) / Lee (Muy Bien) / Escribe (Bien)

Areas de actuación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las Ideas, Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Etica, pensamiento social

Sistema Nacional de Investigadores

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento latinoamericano

Actuación Profesional

Cargos desempeñados actualmente

Desde: 12/2015

Profesor Agregado , (Docente Grado 4 Titular, 40 horas semanales / Dedicación total) , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Universidad de la República , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Vínculos con la institución

11/1998 - 11/2004, *Vínculo:* Grado 1, Docente Grado 1 Interino, (20 horas semanales)

11/2004 - 12/2007, *Vínculo:* Profesora Adjunta , Docente Grado 3 Titular, (20 horas semanales)

11/2007 - 12/2010, *Vínculo:* Profesora Adjunta , Docente Grado 3 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

12/2015 - Actual, *Vínculo:* Profesor Agregado, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

05/2013 - 06/2013, *Vínculo:* Profesor de Maestría en Filosofía, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

03/2004 - Actual

Dirección y Administración , Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación

Encargada de la Dirección del Departamento

02/2010 - 02/2015

Líneas de Investigación , Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación

De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí , Coordinador o Responsable

08/2010 - 08/2011

Líneas de Investigación , Instituto de Educación , Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación

Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República , Coordinador o Responsable

03/2006 - Actual

Docencia , Grado

Sistema Nacional de Investigadores

Seminario I , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

06/2004 - Actual

Docencia , Grado

Epistemología de las Ciencias de la Educación , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

08/2010 - 11/2010

Docencia , Grado

Seminario 2 , Licenciatura en Ciencias de la Educación

08/2010 - 11/2010

Docencia , Grado

Epistemología de las Ciencias de la Educación , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación

07/2009 - 12/2009

Docencia , Grado

Seminario II , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2009 - 07/2009

Docencia , Grado

Historia de las Ideas y de la Educación II , Responsable , Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación

03/2006 - 03/2007

Docencia , Grado

Sistema Nacional de Investigadores

Introducción a la Universidad

03/2004 - 03/2005

Docencia , Grado

Filosofía de la práctica I , Licenciatura en Filosofía opción Investigación

04/2010 - 05/2010

Docencia , Maestría

Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la Educación , Responsable , Maestría en Filosofía Contemporánea

03/2012 - 03/2012

Docencia , Perfeccionamiento

Nietzsche como educador , Programa de Cursos de Actualización para Graduados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

04/2010 - 04/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Vigencia y crisis del pensamiento ilustrado para la Filosofía y la Educación , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2009 - 09/2009

Docencia , Perfeccionamiento

La filosofía como arte de existencia su trasfondo ético y educativo , Responsable , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2008 - 09/2008

Docencia , Perfeccionamiento

El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

10/2007 - 11/2007

Docencia , Perfeccionamiento

Modernidad y educación , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

09/2006 - 09/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Ética y Educación , Cursos de la Unidad de Profundización, Especialización y Postgrado

10/2006 - 11/2006

Pasantías , Universidad Nacional Autónoma de México , Facultad de Filosofía

Investigación, defensa de tesis doctoral

Sistema Nacional de Investigadores

01/2011 - 01/2013

Servicio Técnico Especializado , Universidad de Warmia y Mazury en Olsztyn (Polonia), , Facultad de Filosofía

Historia de la Filosofía uruguaya a ser traducida al Polaco y divulgado en Europa Oriental

08/2010 - 08/2011

Servicio Técnico Especializado , UNESCO , IESALC

Asesora de la UNESCO IESALC en matera de Historia del Pensamiento universitario uruguayo

01/2007 - 12/2007

Servicio Técnico Especializado , UNESCO , IESALC

Asesora de la UNESCO en pensamiento universitario uruguayo

12/2009 - 12/2009

Extensión , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Filosofía

Charla sobre FILOSOFIA Y EDUCACIÖN, organizado por estudiantes de CLINAMEN

11/2009 - 11/2009

Extensión , Ciudad de la Costa , Formación docente

Jornadas de divulgación sobre investigación para docentes

09/2009 - 09/2009

Extensión , Instituto de Psicología , Invitación de la CSEAM

Disertación homenaje al profesor J. L Rebellato

Sistema Nacional de Investigadores

08/2009 - 08/2009

Extensión , Centro de investigación e experimentación filosófica(CIEP) , Educación

Papel de cuidado de sí en el arte y la educación

09/2008 - 09/2008

Extensión , Liceo de Durazno , ANEP

Foro sobre inquietud de sí y educación

08/2008 - 08/2008

Extensión , Multiversidad Franciscana , Montevideo, y Buenos Aires

Curso de divulgación científic:

07/2007 - 07/2007

Extensión , Parlamento, Camara de Representantes

Moderadora, y participante activa

03/2006 - 12/2006

Extensión , Instituto de Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación, Proyecto CSEAM

El valor de la educación rural

01/2011 - 01/2012

Otra actividad técnico-científica relevante , Universidad de Warmia y Mazury en Olsztyn (Polonia) , Facultad de Filosofía

Formo parte del proyecto sobre Historia de la Filosofía Latinoamericana

01/2007 - Actual

Gestión Académica , Insitituto de Educación , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación

Editora Responsable y fundadora de la Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la Educación

01/2004 - Actual

Gestión Académica , Instituto de Educación , Dpto. Historia y Filosofía de la Educación

Encarghada del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación

11/2010 - 11/2010

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Insituto de Educación y de Filosofía

Organizadora de Congreso

Sistema Nacional de Investigadores

09/2010 - 09/2010

Gestión Académica , Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Instituto de Educación y de Filosofía

Organizadora de Coloquio

06/2009 - 06/2009

Gestión Académica , Universidad de la República, ANEP, MEC , Instituto de Educación

Organizadora de Congreso Internacional de Educación CISEU 2009

03/2006 - 03/2015

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Ciencias de la Educación , Departamento de Historia y Filosofía de Educación

Conocimiento de sí, e inquietud de sí: una mirada desde la filosofía de la educación , Coordinador o Responsable

01/2011 - 01/2012

Proyectos de Investigación y Desarrollo , Universidad de la República, Instituto de Educación , Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación

PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR , Integrante del Equipo

Ministerio de Educación y Cultura , Ministerio de Educación y Cultura , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2004 - 12/2006, *Vínculo:* Encargada del Área de Educación Superior, (40 horas semanales)

Actividades

02/2004 - 12/2006

Sistema Nacional de Investigadores

Gestión Académica , Ministerio de Educación y Cultura , Area de Educación Superior

Encargada del Area de Educación Superior

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Profesores Artigas , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2003 - 03/2005, *Vínculo:* Profesor de His. de las Ideas en A. Latina, (12 horas semanales)

Instituto Universitario CEDIIAP - Facultad de Psicopedagogía , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2006 - 02/2008, *Vínculo:* Asesora Académica, Directiva Posgrado, (20 horas semanales)

Universidad Nacional Autónoma Méxixo , México

Vínculos con la institución

02/2006 - 03/2006, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo , México

Vínculos con la institución

01/2006 - 02/2006, *Vínculo:* , (20 horas semanales)

Universidad de Granada , España

Vínculos con la institución

11/2006 - 11/2006, *Vínculo:* , (12 horas semanales)

Actividades

10/2006 - 10/2006

Docencia , Perfeccionamiento

Nietzsche, eterno retorno , Invitado , Seminario

11/2006 - 11/2006

Pasantías , Universidad de Granada , Facultad de Filosofía

Conferencia, y curso a profesores

Universidad Autonoma de Madrid , Universidad Autonoma de Madrid , España

Sistema Nacional de Investigadores

Vínculos con la institución

10/2006 - 01/2007, *Vínculo:* , (40 horas semanales)

Universidad Centroamericana José Simeón Cañas , El Salvador

Vínculos con la institución

10/2008 - 11/2008, *Vínculo:* Profesor de Seminario II, (10 horas semanales)

Actividades

10/2008 - 11/2008

Docencia , Doctorado

Seminario II Doctorado en Filosofía Iberoamerincana

Universidad Autónoma de Zacatecas , Universidad Autónoma de Zacatecas , México

Vínculos con la institución

01/2006 - 01/2006, *Vínculo:* Profesor de Curso, (20 horas semanales)

Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» - Facultad de Economía Humana , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2007 - 11/2007, *Vínculo:* profesor de Epistemología de la Educación, (20 horas semanales / Dedicación total)

Sistema Nacional de Investigadores

Actividades

10/2007 - 11/2007

Docencia , Maestría

Epistemología de la Educación

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto Magisterial Superior , Uruguay

Vínculos con la institución

03/1998 - 03/1999, *Vínculo:* Profesora de Filosofía de la Educación, (12 horas semanales)

Actividades

03/1998 - 03/2000

Docencia , Grado

filosofía de la educación

Administración Nacional de Educación Pública , Administración Nacional de Educación Pública , Uruguay

Vínculos con la institución

03/1990 - 03/1998, *Vínculo:* Profesora de Filosofía y talleres afines, (20 horas semanales)

Actividades

10/2009 - 10/2009

Docencia , Maestría

Epistemología de la didactica de la historia , Invitado , Maestría para docentes de Enseñanza Secundaria

08/2010 - 08/2010

Docencia , Perfeccionamiento

Epistemología de las Ciencias de la Educación , Invitado , Capacitación Docente

03/1990 - 03/1998

Docencia , Secundario

Filosofía y talleres afines a la materia

Universidad de la República , Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Sistema Nacional de Investigadores

Vínculos con la institución

08/2009 - 08/2009, *Vínculo:* , Docente Grado 3 Titular, (10 horas semanales / Dedicación total)

03/2012 - 04/2012, *Vínculo:* Profesora de Epistemología de MAESTRIAS, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales)

07/2011 - 07/2011, *Vínculo:* Profesor de SEMINARIO, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

02/2013 - 02/2013, *Vínculo:* Profesora de cursos de verano, Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales)

05/2013 - 06/2013, *Vínculo:* Profesora de Maestrías en Psicología , Docente Grado 4 Titular, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

08/2009 - 08/2009

Docencia , Maestría

Epistemología , Responsable , Psicología

Instituto Universitario «CLAEH» , Instituto Universitario «CLAEH» , Uruguay

Vínculos con la institución

07/2009 - 07/2009, *Vínculo:* , (15 horas semanales)

Actividades

07/2009 - 07/2009

Docencia , Maestría

Sistema Nacional de Investigadores

Epistemología de la educación , Invitado

Administración Nacional de Educación Pública , Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores , Uruguay

Vínculos con la institución

10/2009 - 10/2009, *Vínculo:* Profesora de Epistemología de la Historia, (30 horas semanales)

10/2009 - 10/2009, *Vínculo:* Profesora de Epistemología, (30 horas semanales)

Universidad de Salamanca , España

Vínculos con la institución

10/2010 - 10/2010, *Vínculo:* Intervención especializada , (8 horas semanales)

Universidad de la República , Universidad de la República , Uruguay

Vínculos con la institución

03/2011 - 04/2011, *Vínculo:* Profesor de Seminario de Maestría, Docente Grado 4 Titular, (30 horas semanales / Dedicación total)

05/2013 - 05/2013, *Vínculo:* Profesor de Maestría en Psicologia, y UPEP, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales / Dedicación total)

02/2013 - 02/2013, *Vínculo:* Escuela de Verano, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales / Dedicación total)

10/2009 - 11/2012, *Vínculo:* Profesora de Epistemología, Docente Grado 4 Titular, (6 horas semanales)

Actividades

04/2011 - 05/2011

Docencia , Maestría

Seminario sobre Diferentes formas del amor y la educación , Invitado , Maestria en Psicología y educación

05/2013 - 05/2013

Extensión , Centro universitario Paysandú , Educación Permanente

Curso sobre Cuidado de Sí y educación

Universite de Paris VIII , Universite de Paris VIII , Francia

Vínculos con la institución

05/2011 - 06/2011, *Vínculo:* Pasantía de investigación, profesora invitada, (40 horas semanales)

Actividades

05/2011 - 06/2011

Sistema Nacional de Investigadores

Líneas de Investigación , Facultad de Filosofía , Universidad de Paris VIII

De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí , Coordinador o Responsable

05/2011 - 06/2011

Pasantías , Facultad de Filosofía , Universidad Paris VIII

Investigación, participación en mesa redonda, conferencia

Universidade de Lisboa , Universidade de Lisboa , Portugal

Vínculos con la institución

03/2011 - 03/2011, *Vínculo:* Profesor invitado a reunión cientìfica, (40 horas semanales)

Universidad Estadual de Campinas , Brasil

Vínculos con la institución

10/2012 - 10/2012, *Vínculo:* Profesora Doctora, (15 horas semanales)

01/2014 - 01/2015, *Vínculo:* Profesor e investigador visitante, (40 horas semanales / Dedicación total)

Actividades

01/2012 - 01/2014

Líneas de Investigación , Dpto. de Filosofía e Historia de la Educación , Facultad de Educación, Unicamp

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí , Coordinador o Responsable

Lineas de investigación

Sistema Nacional de Investigadores

Título: De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, inquietud de sí

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Equipos: Enrique Puchet(Integrante); Gerardo Garay(Integrante); Silvio Gallo(Integrante); Walter kohan(Integrante); Samuel Mendoza(Integrante); Esther Hauser(Integrante)

Palabras clave: Cuidado de sí, formación humana

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Título: De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: El proyecto se propone a partir de la indagación de los aspectos genealógicos en la obra de Nietzsche y Foucault trabajados en un período anterior, profundizar en las relaciones entre filosofía y educación a partir de la historia del sujeto en relación a la verdad- y con “su verdad”- comenzando por la propuesta del Seminario de M. Foucault sobre “La Hermenéutica del Sujeto” (2006), o sea desde la última etapa de su obra. Abordamos dos conceptos fundamentales tanto para la Filosofía como para la educación como lo son la “inquietud de sí” y el “conocimiento de sí”. Para ello estudiamos la importancia que tienen éstos en relación a la constitución del sujeto y en la comprensión de determinada manera de entender la educación occidental. Esta pondría su acento en el “conócete a ti mismo” entendido solamente como saber teórico que olvida la inquietud de sí como parte fundamental de la formación humana. Abordamos la relación entre Filosofía y educación a partir de varios momentos en la “historia de la verdad”: el momento “socrático- platónico”, el momento “estoico”- sobre todo a través de las figura de Séneca, Epicteto y Marco Aurelio, el momento “cartesiano” (de la separación de la inquietud de sí y el conócete a ti mismo), en este momento, sobre todo el último pensamiento Kantianoa sobre la ilustración y la educación y el momento “foucaultiano” como vuelta

o retorno a la inquietud de sí. Se trata entonces de hacer una “genealogía” (en el sentido nietzscheano-foucaultiano) de estos conceptos fundamentales. Se pretende reflexionar acerca de la posibilidad de una educación que no deje de lado la inquietud de sí en relación o en armonía con el conócete a ti mismo y el conocimiento en general. Esto es, replantear históricamente el fundamento filosófico de la importancia de educar a la persona en un sentido “integral”, corporal y afectivo, además de racional (el “somos cuerpo” nietzscheano, estaría integrando todos estos aspectos en una propuesta educativa). Una educación orientada a construir un sujeto que puede y debe ser educado éticamente en una determinada relación consigo mismo, repensada desde una unidad entre ética y política (la relación del sujeto consigo mismo afecta a la comunidad y viceversa). Todo cuidado de sí, implica el cuidado de los otros (nos advierte M. Foucault en su obra El gobierno de sí y de los otros). Un elemento importante a destacar es que históricamente desde el Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación de la FHCE, se ha construido el campo de elaboración teórica de la Filosofía de la educación como análisis de lo que efectivamente se considera el aporte de los pensadores de la educación desde el campo de la Filosofía y/o de las ideas acerca la educación. En esta investigación, de alguna manera se pretende “ampliar” esta perspectiva para encontrar lo “nuevo” buscando, en una relectura de la Historia de la Filosofía de la educación, y de las ideas acerca de la educación, elementos innovadores que nos ayuden a pensar la historia de las ideas de la educación y de la misma Filosofía y su enseñanza de una manera radicalmente diferente.

Equipos: ´Luciano Silva(Integrante); Ana María Fernández(Integrante); Gerardo Garay(Integrante); Patricia Carabelli(Integrante); Leticia Camejo(Integrante); Natalia Barraco(Integrante); Alvaro Rodríguez(Integrante); María Cristina González(Integrante); Adriana de los Santos(Integrante); Valentín Guerreros(Integrante); Susana Maya(Integrante); Daniel Barraco(Integrante); Enrique Caetano(Integrante); Carlos del Pino(Integrante)

Palabras clave: Inquietud de sí, cuidado de sí , autoconocimiento

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

Título: De la Filosofía a la Educación, inquietud de sí, conocimiento de sí

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Investigación en la tercera etapa del pensamiento foucaultiano a partir de los conceptos centrales de inquetud, cuidado y conocimiento de sí. Investigación en lso Arhivos Foucault, y entrevista con los sucesores del pensamiento foucaultiano en Francia, y Filósofos de la educación(Stephan Doullier, Patrice Veermeren, Jaques Ranciere). Conferencia sobre estos temas, en mayo de 2011 en las jorndas latiomaericanas de Paris VIII

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Título: Forjadores y Pensadores de la Universidad de la República

Tipo de participación: Coordinador o Responsable

Objetivo: Profundizando en el proyecto de Historia de los pensadores y forjadores de la Universidad uruguaya, proyecto coordinada por la Directora de la Cátedra Unesco en Pensamiento universitario latinoamericano Dra, Carmen Gudailla, a partir del segundo semestre profundizaré entre “La Ilustración y el positivismo”, caso Uruguay, donde trabajaré principalmente dos figuras: Dámaso Antonio Larrañaga y los aportes de las ideas de Varela al desarrollo de la Universidad moderna en Uruguay (Polémica Varela -Ramírez, y el varelismo universitario de los 80 a través de la figura de Vásquez Acevedo). Se contextualizará la labor de los pensadores en los siglos correspondientes, muchos de ellos cabalgando entre el siglo XVIII y XIX, considerando el desarrollo intelectual prevaleciente en esos siglos, especialmente las ideas de la Ilustración y del Positivismo, formará parte del análisis, para comprender mejor la circulación de las ideas en relación a las reformas universitarias de esos siglos. En principio los países escogidos son los siguientes: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, México, Ecuador, Perú, Uruguay, Venezuela, Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Honduras, Guatemala, Panamá y Nicaragua) (6 países), Caribe hispano (Cuba y República Dominicana) (2 países). Trabajaré el caso uruguay con un equipo de ayudantes y estudiantes

Equipos: Gerardo Garay(Integrante); Leticia Camejo(Integrante); Adriana de los Santos(Integrante); Roselen Schiaffino(Integrante)

Palabras clave: Historia, educación, uruguaya

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Proyectos

Sistema Nacional de Investigadores

2011 - 2012

Título: PROGRAMA MARCO INTERUNIVERSITARIO PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD Y COHESIÓN SOCIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, *Tipo de participación:* Integrante del Equipo, *Descripción:* Presento como parte de RIAPE (RED IBEROAMERICANA DE INVESTIGACIÓN EN POLÍTICAS EDUCATIVAS), mi candidatura al ALFA III, con un proyecto internacional en el que participan 32 asociados. Participan 14 países de América Latina, 3 de Europa, la Organización de Estados Iberoamericanos, y la Universidad de Bologna. Me presento a través de Rectorado, con un proyecto de “Observatorio de Políticas educativas de Educación Superior”. Director del Proyecto: António Teodoro, Instituto de Ciências da Educação, Institute of Education, Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologías. Campo Grande, Lisboa, Portugal, ESTA EN PROCESO DE EVALUACION EN BRUSELAS

Tipo: Desarrollo

Alumnos:

Equipo: 32 asociados(Integrante)

Financiadores: Institución del exterior / Instituto de Educación, Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías / Cooperación

Palabras clave: Educación Superior

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educacion

2006 - 2015

Título: Conocimiento de sí, e inquietud de sí: una mirada desde la filosofía de la educación, *Tipo de participación:* Coordinador o Responsable, *Descripción:* Un recorrido a través de la historia de la verdad en relación a la constitución de determinados modos de subjetivación en diversos momentos de la historia del pensamiento: Desde la antigüedad clásica, pasando por la modernidad, filosofía del siglo XIX, hasta llegar al pensamiento foucaultiano y su contexto.

Tipo: Desarrollo

Alumnos: 15(Pregrado), 2(Maestría/Magister), 1(Doctorado)

Equipo: Enrique Puchet(Integrante)

Financiadores: Sin financiamiento / Otra

Palabras clave: Conocimiento de sí, sabiduría, saber, verdad

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia y Filosofía de la Educación

Producción científica/tecnológica

APORTE EN RELACIÓN AlLA HISTORIA DE LAS IDEAS EN AMÉRICA LATINA e HISTORIA DE LAS IDEAS DE LA EDUCACIÓN 1) Nuestra investigación es sobre la construcción de la identidad en América Latina, una aproximación hermenéutica. Construcción en la que a partir de un proceso histórico, social y cultural vamos conformando una 'mirada', un conjunto de ideas acerca de nosotros mismos, a partir de elementos siempre relativos y cambiantes. Este libro es el segundo libro de autor uruguayo que desde la filosofía jerarquiza este problema a partir de su mismo título y, por qué no señalarlo, dado que de la cuestión de la identidad se trata, el primero de una autora uruguaya desde esa matriz disciplinaria y también el primero que se publica en Uruguay. 2) Gracias a una solicitud de la UNESCO, he sido seleccionada como consultora para realizar una investigación que tuvo como producto final una Historia de las ideas del pensamiento universitario uruguayo desde la Colonia hasta nuestros días. Este trabajo tiene dos virtudes esencialmente: una es que es una historia de las ideas actualizada. Otra es que aparece allí la perspectiva precisamete de la historia de las ideas de la educación, o del pensamiento universitario, es decir, desde una perspectiva nueva que pone su centro en la historia de las ideas, en el pensamiento que hay detrás de los forjadores y constructores de la universidad Uruguaya. A partir del año profundizaremos en algunos autores trascendentes del siglo XVVII y XIXI, forjadores y pensadores de la ilustración y el postivismo de las educación uruguaya universitaria. 3) FILOSOFÍA CONTINENTAL, EL PROBLEMA DEL TIEMPO La investigación llevó aproximadamente 5 años, en los que he trabajado filosóficamente a partir de la idea del eterno retorno en el mito a través del pensamiento de Mircea Eliade, en el pensamiento religioso en el pensamiento de S. Kierkegaard, y fundamentalmente desde el punto de vista ético en el pensamiento de F. Nietzsche. En la misma he profundizado sobre todo en el pensamiento nietzscheano del eterno retorno de lo mismo, en comparación con la de otros autores, y principalmente con el eterno retorno como mito y pensamiento religioso, donde se puede destacar claramentela originalidad y la relevancia del pensamiento ético de Nietzsche. He presentado mi propia posición con respecto al tema, que intenta refutar la idea del eterno retorno nietzcheano. Y he reflexionado sobre lo que me parece es el 'sentido profundo' ético-existencial y educativo,de la idea del eterno retorno, la serie de preguntas que supone y a las que pretende responder. 3)De la Filosofía a la educación, conocimiento de sí, inquietud de sí El proyecto se propone a partir de la indagación de los aspectos genealógicos en la obra de Nietzsche y Foucault trabajados en un período anterior, profundizar en las relaciones entre filosofía y educación a partir de la historia del sujeto en relación a la verdad- y con “su verdad”- comenzando por la propuesta del Seminario de M. Foucault sobre “La Hermenéutica del Sujeto” (2006). Abordamos dos conceptos fundamentales tanto para la Filosofía como para la educación como lo son la “inquietud de sí” y el “conocimiento de sí”. Para ello estudiamos la importancia que tienen éstos en relación a la constitución del sujeto y en la comprensión de determinada manera de entender la educación occidental. Esta pondría su acento en el “conócete a ti mismo” entendido solamente como saber racional que olvida la inquietud de sí. Abordamos la relación entre Filosofía y educación a partir de varios momentos en la “historia de la verdad”: el momento “socrático- platónico”, el momento “estoico”- sobre todo a través de las figura de Séneca, Epicteto y Marco Aurelio, el momento “cartesiano” (de la separación de la inquietud de sí y el conócete a ti mismo) y el momento “foucaultiano” como vuelta o retorno a la inquietud de sí. Se trata entonces de hacer una “genealogía” (en el sentido nietzscheano-foucaultiano) de estos conceptos fundamentales

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores

Producción bibliográfica

Artículos publicados

Arbitrados

Completo

Andrea Díaz Genis

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Eduación, *v.:* 2 7, *p.:* 1 - 11, 2013

Palabras clave: formación humana, voluntad de saber

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Campinas, Brasil ; *ISSN:* 16886151

http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/9

Completo

Andrea Díaz Genis

Consideraciones sobre la filosofía de la educación. Praxis, *v.:* 4 7, *p.:* 1 - 12, 2013

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Bogotá, Colombia ; *ISSN:* 11113333 ; *DOI:* 22160-0159

http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current

LA REVISTA PRAXIS/SABER no aparece, y la máquina no me deja agregar otra. El ISNN de la revista es: ISSN 2216-0159 http://virtual.uptc.edu.co/revistas/index.php/praxis_saber/issue/current UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA Y TECNOLÓGICA DE COLOMBIA Sede Central Tunja–Boyacá–Colombia Avenida Central del Norte 39-115. PBX: (57+8) 7405626 • Línea Gratuita Atención al ciudadano: 01 8000 918782 Horario de atención y servicio telefónico 8:00 a.m. a 12:00 m y 2:00 p.m a 6:00 p.m. Horario atención Sedes Comentarios y sugerencias: portalweb@uptc.edu.co Notificaciones Judiciales: notificaciones.judiciales@uptc.edu.co Información de contacto por oficinas | Condiciones de uso © Copyright 2013 UPTC

Completo

Andrea Díaz Genis

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada. La fuerza de la razón y la razón de la fuerza". Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Eduación, *v.:* 5, 2011

Palabras clave: Educación, modernidad, libertad de cátedra

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Sitio web de la FHCE UdelaR ; *ISSN:* 16886151

http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/issue/view/5

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

Andrea Díaz Genis

La filosofía como cura del alma, y la educación para la sabiduría. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Eduación, 2010

Palabras clave: Filosofía, educación, inquetud de sí

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 16886151

Completo

Andrea Díaz Genis

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psiconálisis?. Educação Temática Digital , *p.:* 81 - 100, 2010

Palabras clave: Filosofía antigua de la educación, psiconálisis

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación, psicoanálisis

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 16762592

http://www.fae.unicamp.br/etd/index.php

Completo

Andrea Díaz Genis

La filosofía como cura del alma, y la educación para la sabiduría. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Eduación, *v.:* 4, 2010

Palabras clave: Cuidado de sí y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

Andrea Díaz Genis

El eterno retorno de lo mismo en el Nietzsche de Heidegger. Estudios Nietzsche, Revista internacional de filosofía, *v.:* 10 10 2010, *p.:* 67 - 83, 2010

Palabras clave: eterno retorno, Heidegger, Nietzsche

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía contemporánea

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Madrid, España ; *ISSN:* 15786676

http://www.estudiosnietzsche.org/

Completo

Andrea Díaz Genis

¿Cómo se llega a ser lo que se es? Hacia una genealogía del cuidado de si. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Eduación, 2009

Palabras clave: Cuidado de sí, autoconocimiento, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

Andrea Díaz Genis

La modernidad como valor en la educación universitaria. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Eduación, 2008

Palabras clave: Educación, universidad, modernidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151

Completo

Andrea Díaz Genis

La filosofía del sujeto latinoamericano: con Arturo Ardao. Estudios. Filosofía Práctica e Historia de las Ideas, *v.:* 6-7, *p.:* 50 - 55, 2005

Palabras clave: Ardao, Latinoamerica, sujeto

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Argentina ; *ISSN:* 15157180

No Arbitrados

Completo

Andrea Díaz Genis

Comentario de libro: Sirio López Velasco, Alias Roberto, Diario ideológico de una generación. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Eduación, *v.:* 2, 2008

Palabras clave: Biografía,revolución

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Biografía

Medio de divulgación: Internet ; *ISSN:* 16886151

Completo

Andrea Díaz Genis

Sistema Nacional de Investigadores

Kant versus Nietzsche. Actio, *v.:* 1, *p.:* 1 - 12, 2007

Palabras clave: Kant, Nietzsche, modernidad alternativa

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/5/AndreaDiaz.pdf

Completo

Andrea Díaz Genis

Nietzsche y el pensamiento de la muerte. Actio, v.: 9, p.: 75 - 89, 2007

Palabras clave: Nietzsche, vida, muerte

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética

Medio de divulgación: Internet ; Lugar de publicación: Montevideo ; ISSN: 15108082

http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/9/Diaz9.pdf

Completo

Andrea Díaz Genis

El valor de la vida y la educación. Fermentario, Revista del Depto. de Historia y Filosofía de la Eduación, *v.:* 1, 2007

Palabras clave: Valor de la vida, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Ciencias de la Educacion

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Sistema Nacional de Investigadores

Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo, Uruguay ; *ISSN:* 16886151

Completo

Andrea Díaz Genis

La semiótica de Umberto Eco. Relaciones (Montevideo), 2006

Palabras clave: Semiotica, Eco, analiticidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Hermenéutica, historia de la filosofía

Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 07979754

Completo

Andrea Díaz Genis

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina. Conversación, *v.:* 10, *p.:* 8 - 9, 2005

Palabras clave: identidad, educación, mutlculturalismo
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación
Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15106535

Completo

Andrea Díaz Genis

La soliaridad como gran salud. Actio, *v.:* 2 1, *p.:* 1 - 9, 2003

Palabras clave: etica, solidaridad, filosofía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / etica, historia de la filosofía
Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 15108082

http://www.fhuce.edu.uy/public/actio/Textos/II-1/AndreaDiaz.pdf

Completo

Andrea Díaz Genis

El eterno retorno de lo mismo. Relaciones (Montevideo), *v.:* 207, *p.:* 10 - 17, 2001

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: eterno retorno, historia de la filosofía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

http://www.chasque.net/frontpage/relacion/0108/retorno.htm

Completo

Andrea Díaz Genis

Aportes del eterno retorno como enseñanza ética en el pensamiento de F. Nietzsche. Conversación, *v.:* 12, 13, *p.:* 9 - 10, 2001

Palabras clave: eterno retorno, etica y educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 15106535

Completo

Andrea Díaz Genis

A partir de Buber pensando en América Latina. Relaciones (Montevideo), *p.:* 5 - 6, 2001

Palabras clave: Buber, yo y tu, América Latina
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía, ética
Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0105/Buber.html

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

Andrea Díaz Genis

El iluminismo. Relaciones (Montevideo), 2001

Palabras clave: Iluminismo, filosofía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna
Medio de divulgación: Papel ; *ISSN:* 07979754

http://www.chasque.apc.org/frontpage/relacion//0208/iluminismo.htm

Completo

Andrea Díaz Genis

Ghettos. Relaciones (Montevideo), *v.:* 163, *p.:* 13 - 13, 1997

Palabras clave: identidades fijas
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social
Medio de divulgación: Papel ; *Lugar de publicación:* Montevideo ; *ISSN:* 07979754

Artículos aceptados

Arbitrados

Completo

Andrea Díaz Genis

Autoconocimiento y educación. Cadernos de pesquisa, 2013

Palabras clave: Auconocimiento, filosofía de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion
Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Paraná, Brasil ; *ISSN:* 15174727

http://www.utp.br/Cadernos_de_Pesquisa/

EL ISNN de la revista es 21752613

Sistema Nacional de Investigadores

Completo

Andrea Díaz Genis

El genio y lo genuino que hay en nosotros. Vigencia del pensamiento educativo en Nietzsche. Filosofia, 2013

Palabras clave: Filosofía de la educacion, Nietzsche
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Unicamp, Brasil ; *ISSN:* 0871407X

http://www.fae.unicamp.br/revista/index.php/rfe/index

La revista se llama FILOSOFIA&EDUCACO, no aparece, pero la màquina no deja poner una nueva. (C) Filosofia e Educação ISSN 1984-9605

Resumen

Andrea Díaz Genis

“Cómo se llega a ser lo que no se es y deviene diferente” . Pro-posições, 2013

Palabras clave: Didáctica, Diferencia, Inquietud de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil, Campinas ; *ISSN:* 01037307

http://mail.fae.unicamp.br/~proposicoes/edicoes/home68.html

Dossié sobre Didáctica de las Diferencias Organizador: Prof. Dr. Alexandre Filordi de Carvalho (Universidade Federal de São Paulo – UNIFESP – Departamento de Educação) http://buscatextual.cnpq.br/buscatextual/visualizacv.do?id=C844523 Objetivos: A partir da afirmação da diferença como condição imanente ao ser: (n-1) (Deleuze); rostidade assignificada (Guattari); corpo sem-orgãos (Deleuze; Guattari); todo ser é normal em sua própria norma (Canguilhem); constituição de subjetividades ativas (Foucault); o ser encerra em si a sua própria potência – wille sur macht (Nitzsche), indaga-se: são possíveis didáticas para as diferenças?

Sistema Nacional de Investigadores

Resumen

Andrea Díaz Genis

Didáctica de las diferencias. Cómo se llegar a ser el que nunca se es, o deviene diferente. Pro-posições, 2013

Palabras clave: Diferencia, cuidado de si
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Campinas, Brasil ; *ISSN:* 01037307

http://mail.fae.unicamp.br/~proposicoes/edicoes/home69.html

Invitada al número de Noviembre

Completo

Andrea Díaz Genis

“Filosofia da Educação, exercícios espirituais e arte de existência” . Educação em Foco, 2012

Palabras clave: Filosofía de la educación, ejercicios espirituales
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Internet ; *Lugar de publicación:* Brasil, Juiz de Fora ; *ISSN:* 01043293

http://www.ufjf.br/revistaedufoco/

Libros

Libro compilado , Libro

Andrea Díaz Genis; ROBERT CALABRIA

Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A propòsito de los fragmentos pòstumos. 2013. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 232,

Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel;

Sistema Nacional de Investigadores

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Libro compilado , Compilación

Andrea Díaz Genis; DR

Coloquio Filosofias de la universidad y conflicto de racionalidades III y Teoría de la universidad II. 2011. *Número de volúmenes:* 500,

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Teoría de la Universidad
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9974007291;
Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Libro publicado , Compilación

Andrea Díaz Genis

Vigencia del pensamiento hegeliano. 2010. *Número de volúmenes:* 500, *Nro. de páginas:* 167,

Editorial: CSIC, UDELAR , Montevideo

Palabras clave: Hegel, filosofía, educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía moderna
Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Sistema Nacional de Investigadores

Libro compilado , Compilación

Andrea Díaz Genis; KKKKK

Inquietud de Sí y Educación. 2010. *Número de volúmenes:* *500,* *Nro. de páginas:* *280,*

Editorial: *Editorial Magró , Montevideo*

Palabras clave: *Filosofía, educación, inquietud de sí*
Areas del conocimiento: *Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Ética / Filosofía de l a educación antigua y contemporánea*

Medio de divulgación: *Papel;* *ISSN/ISBN:* *99748200;*

Financiación/Cooperación: *Sin financiamiento / Otra*

Libro publicado , Texto integral

Andrea Díaz Genis

El eterno retorno de lo mismo o el terror a la historia. 2008.

Palabras clave: *eterno retorno, etica, vida -muerte*
Areas del conocimiento: *Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía*
Medio de divulgación: *Papel; ISSN/ISBN: 99746227842;*

Financiación/Cooperación: *Sin financiamiento / Apoyo financiero*

ISBN 9974627842 184 páginas, Editorial Ideas, 2008, nro de volumenes, 400

Libro publicado , Texto integral

Andrea Díaz Genis

La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica. 2004.

Palabras clave: *Identidad latinoamericana, hermenéutica*
Areas del conocimiento: *Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana*
Medio de divulgación: *Papel;*

Financiación/Cooperación: *Sin financiamiento / Otra*

ISBN 9974421268, Montevideo, Nordan Comunidad, 150 páginas-

Sistema Nacional de Investigadores

Capitulos de Libro

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

¿ A qué le llamamos Filosofía del cuidado de sí? , 2013

Libro: O que é essa tal Filosofia? . *v.:* 1, *p.:* 1 - 8,

Organizadores: Esther María Hauser

Editorial: UNIOESTE , Paraná, Brasil

Palabras clave: Filosofía, educación. cuidado de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Psicología, Filosofía y Educación
Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Paranà / Cooperación

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

Filosofar-vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando a un nuevo tipo de ser humano , 2013

Libro: Actualidad de Nietzsche: a propósito de los fragmentos póstumos. *v.:* 1, *p.:* 25 - 36,

Organizadores: Robert Calabria, Andrea Díaz

Editorial: CSIC, UDELAR , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Póstumos, desaparición de sujeto, eterno retorno
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974008168;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

Conocimiento de sí , 2013

Libro: DICCIONARIO DE FILOSOFÍA DE LA EDUCACION.
Organizadores: Miguel de la Torre Gamboa Azucena Rodríguez Ousset Ana María Salmerón Castro Blanca Flor Trujillo Reyes

Editorial: Fondo de Cultura Económica , México, DF

Palabras clave: Autonocimiento, cuidado de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel; *En prensa:* Si
Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Nacional Autónoma de México, Fondo de Cultura Económica / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

Aproximacaoes ao debate sobre violencia e educaco a partir de una perspectiva filosófica , 2012

Libro: Educao, violencia e contemporaneidade. *v.:* 1, *p.:* 85 - 96,

Organizadores: Angela Santi, Nyrma Azevedo, Aine Monteiro

Editorial: Faperj, UFRJ, Editora da UFF , Rio de Janeiro, Brasil

Palabras clave: violencia, educacion, filosofia

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788522809394; *En prensa:* Si

Institución del exterior / Apoyo financiero; Institución del exterior / Fundación de Amparo y Pesquisa del Estado de Rio de Janeiro / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis; ROBERT CALABRIA

Filosofar y vivir a partir de la máscara y el eterno retorno. Educando un nuevo tipo humano , 2012

Libro: Actualidad del pensamiento de Nietzsche. A propòsito de los Fragmentos Póstumos. *v.:* 1 , 1, *p.:* 1 - 232,

Organizadores: Andrea Díaz Genis, Robert Calabria

Editorial: Comsiòn Sectorial de Investigación Científica, UdelaR , Montevideo

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos Póstumos, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

«La enseñanza socrática en 3 actos. Cuidado del alma. Amor a la sabiduría, cuidado de la vida , 2012

Libro: De la Filosofía y eduación. Cuidado de sì, Inquietud de sí. . *v.:* 1 , 1, *p.:* 79 - 95,

Organizadores: Enrique Puchet

Editorial: Ediciones de la Fuga. Coleccion Humanitas , Montevideo

Palabras clave: Filosofia de la educaciòn, cuidado de sí

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974835818; *En prensa:* Si

Otra institución nacional / Ediciones de la Fuga / Apoyo financiero; No corresponde

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

El valor y la complejidad de 'atreverse a pensar por sí mismo' y la enseñanza universitaria , 2011

Libro: Reflexión cítrica, experiencias e investigación en docencia. *p.:* 247 - 260,

Sistema Nacional de Investigadores

Organizadores: Carmen Caamaño (coordinadora)

Editorial: Editorial Magró , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Ilustración, enseñanza universitaria

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974827479;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

“Influencias inglesas en Hispanoamérica: el caso uruguayo” , 2011

Libro: Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana. *v.:* 1, *p.:* 29 - 41,

Organizadores: Dr- Josè Maria Hernández Díaz

Editorial: Hergar Ediciones Antema , Salamanca, España

Palabras clave: Influencias inglesas en la educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 12662011;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Salamanca / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis; KKKKK

¿Como se llega a ser el que se es? Hacia una genealogía del cuidado de sí en el contexto educativo , 2010

Libro: Inquetud de sí y educación. *v.:* 1 , 1, *p.:* 53 - 65,

Editorial: MAGRO, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: filosofía antigua, educación, autoevaluación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974820050;

Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis; KKKKK

La filosofía antigua como terapéutica del alma, ¿antecedente del psiconálisis? , 2010

Libro: Inquetud de sí y educación. *v.:* 1, *p.:* 65 - 85,

Editorial: Magró, FHCE, Udelar , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Filosofia antigua de la educación, psicoanálisis

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974820050;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Campinas / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

Kierkegaard, ¿un antihegeliano ejemplar? , 2010

Libro: Vigencia del pensamiento hegeliano.

Organizadores: Andrea Díaz, y Rober Calabria

Editorial: CSIC, Udelar , Montevideo, Uruguay

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Sistema Nacional de Investigadores

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

América Latina: una construcción que se relata , 2009

Libro: Pensar lo regional en el contexto de lo global.

Organizadores: Horacio Bernardo

Editorial: CSIC, Udelar , Montevideo

Palabras clave: Identidad latinoamericana, identidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Cultura

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974005402;

Financiación/Cooperación: Comisión Sectorial de Investigación Científica - UDeLaR / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

Pensadores y forjadores de la universidad uruguaya , 2008

p.: 771 - 805,

Palabras clave: pensamiento universitario uruguayo
Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Historia del Pensamiento Universitario

Medio de divulgación: Papel; ISSN/ISBN: 9807175012;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / UNESCO IESALC / Apoyo financiero
Editorial UNESCO IESALC BID, ISBN9807175012, página inicial 771, página final 805, 1200 ejemplares, primera edición; Venezuela

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

Mas allá de la Modernidad: Nietzsche contra Kant y algunas consecuencias para la educación , 2007

Libro: Educación y Modernidad hoy. *v.:* 1, *p.:* 43 - 63,

Organizadores: Adriana Marrero(comp)

Editorial: Germanía , España Valencia

Palabras clave: Kant, Nietzsche, etica y educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9789974104754;

Financiación/Cooperación: Sin financiamiento / Otra

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

«El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina« , 2005

Libro: El descubrimiento pendiente de América Latina. *v.:* 1, *p.:* 53 - 58,

Organizadores: Nestor Ganduglia

Editorial: Signo Latinoamérica , España

Palabras clave: Identidad latinoamericana, identidad
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974793602;

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

el problema de la identidad y su nexo con el reconocimiento. Una relectura de Charles Taylor a partir de América Latina , 2001

Libro: XI Congreso Nacional de Filosofía de México. *p.:* 15 - 30,

Organizadores: Asociación Filosófica de México, UNAM

Editorial: Asociación Filosófica de México , México DF

Palabras clave: Identidad, reconocimiento, educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana y de la educación
Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9703200796;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Asociación Filosófica de México / Apoyo financiero

http://132.248.184.82/Volumes/XICONGRESO/coloquios/dnortesur/DiazGam.pdf

Sistema Nacional de Investigadores
Sistema Nacional de Investigadores

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

Globalización neoliberal, identidades y tendencia al gueto , 2000

Libro: Filosofía Latinoamericana, globalización y democracia. *p.:* 147 - 158,

Organizadores: Yamandú Acosta y Alvaro Rico

Palabras clave: América Latina, identidades, globalización

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9974420644;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad de la República / Apoyo financiero

Capítulo de libro publicado

Andrea Díaz Genis

El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana , 1997

Palabras clave: Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Nacional de Costa Rica / Apoyo financiero

Sistema Nacional de Investigadores

Documentos de Trabajo

Completo

Andrea Díaz Genis

¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación , 2010

Serie: 1 , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: educacion, campo de estudio

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Ciencias de la educación

Medio de divulgación: CD-Rom

www.congresointernacionalsobreeducacion.blogspot.com
Publicacion en CD ROOM por la COMISION SECTORIAL DE ENSEÑANZA, UdelaR. Actas del Congreso Internacional sobre educación 3-5 de junio de 2009, PONENCIAS COMPLETAS.

Completo

Andrea Díaz Genis

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria , 2008

Serie: 1 , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Modernidad, educación universitaria

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel

Completo

Sistema Nacional de Investigadores

Andrea Díaz Genis

El eterno retorno de lo mismo desde el punto de vista ético práctico en la filosofía de F. Nietzsche , 2005

Serie: 1 , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: eterno retorno, ética

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la práctica, historia de la filosofía

Medio de divulgación: Papel

Trabajos en eventos

Completo

Andrea Díaz Genis

“Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del Alma” , 2013

Evento: Internacional , II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación , Montevideo, Uruguay , 2013

Anales/Proceedings: II CONGRESO Latinoamericano de Filosofía de la Educación , 1 , 15Arbitrado: SI

Editorial: FHUCE, UdelaR, CSE. , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Filosofía, terepéutica, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974009257;

http://www.alfe-filosofiadelaeducacion.org/

Completo

Andrea Díaz Genis

La voluntad de saber, piedra angular de la formación humana , 2013

Evento: Nacional , Jornadas de investigación de la FHUCE UdelaR 2013 , Montevideo, Uruguay , 2013

Anales/Proceedings: V Jornadas de investigación y IV de extensión de la FHUCEArbitrado: SI

Editorial: FHUCE, UdelaR

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Filosofía de la Educación; Filosofía de la educacion, voluntad de saber

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom;

Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Resumen

Andrea Díaz Genis

Por qué y para qué Filosofía de la educación , 2013

Evento: Internacional , XXIII WORLD Congress of Philosphy. Philosophy as Inquiry and Way of Life , Atenas, Grecia , 2013

Anales/Proceedings: XXIII Congress of Philosphy , 1

Editorial: Universidad de Atenas, UNESCO; Sociedad Griega de Filosofía , Atenas, Grecia

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / University of Athens University Zografos / Apoyo financiero

Completo

Andrea Díaz Genis

“El genio y lo genuino que hay nosotros. Vigencia del Pensamiento educativo de Nietzsche” , 2012

Evento: Internacional , Filosofar, ensinar, aprender , Rio de Janeiro , 2012

Sistema Nacional de Investigadores

Anales/Proceedings: Filosofar, ensinar, aprender , 11Arbitrado: SI

Editorial: Universidad del Estado de Rio de Janeiro, Brasil , Rio de Janeiro, Brasil

Palabras clave: Nietzsche, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 978-8588769496;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad del Estado de Rio de Janeiro / Apoyo financiero

Completo

Andrea Díaz Genis; DR.

Pensando la universidad actual desde la tradición ilustrada kantiana , 2011
Evento: Internacional , Filosofia de la Universida y Conflicto de racionalidades III, Teoría de la Universidad II , Montevideo , 2011

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Teoría de la Universidad
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 9789974007291;
Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación / Apoyo financiero

Completo

Andrea Díaz Genis

La filosofía de la educación como disciplina , 2011

Evento: Internacional , I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educaciòn , 2011

Anales/Proceedings: Actas del I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educaciòn , 1Arbitrado: SI

Editorial: Universidad Catòlica de Campinas , Campinas, Brasil

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* 22367519;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Catòlica de Campinas / Apoyo financiero

Completo

Andrea Díaz Genis; DR; DRA

Ensino, Filosofía y Literatura , 2010

Evento: Internacional , Diferenca, CUltura e Educacao , Santa María, Brasil , 2010

Anales/Proceedings: Diferenca, Cultura e Educacao , 318 , 330

Editorial: Editorial Meridional limitada , Porto Alegre, Brasil

Palabras clave: Inquetud de sí, Filosofía de la Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* 9788520505748;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad de Santa María / Apoyo financiero

Completo

Andrea Díaz Genis

Hacia una genealogía del cuidado de sí , 2009

Evento: Internacional , De qué hablamos cuando hablamos de la educación , Montevideo, Uruguay , 2009

Sistema Nacional de Investigadores

Anales/Proceedings: Arbitrado: SI

Editorial: Universidad de la República , Montevideo, Uruguay

Palabras clave: Cuidado de sí, educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: CD-Rom; *ISSN/ISBN:* -----;
Financiación/Cooperación: Otra institución nacional / Universidad de la República, Comisión Sectorial de Enseñanza / Cooperación

Publicado en formato CD por la Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República 2010

Completo

Andrea Díaz Genis

La modernidad crítica como valor en la educación universitaria , 2008

Evento: Internacional , Dialogo Critico educativo, o sujeto educativo , Pelotas, Brasil , 2008

Anales/Proceedings: Dialogo critico educativoArbitrado: SI

Editorial: Universidad Católica de Pelotas , Pelotas
Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Historia y Filosofía de la Educacion

Medio de divulgación: Papel; *ISSN/ISBN:* xx;

Financiación/Cooperación: Institución del exterior / Universidad Federal de Santa María / Apoyo financiero

Texto en periódicos

Revista

Andrea Díaz Genis

Fantasías y trasgresiones sexuales , Posdata , v: , p: 100103 , 1998

Palabras clave: Diversidad sexual
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Sistema Nacional de Investigadores

Revista

Andrea Díaz Genis

La posada de los pobres , Revista Tres , v: , p: 2830 , 1997

Palabras clave: Pobreza, marginación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

Andrea Díaz Genis

uruguayos con sida, investigación sobre sida y discriminación en Uruguay , Revista Tres , v: , p: 2933 , 1997

Palabras clave: Sida, discriminación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Lugar de publicación: Montevideo;

Revista

Andrea Díaz Genis

El ocaso de las Universidades , Esta Semana , v: , p: 1215 , 1996

Palabras clave: Pensamiento universitario
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Sistema Nacional de Investigadores

Revista

Andrea Díaz Genis

Constatino Lascaris, filósofo itinerante , Esta Semana , v: , p: 1618 , 1996

Palabras clave: Filosofía, biografía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista

Andrea Díaz Genis

el compromiso ético del filósofo latinoamericano , Hombres de Maíz , v: 42 , p: 2023 , 1996

Palabras clave: Filosofos latinoamericanos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista

Andrea Díaz Genis

¿Quiénes somos los latinoamericanos? , Esta Semana , v: , p: 1619 , 1996

Palabras clave: Pensamiento latinoamericano
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista

Andrea Díaz Genis

¿Cuánta pobreza puede resistir la Democracia? , Ests Semana , v: , p: , 1996

Palabras clave: Pensamiento político y social
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista

Andrea Díaz Genis

El humanismo contra el mercado , Esta Semana , v: , p: , 1996

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Pensamiento político y social
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista

Andrea Díaz Genis

La época light del movimiento estudiantil , Esta Semana , v: , p: 1213 , 1996

Palabras clave: Movimiento estudiantil
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista

Andrea Díaz Genis

Con el filósofo Pablo Guadarrama: El marxismo martiano en Cuba , Semanario Universidad , v: , p: 45 , 1996

Palabras clave: Pensadores latinoamericanos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* San José de Costa Rica;

Revista

Andrea Díaz Genis

Con el filósfo mexicano-argentino Horacio Cerutti, el trasfondo político del filósofo latinoamericano , Esta Semana , v: , p: 1216 , 1996

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Pensadores latinoamericanos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Lugar de publicación: San José de Costa Rica;

Periodicos

Andrea Díaz Genis

´Racismo y Xenofobia, larga mirada a Africa Ancestral , Semanario Brecha , v: 478 , p: 910 , 1995

Palabras clave: Negros, discriminación racial
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Pensamiento social
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Periodicos

Andrea Díaz Genis

Estados alterados de conciencia , Brecha , v: , p: 1314 , 1995

Palabras clave: antropología psiquiátrica
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Antropología social y religiosa
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Periodicos

Andrea Díaz Genis

Al filósofo uruguayo: Arturo Ardao: El pensamiento filosófico latinoamericano , Brecha , v: 524 , p: , 1995

Palabras clave: Ardao, pensamiento latinoamericano
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

Andrea Díaz Genis

Filosofía con niños ¿es posible , Graffiti , v: 46 , p: 911 , 1995

Palabras clave: Filosofía y educación
Sistema Nacional de Investigadores
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo; *ISSN/ISBN:* xxxx;

Revista

Andrea Díaz Genis

Travesía de la razón: la ética del intelectual , Revista Posdata , v: 64 , p: , 1995

Palabras clave: Etica, pensadores
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofíal latinoamericana
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

Andrea Díaz Genis

Al Filósofo uruguayo Silva García: el deseo es esencial al ser humano , Posdata , v: , p: 100102 , 1995

Palabras clave: Pensadores
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Revista

Andrea Díaz Genis

Al filósofo español, Javier Rubert de Ventós: lo inusual en filosofía , Revista Graffiti , v: 50 , p: 1417 , 1995

Palabras clave: Biografía, filósofos
Sistema Nacional de Investigadores
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Biografía filósofos
Lugar de publicación: Montevideo;

Revista

Andrea Díaz Genis

Los niños también necesitan de la filosofía , Grafitti , v: 5 , p: 7779 , 1994

Palabras clave: Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel; *Lugar de publicación:* Montevideo;

Producción técnica

Trabajos Técnicos

Consultoría

Andrea Díaz Genis

Filosofía en América Latina , Crear una Historia de la Filosofía en América Latina para Europa del Este(por inciativa de Polonia) , 2010 , 40 , 24

Institución financiadora: Instituto de Filosofía de la Universidad de Warmia y Mazury en Olsztyn (Polonia),

Palabras clave: Filosofía uruguaya

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía uruguaya

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Polonia/Polonia

He sido distinguida con la invitación a formar parte del proyecto titulado “Filosofía en América Latina”. Como profesora de Uruguay, un grupo de investigadores del Instituto de Filosofía de la Universidad de Warmia y Mazury en Olsztyn (Polonia), bajo la dirección del prof. Dr. Mieczyslaw Jaglowski y de la Dra Barbara Kazimierczak, me invitan a participar de un proyecto previsto para 2 años, desde el dia 1 del mes de enero del año 2011. El objetivo del proyecto consiste en la popularización y divulgación de la filosofía latinoamericana en la Europa Central y Oriental en forma de la publicación de una serie de libros sobre este tema, editados primero en el polaco y después en otros idiomas de esta región geográfico-cultural. Mi colaboración en el primer libro consiste en presentar la Filosofía del Uruguay en general, hasta 25 páginas. El segundo libro consiste se pretende que profundice en los filósofos más destacados del Uruguay, hasta diez páginas. En el tercer libro se pretende que desarrolle desde mi perspectiva, alguno de los problemas comunes de la filosofía latinoamericana.

Consultoría

Andrea Díaz Genis

Sistema Nacional de Investigadores

Pensadores y forjadores de la Universiad Latinoamericana , Realización de un capítulo sobre el pensamiento universitario uruguayo, y un relevamiento del estado actual de la educación superior en Uruguay , 2008 , 34 , 12

Institución financiadora: UNESCO IESALC

Palabras clave: Historia de las Ideas de la educación uruguaya

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Medio de divulgación: Papel; *Disponibilidad:* Restricta; *Ciudad:* Venezuela/Uruguay

http://carmen-garcia-guadilla.dered.com/index.php?option=com_content&task=section&id=18&Itemid=23

El objetivo del proyecto, era invitar a los referentes de cada país, especializados en filosofía de la educación, para construir un texto actualizado que diera cuenta de los pensadores y forjadores de la educación de cada país, haciendo un relevamiento del estado actual de la educación superior en cada país. Como resultado de la consultoría se realizó un libro publicado por la UNESCO, y ya citado. Este proyecto tiene ahora una segunda y tercer fase, donde se van a profundizar los distintos períodos de las primera fase.

Otros

Organización de eventos

Concierto

Coloquio a porpósito de los postumos de F. Nietzsche , 2010

Uruguay , Español , Internet , http://www.fhuce.edu.uy/

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , MOntevideo

Institución Promotora/Financiadora: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos

Sistema Nacional de Investigadores

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

Información adicional: IMPORTANCIA DE COLOQUIO SOBRE “FRAGMENTOS PÓSTUMOS” DE F. NIETZSCHE Nadie negaría hoy día que F. Nietzsche pertenece a la gran tradición de la Filosofía occidental, al menos desde que Heidegger lo catapultó como un filósofo equivalente en importancia y profundidad, a Platón, Aristóteles o Kant. A esta importancia capital, se agrega la cuestión de que es un pensador que perteneciendo al siglo XIX, inaugura la filosofía contemporánea y por las temáticas abordadas, las formas características de su pensamiento, lo encontramos presente en el nudo teórico fundamental acerca de la cuestión de la crisis de la modernidad, entendida desde sus diferentes interpretaciones, a partir de una supuesta continuidad, ruptura o superación. En este sentido, se nos hace difícil interpretar el estado actual de la crisis de la razón, muerte de los absolutos, nihilismo, pluralismo epistemológico, e importancia de la posición hermenéutica acerca de la verdad, sin el aporte trascendental de su pensamiento. Lo interesante es que siguen apareciendo en el presente novedades sobre los escritos de Nietzsche, tenemos la suerte

actualmente de contar con la traducción reciente al español de sus cartas en cuatro tomos, edición dirigida por Luis Enrique de Santiago Guervos, y editada por Trotta. A este estupendo aporte, se le agrega un hito fundamental para el estudio de su obra en español, la traducción reciente dirigida por Diego Sánchez Meca, publicada en 4 tomos por Técnos. Hasta ahora contábamos con antologías de los fragmentos póstumos en español, y con el escrito “La Voluntad de Poder”, que en realidad era una selección supuestamente hecha por Nietzsche y editada por su hermana Elizabeth Forster -Nietzsche, con todo el problema que esta asociación trajo para el pensamiento de nuestro autor. Más allá de que muchas antologías recogen los escritos de Nietzsche a partir de la edición crítica ya considerada canónica hecha por Colli y Montinari de sus Obras completas, es la primera vez que son traducidos al español los fragmentos póstumos en su totalidad, respetando la cronología y en el orden de aparición en el modo en que efectivamente fue realizado por Nietzsche. Cabe destacar que el conocimiento y análisis de esta obra es fundamental para entender su pensamiento. Muchos llegan a decir que es más importante su obra inédita que la édita. Lo cierto es que para apoyar mucho de los análisis de la misma, es necesario que profundicemos en ésta, cosa que podremos los estudiosos de Nietzsche en español a partir de la nueva edición a ser presentada en este Coloquio. Además de esta problemática, estudiantes, egresados y docentes presentaran algunos tópicos de la filosofía nietzscheana.

Organización de eventos

Concierto

Primer Coloquio Naciona del Hermenéutica. Hacia una comprensión cultural de Latinoamérica , 2001

México , Español , Otros

Duración: 3 semanas

México , Xalapa, Veracruz

Institución Promotora/Financiadora: Universidad Vercruzana, México

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Hermenéutica, América Latina

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía, hermenéutica

Organización de eventos

Congreso

Teoria de la Univesidad, conflicto de racionalidades , 2010

Uruguay , Español , Internet , http://www.cse.edu.uy/?action=fullnews&id=252

Duración: 3 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , MOntevideo

Institución Promotora/Financiadora: Udelar, CSE, Instituto de Educación, Dpto.de Historia y Filosofía de la Educación

Palabras clave: Filosofía y universidad

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía de la educación

Información adicional: Coloquio Filosofías de la universidad y conflicto de racionalidades III Teoría de la universidad II Presente universitario y conflicto de racionalidades 10, 11 y 12 de noviembre de 2010 Universidad de la República Montevideo – Uruguay Comité internacional de llamado Dr. Francisco Naishtat, Profesor de Filosofía, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Collège International de Philosophie (Argentina) Dra. Graciela C. Riquelme, Programa Educación, Economía y Trabajo del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Buenos Aires (Argentina) Dr. Ricardo Viscardi, Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Dra. Andrea Díaz, Instituto de Educación. Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Comité nacional de organización Pro-Rectorado de Enseñanza, Comisión Sectorial de Enseñanza, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Filosofía, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Instituto de Educación, Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República (Uruguay) Apoya: Unidad Opción Docencia, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República Fundamentación La cuestión de las universidades traduce en el presente la crisis global del saber, contradictoriamente concitada por el mismo desarrollo mundial. Un sentido filosófico involucra a las comunidades nacionales de cara al alcance social del conocimiento. En su propia denominación este coloquio reúne dos eventos que en distintos países latinoamericanos han concitado aportes críticos a la situación de las universidades. Con esa inspiración, se toma por criterio la amplitud internacional, con el propósito de reflejar la diversidad de la problemática universitaria. Por otro lado, esa diversidad será abordada con el criterio de un rigor conceptual e investigativo que trasciende aspectos coyunturales e institucionales, en cuanto esos rasgos forman parte de las distintas coyunturas políticas nacionales. El coloquio apunta a inscribir la cuestión universitaria en un contexto académico específico, pero además, a sintetizar un conjunto de interrogaciones que surgen del presente universitario, más allá de las perspectivas nacionales. En esta coyuntura teórica compartida se destacan cuestiones claves, como la inscripción contradictoria de las políticas universitarias en las

Sistema Nacional de Investigadores

políticas educativas de los organismos internacionales, que frecuentemente involucran la adhesión de los estados nacionales. Esa articulación internacional suscita una interrogante en torno a la significación de la autonomía, que no puede reducirse a la mera radicación estatal de las universidades, en cuanto las propias políticas de Estado pueden alinearse con políticas internacionales inspiradas en el mercado o en condicionamientos geopolíticos. Esta distancia relativa de la autonomía universitaria respecto a la sede estatal plantea en una dimensión trascendente las condiciones del anclaje de las universidades en las respectivas comunidades. En ese horizonte surge el vínculo con la tecnología, cuya apropiación es decisiva en la perspectiva del desarrollo productivo, pero que exige asimismo un gobierno estratégico de las condiciones particulares del desarrollo económico, para no reproducir en el plano interno de las mismas comunidades la mera incidencia de criterios empresariales. Asimismo la cuestión universitaria se plantea en la perspectiva de las opciones comunitarias, en razón de la eventual supeditación de la opinión pública al influjo mediático de poderes multinacionales, que reflejan en el plano interno de las comunidades una simplificación de la información, acarreando la limitación efectiva de las libertades públicas por la vía de una disminución de la capacidad crítica. En la perspectiva que plantean esas interrogantes, se destacan los siguientes ejes temáticos del Coloquio: 1. Universidad, innovación y desarrollo empresarial 2. Universidad contemporánea, democracia y movimientos sociales 3. El lugar de las humanidades en el desarrollo universitario y social actual 4. Integración universitaria, identidades y conflicto de racionalidades 5. La universidad ante el desafío de la tecnología: ¿sociedad del conocimiento? 6. La universidad y la producción de conocimiento en Latinoamérica 7. Forjadores y pensadores de la universidad: contextos críticos MODALIDAD DEL COLOQUIO Tendrá tres modalidades de presentación académica: 1.- Conferencias Su objetivo es divulgar y promover el debate en torno al tema central . Se invitará a destacados conferencistas nacionales e internacionales especialistas en la temática. Se estima que el tiempo de exposición será de 45 minutos, seguidos de un espacio para preguntas y discusión. 2.- Mesas redondas Las mesas redondas se destinarán a promover el debate acerca de un tema relevante en la producción de conocimiento y/o la práctica profesional. Ese debate será motivado por medio de presentaciones de participantes, de instituciones diferentes, con un tiempo de 15 minutos cada uno, con un debate final. Un coordinador seguirá las presentaciones, hará un resumen de los trabajos y conducirá el debate para el público. La duración total será de 2 horas. 3.- Ponencias libres Se trata de ponencias libres en las que podrán participar los distintos interesados cuyos trabajos hayan sido admitidos por el Comité Académico. El tiempo de exposición será de 10 minutos, con otros 10 minutos reservados para la discusión final de los trabajos. Presentación de resúmenes hasta el: 31 de julio de 2010 Respuesta de Aceptación hasta el: 15 de agosto de 2010 INFORMES E INSCRIPCIONES Las consultas e inscripciones se harán a través de la Secretaría del Coloquio: GN & Asociados Pza. Independencia 759 – Of. 501 Radisson Montevideo Hotel – Torre Plaza Tes. 901.76.23 – 900.03.42 gn-asociados@adinet.com.uy En la SEGUNDA COMUNICACIÓN se ampliará la información acerca de otros aspectos de esta actividad, instructivo para la presentación de trabajos, listado de hoteles, etc. Blog del Coloquio: http://presenteuniversitarioyconflictoderacionalidades.com/

Sistema Nacional de Investigadores

Organización de eventos

Congreso

Congreso Internacional de educación, CISEU 2009 , 2009

Uruguay , Español , Internet , http://www.ipes.anep.edu.uy/documentos/noticias_portada/cong_ed/CISEU%202009%20-%20PRIMER%20COMUNICADO.pdf

Duración: 3 semanas

Evento itinerante: NO,

Uruguay , MOntevideo

Institución Promotora/Financiadora: UdelaR, ANEP, MEC

Palabras clave: Educación, concepto de educación multiples miradas

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencias de la educación

Información adicional: Co -Organizadora del Primer Congreso Internacional de Educación, organizado por el MEC, la Udelar, y la ANEP-Formación Docente, 3,4,5, de junio de 2009(CISEU, 2009), actas del Congreso en proceso de publicación, al que asistente 1000 personas. Duración 3 días, asistente varias figuras internacionales. Un Congreso generado a iniciativa del Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación y de la Unidad Opción Docencia, FHCE, Udelar y que convoca por primera vez a las 3 instituciones públicas más importantes del país. Nombre del CONGRESO: Congreso Internacional de Educación en el Uruguay, ¿De qué hablamos cuando hablamos de educación? Múltiples miradas acerca de la educación y su campo de estudio. Formo parte del Comité Académico del Congreso. 1 ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Múltiples miradas sobre la Educación y su Campo de Estudio 03 al 05 de JUNIO de 2009 CONVOCAN: UDELAR – MEC - ANEP Universidad de la República –UDELAR-: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (Unidad Opción Docencia –UNOD-, Ciencias de la Educación); Facultad de Medicina (Escuela Universitaria de Tecnología Médica); Facultad de Veterinaria (Departamento de Educación Veterinaria); Facultad de Psicologia (Maestría en Psicología y Educación); Comisión Sectorial de Enseñanza –CSE-. Ministerio de Educación y Cultura –MEC-: Dirección de Educación. ANEP: Dirección de Formación y Perfeccionamiento Docente. Área de Perfeccionamiento y Estudios Superiores. EJES TEMÁTICOS Eje I LA EDUCACIÓN Y SU COMPRENSIÓN: MÚLTIPLES MIRADAS • Abordaje de las distintas concepciones, filosóficas, antropológicas, pedagógicas, psicológicas, etc., sobre la educación en general y sobre la educación formal en particular. • Educación, ¿ciencia, arte y/o técnica? • ¿Ciencia o Ciencias de la Educación? Eje II ¿CÓMO ENTENDER LOS ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN? • ¿De qué hablamos cuando hablamos de Educación? Agenda Contemporánea. • Problemas planteados desde la Epistemología de la educación. • Disciplinas tradicionales que conforman el campo de la educación y nuevas incorporaciones. • Superación de las disciplinas aplicadas a la educación:

interdisciplinariedad, multirreferencialidad, transdisciplinariedad. • Aportes de otros campos de estudio a la investigación en educación. • Investigación en educación e investigación en docencia. 3 Eje III EDUCACIÓN Y SOCIEDAD • Educación no formal, educación informal, educación social, educación popular. • Educación y diversidad cultural. • Educación considerada a partir de los diferentes niveles educativos y centros de enseñanza. • Educación y nuevas tecnologías • Educación y trabajo. • Educación, derecho de todos. Derecho público e iniciativa privada Página electrónica del Congreso: www.congresointernacionalsobreeducacion.blogspot.com/

Organización de eventos

Congreso

Jornadas de Ética y educación , 2006

Uruguay , Español , Internet

Duración: 1 semanas

Evento itinerante: NO, *Catálogo:* NO

Uruguay , Montevideo

Institución Promotora/Financiadora: Departamento de Historia y Filosofía de la Educación

Palabras clave: etica y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Filosofía, educación

Evaluaciones

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Proyectos

2013 / 2013

Institución financiadora: Universidad Federal de Santa Catarina

Cantidad: De 5 a 20

Evaluadora de proyectos de investigación del grupo de Pesquisa GRAFIA/NIETZSCHE coordinado por la profa Dra Lucía Shneider Hardt, invitada por la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil

Evaluación de Eventos

2013

Nombre: II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación,

Evaluación y armado de las conferencias y mesas redondas de dicho evento, en calidad de Comité Científico y Presidente del mismo

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación,

Brasil

Formo parte del Comité Gestor y del Comité Académico del Primer Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, a celebrarse en Campinas, del primero al 3 de agosto de 2011, en la Universidad de Campinas, San Pablo, Brasil.

Evaluación de Eventos

2011

Nombre: XV Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del Siglo XXI. Balance y Perspectivas,

Sistema Nacional de Investigadores

Uruguay

Evaluación de ponencias de las Jornadas, como parte del Comité Científico por Uruguay. Actividad organizada por Fepai, y Polo Mercosur. 13 y 14 de junio de 2011.

Evaluación de Eventos

2009

Nombre: De que hablamos cuando hablamos de educación,

Uruguay

Coodinadora del Primer Congreso Internacional de Educación. ´Como tal, formo parte del Comité Académico del Congreso

Evaluación de Publicaciones

2013 / 2013

Nombre: Libro sobre Educación Superior,

Cantidad: Menos de 5

Evaluación de dos artículos para libro sobre Educación Superior del Instituto de Investigaciones en Educación de la Universidad Veracruzana, México. Los títulos son los siguientes: a) Ser persona y hacerse persona en el cambio de época: desafíos para la formación integral en la escuela y la universidad (20 páginas). b) Equidad y educación en las sociedades del conocimiento (15 páginas).

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

Nombre: Revista Poiesis ,

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Consejo Editorial Internacional de la Revista POIÉSIS del Programa de Post-Grado-Mestrado de la Universidad del Sur de Santa Catarina, Brasil

Evaluación de Publicaciones

2011 / 2011

Nombre: Revista de Ed Educaciòn PUC, Campinas,

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Comitè Cientìfico Internacional de la Revista Semestral de Educación de la Universidad Catòlica de Campinas, San Pablo, Revista arbitrada e indexada en Lantidex.

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

Nombre: Consejo Académico de la Revista de Filosofía ARIEL,

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Comité Académico de la Revista ARIEL de FILOSOFiA del URUGUAY

Sistema Nacional de Investigadores

Evaluación de Publicaciones

2010 / 2010

Nombre: Revista Educare,

Cantidad: Menos de 5

Soy par evaluadora y mimebro del comité científico de la Revista Educare de Filosófía de la Educación, de la Universidad de Santo Tomás de Aquino, Bogotá, Colombia

Evaluación de Publicaciones

2009 / 2009

Nombre: Contexto e educaco,

Cantidad: Menos de 5

Formo parte del Conselho Editorial da Revista do Pós em Educação da Unijui. Contexto e Educação e a Revista no site da Unijui: Pós-graduação em Educação - Universidade Regional do Noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.

Evaluación de Publicaciones

2007 / 2013

Nombre: Revista Fermentario, Revista del Dpto de Historia y Filosofía de la educación,

Cantidad: Mas de 20

Directora y Editora Responsable de la Revista Fermentario. Evaluación y árbitro de numerosos artículos de la publicación. Armado y superivisión del número FERMENTARIO de la Facultad de educación de la Universidad de Campinas. La revista FERMENTARIO que yo dirijo se convierte en revista Bi NACIONAL(UDELAR.CAMPINAS BRASIL)

Evaluación de Premios

2009 / 2009

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre: Premio Nacional de ensayo de Filosofía, Linguistica y Ciencias de la Educación,

Cantidad: Menos de 5

Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura , Uruguay

Evaluación de Premios

2009 / 2009

Nombre: Gran Premio a la Labor Intelectual,

Cantidad: Mas de 20

Ministerio de Educación y Cultura, Dirección de Cultura , Uruguay

Premio concedido a José Pedro Barrán por unanimidad

Formación de RRHH

Tutorías concluidas

Posgrado

Tesis de maestría

CARTOGRAFIA DA HISTÓRIA DA SEXUALIDADE EM MICHEL FOUCAULT , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Michael Ansolin

Universidad de San Pablo , Brasil , Maestría en Filosofia

Palabras clave: Filosofía de la educación, Deleuze, Foucault

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

http://www.unioeste.br/

Información adicional: La máquina no me deja agregar la universidad que es la Universidad del PARANA(UNIOESTE) y no la Universidad de San Pablo También formo parte del comité evaluador de su tesis de quilificacion, siendo parte de la mesa examinadora, Universidad estadual UNIOESTE, PARANA BRASIL Maestría en Filosofía

Tesis de maestría

A idea de Mestre em Nietzsche , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Thayse Dias Alves

Sistema Nacional de Investigadores

Universidad de San Pablo , Brasil , Maestía en educación

Palabras clave: Nietzsche, educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

Medio de divulgación: Internet, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués

Información adicional: La universidad es la UNIVERSIDAD FEDERAL DE SANTA CATARINA, que no me dejó agregar la máquina Formo parte del Comité evaluador de su Tesis. Formo parte del jurado que evaluó su maestría

Tesis de doctorado

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Pablo Drews lópez

Universidad de Valencia , España , Doctorado en Filosofia

Palabras clave: Nietzsche, Uruguay del 900

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

Información adicional: Formo parte del Comité evaluador de la TESIS doctoral en calidad de experta a solicitud de la Facultad de Facultad de Filosofía, Universidad de Valencia, España

Tutorías en marcha

Posgrado

Tesis de maestría

Sistema Nacional de Investigadores

El hilo conductor del cuerpo en F- Nietzsche , 2013

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Fabio Galvis

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay , Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea

Palabras clave: Nietzsche, cuerpo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

ww.fhuce.edu.uy

Tesis de doctorado

La recepción de Nietzche en el 900 uruguayo , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Pablo Drews

Universidad de Valencia , España , Doctorado en Filosofia

Palabras clave: Nietzsche, Uruguay
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* España/Español

Tesis de doctorado

Implicaciones filosoficas en el sentido de una educacion libertaria. Alianzas conceptuales entre Deleuze y Bergson , 2013

Tipo de orientación: Cotutor o Asesor

Nombre del orientado: Paola San Felice

Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) , Brasil , Doctorado en Filosofía de la educacao

Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Brasil/Portugués
Información adicional: Paola San Felice viene a URuguay en el marco del proyecto CAPES UDELAR

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis de maestría

La invención de la prática del maestro comunitario , 2012

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Andres Granese

Maestria en Psicología y educación

Palabras clave: Cuidado de sí, educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion
Medio de divulgación: Papel, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Otras

Iniciación a la investigación

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí y autoconocimiento , 2010

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Daniel BArraco

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Filosofía, educación, inquietud de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español
Información adicional: Integrante del equipo de investigación, registrado en Grupo de investigación de CSIC, estudiante de la licenciatura en educación

Sistema Nacional de Investigadores

Iniciación a la investigación

Cuidado de sí, autonconocimiento y educación , 2009

Nombre del orientado: Gerardo Garay

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Filosofía de la Educación; Filosofia antigua de la educacion
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español
Información adicional: Colaborador honorario de nuestro Dpto. Forma parte de nuestro equipo de investigación registrado en CSIC, asistente interino del Dpto.

Iniciación a la investigación

Cuidado de sí, autonocimiento y educación , 2009

Nombre del orientado: Natalia Barraco

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Colaboradora honoraria, integrante de la línea de investigación

Iniciación a la investigación

Cuidado de sí, autoncoocimiento, educaicón , 2009

Nombre del orientado: Adriana de los Santos

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Filosofia antigua de la educacion
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Colaboradora honoraria, integrante de equipo de investigación

Sistema Nacional de Investigadores

Iniciación a la investigación

Cuidado de sí, autonocimiento, educación , 2009

Nombre del orientado: María Cristina González

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Filosofia antigua de la educacion
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Colaboradora Honoraria, integrante del equipo de investigación

Iniciación a la investigación

Cuidado de sí, autoconocimiento, educación , 2009

Nombre del orientado: Alvaro Rodríguez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: integrante del equipo de investigación, colaborador honorario

Iniciación a la investigación

Cuidado de si, autonocimiento, educación , 2009

Sistema Nacional de Investigadores

Nombre del orientado: Valentín Guerreros

Facultad de Psicología - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: integrante del equipo de investigación, colaborador honorario

Iniciación a la investigación

Cuidado de si, autonocimiento, educación , 2009

Nombre del orientado: Susana Maya Machín

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: integrante del equipo de investigación, colaborador honorario

Iniciación a la investigación

Cuidado de si, autonocimiento, educación , 2009

Nombre del orientado: Patricia Carabeli

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: integrante del equipo de investigación, Grado uno interina

Sistema Nacional de Investigadores

Iniciación a la investigación

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí, autoconocimiento , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Marina Leticia Camejo

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Filosofía antigua, contemporanea de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Integrante del equiipo de investigación, grado 1 interina del Dpto.

Iniciación a la investigación

De la Filosofía a la educación, inquetud de sí, cuidado de sí , 2009

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Carlos del Pino

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Filosofía, educación, inquetud de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Intergante del equipo de investigación

Sistema Nacional de Investigadores

Iniciación a la investigación

De la Filosofía a la educación, cuidado de sí y autoconocimiento , 2008

Tipo de orientación: Tutor único o principal

Nombre del orientado: Enrique Caetano

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR , Uruguay

Palabras clave: Filosofía, educación, inquietud de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Medio de divulgación: Otros, *Pais/Idioma:* Uruguay/Español

Información adicional: Integrante de equipo de investigación

Otros datos relevantes

Premios y títulos

2001 Maestría en Filosofía con Mención honorífica Universidad Vercruzana, Facultad de Filosofía

2006 Doctora en Filosofía con mención honorífica Universidad Nacional Autònoma de México

1996 Beca para realizar Seminario de Investigadores Invitados Departamento Ecuménico de Investigaciones

1999 Beca de la Secretaría de Relaciones Exteriores de Méxcico SRE

2001 Beca de la Direcciòn General de Posgrado, UNAM Universidad Nacional Autònoma de México

2006 Beca de la Fundación Carolina para estancias posdoctorales Fundación Carolina España

Jurado/Integrante de comisiones evaluadoras de trabajos académicos

Disertaciones

Candidato: Gerardo Garay

Andrea Díaz Genis

“ANARQUISMO Y UTOPÍA EN EL PENSAMIENTO DE LUCE FABBRI Y RAFAEL BARRETT” , 2013

Disertación (Maestria en Psicología y educación) - Universidad de la República - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Estudios Latinoamericanos

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Latinoamericana

Sistema Nacional de Investigadores

Disertaciones

Candidato: Thayse Dias Alves

Andrea Díaz Genis; LH

La idea de maestre en Nietzsche , 2013

Disertación (Maestría en Filosofía) - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: Nietzche y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Disertaciones

Candidato: Michael Ansolin

Andrea Díaz Genis; EH

Uma cartografía de la Historia da sexualidade , 2013

Disertación (Maestría en Filosofía) - Universidad Federal de Paraná - Brasil

Referencias adicionales: Brasil , Portugués

Palabras clave: Deleuze, Foucault, educación sexual

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Disertaciones

Candidato: Silvia Montañez

Andrea Díaz Genis

Sistema Nacional de Investigadores

La crisis de reconocimiento. Una discusión de la problemática social de la subjetividad vulnerable. , 2012

Disertación (Maestría en Ciencias Humanas opción Filosofía Contemporánea) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: reconocimiento, subjetividad

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y psicología

Disertaciones

Candidato: Luis Gieco

Andrea Díaz Genis

La Dimensión Grupal de la relación con el saber. Estudio de un caso en el escenario de la Educación Superior , 2012

Disertación (Maestría en Psicología y Educación) - Facultad de Psicología - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: saber, educacion superior

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / psicologia de la educacion

Disertaciones

Candidato: Gabriela Esteba

Andrea Díaz Genis

En busca de una identidad docente alternativa para trabajar en los medios rurales devastados por la crisis económica y social. Diálogos con las memorias de docentes y estudiantes de la imagen de la ubicación del Instituto Normal Rural en el año 1960" , 2012

Disertación (Maestría en Ciencias Humanas opción Historia Rioplatense) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: educación rural en los 60, innovación educativa

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la educación

Tesis

Candidato: Pablo Drews López

Andrea Díaz Genis; JLJ

Recepción y Crítica de F. Nietzsche en Uruguay, 1900-1920 , 2013

Tesis (Doctorado en Filosofia) - Universidad de Valencia - España

Referencias adicionales: España , Español

Palabras clave: Nietzsche, Uruguay del 900

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Sistema Nacional de Investigadores

Tesis

Candidato: Margarita Baraibar

Andrea Díaz Genis

Educacion y Género , 2010

Tesis (Licenciatura en Biología Humana) - Universidad de la República - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Genero y educación

Areas del conocimiento: Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Sociología de la educación

Otros tipos

Candidato: xxx

Andrea Díaz Genis

Directora responsable, y integrante del Consejo Arbitral de la Revista Fermentario , 2007

Otra participación (Licenciatura en Ciencias de la Educación opción Investigación) - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación - UDeLaR - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Otros tipos

Sistema Nacional de Investigadores

Candidato: Cientos de candidatos

Andrea Díaz Genis

Banco Nacional de Evaluadores , 2007

Otra participación (Banco de Evaluadores de carreras e instituciones) - Ministerio de Educación y Cultura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Evalaudores, Educación Superior

Areas del conocimiento: Humanidades / Otras Humanidades / Otras Humanidades / Educación Superior

Otros tipos

Candidato: Muchos nombres

Andrea Díaz Genis

Premio Anual de Literatura Ensayo Filosofía, Linguistica y Ciencias de la Educación y Premio Anual a la Labor Intelectual 2009 , 2007

Otra participación (Banco de Evaluadores de carreras e instituciones) - Ministerio de Educación y Cultura - Uruguay

Referencias adicionales: Uruguay , Español

Palabras clave: Ensayo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía y Ciencias de la Educacion

Otros tipos

Candidato: xxxx

Andrea Díaz Genis

Critica de libros en la Revista de Intercambio Academico del Posgrado de la Universidad Vercruzana , 1999

Otra participación (maestria en filosofia) - Universidad Veracruzana - México

Referencias adicionales: México , Español

Presentaciones en eventos

Congreso

La importancia de la voluntad de saber como afirmación de la vida , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 50

Referencias adicionales: Grecia; *Nombre del evento:* Philosophy and Inquiry and way of Life; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Filosofía, Universidad de Atenas Grecia, Academia de Filosofía de Atenas Grecia

Palabras clave: Ultimo Foucault, Filosofía de la educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

MESA REDONDA en el Congreso de una MESA SOBRE FILOSOFIA DE LA EDUCACIÔN con los alguno de los más importantes filósofos de la educación de América Latina The “last Foucault” and philosophy as way of life: some interrogations to Philosophy of Education Organizer: Gallo Silvio, Brasil Panelistas: Diaz Genis Andrea, Uruguay Barcena Orbe Fernando, Spain Pulido Cortez Oscar, Colombia Noguera Ramírez Carlos Ernesto, Colombia Pagni Pedro Angelo, Brasil Kohan Walter Omar, Brasil Gallo Silvio, Brasil

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Por qué y para qué Filosofía de la educación , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 60

Referencias adicionales: Grecia; *Nombre del evento:* XXIII World Congress of Philosphy; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Atenas. Asociación Intenacional de Filosofía

Palabras clave: Filosofía de la Educación

Congreso

La biografía y la desaparición del sujeto en los escritos Póstumos de F. Nietzsche , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* XVIII Simposio de Filosofía Moderna y Contemporánea; *Nombre de la institución promotora:* UNIOESTE

Palabras clave: Biografía, subjetividad, Nietzsche

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

CONFERENCIA INAUGURAL de dicho CONGRESO

Congreso

Filosofía, terapéutica y educación. La filosofía de la educación como terapéutica del alma , 2013

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* II Congreso Latinoamericano de Filosofía de la educación; *Nombre de la institución promotora:* Dpto. de Historia y Filosofía de la Educación, FHCE, UdelaR

Palabras clave: Filosofía de la educación, terpéutica, formación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

El genio y lo genuino que hay en cada uno de nosotros , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Filosofar, aprender, ensinar; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del Estado de Rio de Janeiro

Palabras clave: Genio, genuino, educacion

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Cualiddades de la enseñanza socrática , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de la Sociedad Filosòfica del URuguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Filosófica del URuguay

Palabras clave: Cualidades de la enseñanza socrática

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

VI Congreso Internacional de Filosofía de la educación, Universidad del Estado de Rio de janeiro , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Vi Congreso Internacional de Filosofía de la educacao; *Nombre de la institución promotora:* Universidad del Estado de Rio de Janeiro
Palabras clave: Nietzsche, educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso de la Sociedad Filosófica , 2012

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* I Congreso de la Sociedad Filosòfica del Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Sociedad Filosófica del Uruguay
Palabras clave: Enseñanza socrática, cuidado de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Violencia y educacao , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Congreso Latinoamericano sobre Violencia y educacao; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Rio de Janeiro
Palabras clave: Filosofía, Violencia y Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Jornadas de Pensamiento Filosófico, La primera década del siglo XXI , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 16
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* XV Jornadas de Pensamiento Filosófico; *Nombre de la institución promotora:* FEPAI, Fundación Mercosur
Palabras clave: Filosofìa, Siglo XXi
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Además de conferencista, formo parte del Comitè Académico de la Actividad por Uruguay y cierro la actividad con una exposición en una mesa redonda.

Congreso

La filosofia de la educacion como disciplina , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Primero Congreso Latinoamericano de Filosofìa de la educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Catòlica de Campinas, Asociaciòn de Filosofìa de la Educación Latinoamericana

Palabras clave: Filosofìa de la educación como disciplina
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Congreso

Sistema Nacional de Investigadores

De la modernitè de la Universite uruguayenne , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Francia; *Nombre del evento:* Jornadas Franco Latinoamericanas; *Nombre de la institución promotora:* Paris VIII

Palabras clave: Educación superior, modernidad, Uruguay
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia y Filosofía de la educacion

Congreso

Congreso Iberoamericano sobre Influencias Inglesas en la educación española e iberoamericana , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Congreso Iberoamericano sobre Influencias inglesas en la educación española e iberoamericana; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Salamanca
Palabras clave: Infliuencias inglesas educación Uruguay
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

Congreso

I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educacao , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* I Cingreso Latinoamericano de Filosofía de la Educacao; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Campinas, Asocación de Filosofía de la educación latinaoamericana

Palabras clave: Filosofìa de la educación como disciplina

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2010

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Colombia; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Internacional de Filosofia de la Educación

Palabras clave: Educación, psiconálisis, inquietud de sí

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Filosofía de la eduación, identidad y pertinencia , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 24

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primero Congreso uruayo de filosofía; *Nombre de la institución promotora:* ANEP, Inspección de Filosofía, AFU

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Filosofía de la educación, identidad, pertinencia

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Invitada como conferencista al Primer Congreso uruguayo de filosofía, donde participo de una mesa redonda además, sobre FIilosofía y educación, junto a otro exponente de Brasil, y de Argentina.

Congreso

Jorndas regionales sobre formación en docencia universitaria , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Formación en doncencia universitaria; *Nombre de la institución promotora:* Opción docencia, CSE

Palabras clave: Ley orgánica, libertad de càtedra

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Mi conferencia se titula: Atreverse a pensar por sí mismo en la educación universitaria, o repensando la libertad de cátedra a partir de la tradición filosófica

Congreso

Educando un nuevo tipo de ser humano. filosofar y vivir a partir del eterno retorno , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 16

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía

Palabras clave: Nietzsche, Fragmentos póstumos

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Contemporánea

Análisis del cuarto tomo de los Fragmentos Póstumos recientemente publicados al español

Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

Corredor de las Ideas , 2009

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Corredor de las Ideas; *Nombre de la institución promotora:* Asociación Filosófica del Uruguay, y Corredor de las Ideas

Palabras clave: Narracion, identidad,educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Educación en el Uruguay; *Nombre de la institución promotora:* Udelar, ANEP. MEC

Palabras clave: Genealogía y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2009

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Cultura, Diferenca, Educacao; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Santa María

Palabras clave: Filosofía, eduación e inquietud de si

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2008

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Congreso de Filosofía de la Educación, Dálogo critivo educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

Palabras clave: Futuro de la educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía de la Educación , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 8

Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Modernidad y educación

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Congreso

Congreso Internacional de Filosofía en Venezulea , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Venezuela; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

Palabras clave: America Latina, Socialismo

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericano

Congreso

El hegel de Kierkegaard , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30

Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio en homejaje a Hegel, a 200 años de la Fenomenología del Espíritu; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades

Palabras clave: Filosofía moderna

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Congreso

Humanismo Latinoamericano , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40

Referencias adicionales: Venezuela; *Nombre del evento:* Congreso Internacional sobre Socialismo del Siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Ministerio de Educación y Cultura

Sistema Nacional de Investigadores

Palabras clave: Humanismo, barbarie, socialismo del siglo XXI

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación

Congreso

El eterno retorno de lo mismo , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10

Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Nacional de filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

Palabras clave: Historia de la Filosofía

Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía Moderna

Congreso

Hacia una filosofía del retorno , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional ; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional Autónoma de México
Palabras clave: Actualidad del pensamiento nietzcheano
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Congreso

Contra el eterno retorno, la muerte considerada como definitiva , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* XIICongreso Nacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Guadalajara México
Palabras clave: etica, historia de la filosofía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética
Congreso

La balbuceante identidad latinoamerincana , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Gudalajara, México
Palabras clave: identidad, educación, mutlculturalismo
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía de la Educación, ética
Congreso

El eterno retrono de lo mismo , 2002

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía de la Cultura; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Palabras clave: Historia de la Filosofía, problema del tiempo
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Congreso

La tempestuosa construcción de la identidad latinoamericana , 2001

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Primer Coloquio Nacional de Hermenéutica; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Vercruzana
Palabras clave: Hermenéutica y pensamiento latinoamericano
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica
Congreso

La identidad y su nexo con el reconocimiento , 2001

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* XI Congreso Nacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* UNAM, Asociación Filosófica de México
Palabras clave: Filosofía Latinoamericana
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica
Congreso

Un siglo de Nietzsche , 2000

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Un siglo de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana
Palabras clave: Nietzsche, el problema del tiempo
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía, ética y educación

Sistema Nacional de Investigadores
Sistema Nacional de Investigadores

Congreso

El otro como otro desde una perspectiva latinoamericana , 1996

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 25
Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Nacional de Costa Rica
Palabras clave: Pensamiento Latinoamericano, DUSSEL
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Congreso

La relación entre naturaleza y sujeto en el contexto neolibeal , 1996

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Cuba; *Nombre del evento:* Congreso Internacional de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Central de las Villas
Palabras clave: Neoliberalismo, globalización
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Seminario

V Jornadas de Pensamiento Filosófico , 2011

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de Pensamiento Filosófico. La primera década del siglo XXI; *Nombre de la institución promotora:* Fundación de Pensamiento Argentino e Iberoamericano
Palabras clave: Pensamiento filosófico siglo XXI
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia y Filosofía de la educacion
Seminario

Modernidad y educación universitaria , 2007

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Diálogo crítico educativo; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Pelotas
Palabras clave: Modernidad, educación, universidad
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación
Seminario

Departamento Ecuménico de Investigaciones , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10
Referencias adicionales: Costa Rica; *Nombre del evento:* El problema de la identidad en América Latina; *Nombre de la institución promotora:* Departamento Ecuménico de Investigaciones
Palabras clave: Identidad latinoamérica
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Seminario

El Kant de Nietzche , 2004

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Primer Simposio Internacional sobre el bicentenario de la muerte de Kant; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Baja California
Palabras clave: Historia de la Filosofía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la filosofía moderna, ética
Seminario

¿Es posible filosofar con niños? , 1994

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20
Referencias adicionales: Argentina; *Nombre del evento:* Primer Seminario Sudamericano de Filosofía con niños; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Buenos Aires
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Sistema Nacional de Investigadores
Sistema Nacional de Investigadores

Simposio

Identidades culturales flexibles e identidades fijas y tendencia al gueto , 2013

Tipo de participación: Expositor oral,
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio Internacional Ciudadadanías contemporáneas, Cuestionamientos, escenarios; *Nombre de la institución promotora:* UdelaR, Universidad de Paris 8 Saint Denis
Palabras clave: Identidades culturales
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Simposio

Aproximaciones al debatebsobre violencia y educacion a partir de una perspectiva filosófica , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Primer Simposio Internacional de la educación en debate , educación, violencia y contemporaneidad; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Rio de Janeiro
Palabras clave: Filosofía, violencia, cuidado de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Simposio

Filosofar, vivir, educando a nuevo tipo de ser humano , 2010

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 24
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio a propósito de los Póstumos de Nietzsche; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Instituto de Educación, Instituto de Filosofía
Palabras clave: filosofía, nietzsche, educacion

Conferencia sobre el cuarto tomo de la obra `póstumo de Nietzsche, recientemente publicada al español por TECNOS

Simposio

La construcción de la identidad en América Latina. Una aproximación hermenéutica , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Pensar lo regional desde el contexto de lo local; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades
Palabras clave: Pensamiento latinoamericano
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericano

Simposio

Etica y Educación en el pensamiento de F. Nietzsche , 2005

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* i Coloquio Internacional sobre Ética, Ciudadanía y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Monterrey
Palabras clave: etica y educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética

Simposio

El Kant de Nietzsche , 2004

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Coloquio Nacional en homenaje a Kant; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades
Palabras clave: Filosofía moderna
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Simposio

Primer Coloquio Nacional de hermenéutica , 2001

Tipo de participación: Otros, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Primer Coloquio Nacional de hermenéutica; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana
Palabras clave: Hermenéutica
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía hermenéutica

Simposio

Globalización, identidades culturales, y tendencia al gueto , 1999

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Simposic internaciona de Filosofía Latinoamericana, Globalización y Democracia; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades
Palabras clave: Globalización neoliberal
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana

Sistema Nacional de Investigadores
Sistema Nacional de Investigadores

Encuentro

la voluntad de saber piedra angular de la formación humana , 2013

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 5
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* V Jornadas de investigación de la FHUCE; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y CS
Palabras clave: Formación Humana
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Encuentro

Programa marco interuniversitario para una política de equidad y cohesión social de la educación superior , 2011

Referencias adicionales: Portugal;

Palabras clave: Educación Superior
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación
Asisto, con fondos de la Comunidad europea, del 21 al 25 de marzo de 2011, como representante de la UDELAR, que es universidad asociada al ALFA III del 'Programa interuniversitario para una politica de equidad y cohesión social, RIAPE III', a la Universidad Lusófona de Humanidades y Tecnologías de Portugal.
Encuentro

Jornadas de divulgación de la Facultad de Humandidades y Ciencias de la Educación , 2011

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 30
Sistema Nacional de Investigadores
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la invesrigacion; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Cs. de la educación
Palabras clave: Filosofìa de la educación como disciplina
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
He participado además de ser coordinadora de una mesa, con dos ponencias, o sea dos mesas en dicho envento

Encuentro

IV Jornadas de investigación de la FHCE , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* IV Jornadas de investigación y extensión de la FHCE; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: Eros pedagógico; La filosofía de la educación como disciplina
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia y Filosofía de la educacion
Encuentro

Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social, , 2011

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 30
Referencias adicionales: Portugal; *Nombre del evento:* Proyecto Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social,; *Nombre de la institución promotora:* Riape, Universidad de Humanidades y Técnicas de Lisboca
Palabras clave: Educacion Superior comparativa
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educacion
Encuentro

Jorndas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades , 2009
Sistema Nacional de Investigadores
Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de investigación científica; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: Filosofía, educación, inquietud de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación
Encuentro

Jorndas de divulgación de la investigación, Facultad de Humanidades , 2008

Tipo de participación: Expositor oral, *Carga horaria:* 3
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la investigación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Palabras clave: Inquetud de sí, cuidado de sí, autoconocimiento
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación

Encuentro

Filosofía y educación , 2007

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Foro de Educación; *Nombre de la institución promotora:* Instituto de Altos Estudios

Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Encuentro

El valor de la vida y la educación , 2006

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* FHUCE frente al debate educativo; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades
Palabras clave: Filosofía de la Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética
Encuentro

Etica y Educacion , 2006

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Pimera Jornada sobre Ética y Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades
Palabras clave: etica, filosofía de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación ética
Encuentro

El terror al historia, en el mito, la religión y la filosofía , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro de Filosofía; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Zacatecas
Palabras clave: El problema del tiempo en la filosofía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía
Encuentro

El valor del reconocimiento en la construcción de la identidad en América Latina , 2004

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Foro Latinoamericano de Memoria e Identidad; *Nombre de la institución promotora:* Unesco, Signo
Palabras clave: identidad, educación, mutlculturalismo
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Educación, ética
Encuentro

El problema de la identidad latinoamerincana , 2004

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Centro Difusor de estudios latinoamericanos
Palabras clave: Identidad latinoamérica
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Encuentro

El aborto problema social, legal , 2000

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Aborto; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Aborto, etica
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social

Sistema Nacional de Investigadores
Sistema Nacional de Investigadores

Encuentro

Mujeres destacas en la filosofia , 2000

Tipo de participación: Moderador, *Carga horaria:* 20
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* II Ciclo discusión; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana

Palabras clave: Perspectiva de género
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / filosofía social
Encuentro

América Latina a partir de la alteridad negada , 2000

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana
Palabras clave: América Latina, identidades, globalización
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía, Educación
Encuentro

La inteligencia latinoamericana , 2000

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Encuentro sobre Pensamiento Latinoamericano; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana
Palabras clave: Pensadores latinoamericanos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de las ideas y Filosofía Latinoamericana
Encuentro

Latinoamericana y filósofa , 1999

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 10
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Perspectivas de género; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Veracruzana
Palabras clave: Perspectiva de género
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Encuentro

Modernidad y educación universitaria , 1997

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Teoría de la universidad; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades
Palabras clave: Pensamiento universitario
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la educación
Otra

Filosofia da educacao y Cuidado de s{i, Prorgama de Posgraduaco em Educao , 2013

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Programa de Posgraduacao en Educaco; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Federal de Santa Catarina
Palabras clave: Filosofia de la educaciòn, cuidado de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Otra

Presentacion de libro Actualidad de Nietzsche, sobre los Fragmentos Póstumos de Nietzsche , 2013

Tipo de participación: Expositor oral,
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Presentación de libro; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y CS. de la educación
Palabras clave: Nietzsche, postumos
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofia

Sistema Nacional de Investigadores
Sistema Nacional de Investigadores

Otra

Foucault e a Filosofía como arte de viver , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Foucault e a Filosofía como arte de viver; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Metodista de Pircacicaba
Palabras clave: Cuidado de sí, formación humana
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Conferencia magistral como conferencista invitada11 de octubre de 2012

Otra

Lo genio y lo genuino en F. Nietzsche , 2012

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 5
Referencias adicionales: Brasil; *Nombre del evento:* Nietzsche y la educación; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Católica de Campinas
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Conferencia dictada el 17 de octubre de 2012

Otra

Jornadas de divulgación de la Facultad de Humandidades y Ciencias de la Educación , 2011

Tipo de participación: Panelista, *Carga horaria:* 30
Sistema Nacional de Investigadores
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Jornadas de divulgación de la invesrigacion ; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades y Cs. de la educación
Palabras clave: Filosofia, educación, eros en la antiguedad
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación

Otra

Filosofía, educación e inquetud de sí , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 3
Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Conferencia Filosofía de la Educación; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Filosofía, Universidad de Málaga
Palabras clave: Filosofía, cuidado de sí
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia y Filosofía de la Educación
Invitada como conferencista a la Facultad de Filosofía de la Universidad de Málaga, 26 de octubre de 2010

Otra

Filofía de la educación, entre el modelo médico y el pedagógico , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* CONFERENCIA; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de Madrid
Palabras clave: Filosofía, Educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Invitada como conferencista a la Universidad Autónoma de MAdrid, Facultad de Filosofía y educación

Sistema Nacional de Investigadores

Otra

La filosofía en la tradición antigua, su valor educativo y terapéutico , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 6
Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Salamanca, Facultad de Filosofía
Palabras clave: Filosofía, inquetud de sí, Socrates, Séneca
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Inivtada como conferencista a la Facultad de Filosofía, cátedra sobre Filosofía antigua, Universidad de Salamanca, 22 de octubre de 2010

Otra

Conferencia, sobre el El problema de la identidad en América Latina , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: Francia; *Nombre de la institución promotora:* Departamento de Filosofía, Universidad de PARIS VIII

Palabras clave: America Latina, identidad
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía latinoamericana
Invitada por el Departamento de Filosofía de la Universidad de París VIII, a dar una conferencia en La Maison de América Latine, titulada: El problema de la identidad en América LAtina'. Dicha conferencia será traducida simultáneamente al francés.

Otra

Filosofía de la Educación entre el modelo pedagógico y el modelo médico , 2010

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad Autónoma de MAdrid
Palabras clave: filosofía antigua y contemporánea de la educación
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Filosofía de la Educación
Invitada como conferencista por la Facultad de Filosofía, catedra Pensamiento Iberomaericano, para dar una conferencia en la Universidad Autónoma de MAdrid, para Filosofía y educación

Otra

El eterno retorno de lo mismo,mito, religión, filosofía , 2006

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Confrencia; *Nombre de la institución promotora:* Univresidad Nacional Autónoma de México
Palabras clave: eterno retorno, Eliade, Kierkegaard, Nietzsche
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Otra

El problema de la vida y de la muerte en la filosofía de F. Nietzche , 2006

Sistema Nacional de Investigadores

Tipo de participación: Conferencista Invitado, *Carga horaria:* 4
Referencias adicionales: España; *Nombre del evento:* Conferencia; *Nombre de la institución promotora:* Universidad de Granada, España

Palabras clave: sentido de la vida, Nietzsche
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía

Otra

La soliaridad como gran salud , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 20
Referencias adicionales: Uruguay; *Nombre del evento:* Encuentro sobre la noción de solidaridad; *Nombre de la institución promotora:* Facultad de Humanidades
Palabras clave: etica, solidaridad, filosofía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Otra

El problema del tiempo en Nietzsche , 2003

Tipo de participación: Expositor, *Carga horaria:* 40
Referencias adicionales: México; *Nombre del evento:* Coloquio de doctorandos; *Nombre de la institución promotora:* universidad Nacional Autónoma de México
Palabras clave: Historia de la Filosofía
Areas del conocimiento: Humanidades / Filosofía, Ética y Religión / Filosofía, Historia y Filosofía de la Ciencia y la Tecnología / Historia de la Filosofía, ética

Indicadores de producción

Sistema Nacional de Investigadores

Producción bibliográfica	*83*
Artículos publicados en revistas científicas	*22*
Completo (Arbitrada)	10
Completo (No Arbitrada)	12
Artículos aceptados para publicación en revistas científicas	*5*
Completo (Arbitrada)	3
Resumen (Arbitrada)	2
Trabajos en eventos	*9*
Completo (Arbitrada)	7
Completo (No Arbitrada)	1
Resumen (No Arbitrada)	1
Libros y capítulos de libros publicados	*24*
Libro publicado	3
Capítulo de libro publicado	18
Libro compilado	3
Textos en periódicos	*20*

Periodicos	3
Revista	17
Documentos de trabajo	*3*
Completo	3
Producción técnica	*7*
Productos tecnológicos	*0*
Procesos o técnicas	*0*
Trabajos técnicos	*2*
Otros tipos	*5*
Evaluaciones	*14*
Evaluación de Proyectos	1
Evaluación de Eventos	4
Evaluación de Publicaciones	7
Evaluación de Premios	2
Formación de RRHH	*19*
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones concluidas	*3*
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	1
Tutorías/Orientaciones/Supervisiones en marcha	*16*
Tesis de maestría	2
Tesis de doctorado	2
Iniciación a la investigación	12

Sistema Nacional de Investigadores

Sistema Nacional de Investigadores