

Currículum Vitae Marina Camejo

DATOS PERSONALES:

Nombre	Marina Leticia Camejo Manrique
Fecha de nacimiento	30 de agosto de 1977.
Nacionalidad	Oriental.
Estado civil	Casada.
Documento de identidad	3.738.564-7.
Domicilio	Martín C. Martínez 1630 apto. 101
Departamento	Montevideo.
Teléfono	24081935
Teléfono móvil	094401846
Correo electrónico	leticm@gmail.com

ESCOLARIDAD:

Licenciatura en Filosofía opción investigación: último año en curso en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (F.H.C.E. –UdelaR)

Maestría en Ciencias Humanas, Opción Filosofía Contemporánea: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. (F.H.C.E. – UdelaR: falta tesis).

TITULOS UNIVERSITARIOS Y OTROS:

Profesor de Filosofía: egresada el 15 de febrero de 2001 del Instituto de Profesores Artigas.

Diploma de Especialización en Derechos Humanos: 2007 CLAEH/PNUD.

EXPERIENCIA DOCENTE:

Cursos Terciarios Universitarios

2015 Ayudante Grado 1 de Historia y Filosofía de la educación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la FHCE- UdelaR. Encargado del curso de Epistemología de las Ciencias de la Educación. Participación en el Seminario I “Formación del ser humano para una vida buena”.

Ayudante Grado 1 de Historia de las Ideas, del Instituto de Historia de las Ideas, en Facultad de Derecho, UdelaR.

2014 Ayudante Grado 1 de Historia y Filosofía de la educación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la FHCE- UdelaR. Encargado del curso de Epistemología de las Ciencias de la Educación. Participación en el curso Historia de las Ideas y de la Educación IV.

2013 Ayudante Grado 1 de Historia y Filosofía de la educación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la FHCE- UdelaR. Encargado del curso de Epistemología de las Ciencias de la Educación. A cargo del curso de Historia de las ideas y de la educación IV.

Ayudante Grado 1 de Epistemología, del Semestre Básico Común, FHCE- UdelaR.

2012 Ayudante Grado 1 de Historia y Filosofía de la educación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la FHCE- UdelaR. Encargado del curso de Epistemología de las Ciencias de la Educación.

Ayudante Grado 1 de Epistemología, del Semestre Básico Común, FHCE- UdelaR.

2011 Ayudante Grado 1 de Historia y Filosofía de la educación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la FHCE- UdelaR. A cargo del curso de Epistemología de las Ciencias de la Educación.

Ayudante Grado 1 de Epistemología, del Semestre Básico Común, FHCE- UdelaR

2010 Ayudante Grado 1 de Historia y Filosofía de la educación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la FHCE- UdelaR. A cargo del curso de Epistemología de las Ciencias de la Educación.

Ayudante Grado 1 de Epistemología, del Semestre Básico Común, FHCE- UdelaR

2009 Asistente Grado 2 de Historia y Filosofía de la educación de la Licenciatura en Ciencias de la Educación, de la FHCE- UdelaR. A cargo del curso de Epistemología de las Ciencias de la Educación, y de Historia de las ideas y de la Educación III.

2012- 2008 Asistente Grado 2 de Métodos Lógicos Cuantitativos de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

2008 Becaria en Proyecto de Extensión “El valor de la Educación Rural”.

2008-2007 Colaboradora honoraria del Departamento de Historia y Filosofía de la Educación, de la Licenciatura en Ciencias de la Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación de UdelaR.

2008-2007 Docente invitada del curso de Historia de la ciencia, de la Escuela Universitaria de Bibliotecología y Ciencias Afines “Ing. Federico E. Capurro”.

Curso Terciario No Universitario

2006 Docente de la asignatura Técnicas de Investigación Filosófica en el segundo año de la especialidad Filosofía del Instituto de Profesores Artigas.

Docencia a Nivel Secundario

2015-2000 Docente de Filosofía en el Consejo de Educación Pública.

2015- 2009 Docente de Filosofía y Teoría del Conocimiento en Colegio Saint Brendan’s School.

2015- 2009 Docente de Filosofía en Instituto La Mennais.

2015-2014 Docente de Teoría del Conocimiento y Filosofía en Stella Maris College

2011- 2010 Docente de Filosofía en Escuela Integral Hebreo- Uruguaya.

2009- 2006 Docente de Filosofía en Colegio Nuestra Señora de Lourdes.

2008- 2005 Docente de Filosofía en Colegio Monseñor Ricardo Isasa.

2006 Docente de Filosofía en Colegio José Pedro Varela.

PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA.

2015 Curso dictado junto a Bruno Borge “Un recorrido por el Realismo Estructural: antecedentes, tesis, objeciones” en el marco del Seminario Bertrand Russell de la Facultad de Información y Comunicación de la Universidad de la República, Uruguay. **(28 al 30 de abril)**

2015 Misión de trabajo, Proyecto de Cooperación Internacional CAPES-UDELAR, “De la Filosofía a la Educación: Conocimiento de sí, cuidado de sí, inquietud de sí”, Faculdade de Educacao, UNICAMP, 12 al 24 de abril.

2015 Curso de Educación Permanente (21 horas) a dictar en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación “La filosofía como forma de vida y cuidado de sí en las escuelas helenísticas. Una lectura desde Michel Foucault y Pierre Hadot.”

2014 Curso de Educación Permanente (20 horas) dictado en Centro Universitario de Paysandú denominado “La filosofía como forma de vida y cuidado de sí en las escuelas helenísticas.” **(mayo-junio)**

2013 Curso de Educación Permanente (20 horas) dictado en Centro Universitario de Paysandú denominado “De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de sí.” **(mayo- junio)**

2015- 2012 Participación en proyecto CAPES- UDELAR denominado “De la Filosofía a la educación: cuidado de sí, conocimiento de sí, inquietud de sí”.

2010 Proyecto “Diversificación de modalidades y horarios de enseñanza de una misma asignatura.” Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad de la República. Financiación CSE, Programa Diversificación de modalidades y horarios de enseñanza de una misma asignatura.

2010 Proyecto “Manual para Métodos Lógico- Cuantitativos”. Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, Universidad de la República. Financiación CSE, Programa Elaboración de Manuales Didácticos. Coautora.

2008 Generación de materiales didácticos de apoyo a clases presenciales financiado por Comisión Sectorial de Enseñanza del llamado “Diversificación de modalidades y horarios de enseñanza de una misma asignatura.”

ARBITRAJE DE PUBLICACIONES

2015 Árbitro de artículos de la revista electrónica **Acta Scientiarum** disponible en <http://periodicos.uem.br/acta/index/>

2015- 2014 Árbitro de artículos de la revista electrónica **Fermentario** (ISSN digital 1688-6151) perteneciente al Departamento de Historia y Filosofía de la Educación de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>

2013-2012 Integrante del comité científico de la **Revista Fermentario** (ISSN digital 1688-6151) perteneciente al Departamento de Historia y Filosofía de la Educación de Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, Universidad de la República, <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>.

2012 Árbitro de ponencias para Segundo Congreso de Latinoamericano de Filosofía de la Educación realizado en Montevideo en marzo de 2013, organizado por Departamento de Historia y Filosofía de la Educación y ALFE.

OTROS MÉRITOS Y ANTECEDENTES

PUBLICACIONES

ARTÍCULOS

- “Dignidad Humana y Tortura”, en Revista Fermentario, año 1, N° 1, **julio 2007**.
- “Copérnico y el desarrollo de la concepción heliocéntrica”, Centro de Estudiantes de Bibliotecología y Archivología, Montevideo, 15 pp. **2007**.
- “Larrañaga y la enseñanza de la Ciencia”, en Revista Fermentario, N° 2, **2008**, <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>.
- Reseña del libro de Marrero, Adriana, “Educación y modernidad hoy”, Montevideo, Banda Oriental, 2007, en Revista Fermentario, N° 2, **2008**, <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario>.
- “Larrañaga: ¿precedente del positivismo en Uruguay?”, artículo publicado en revista La Onda digital, noviembre **2009**, <http://www.laondadigital.com/laonda/laonda/463/A6.htm>
- “Larrañaga: ¿precedente del positivismo en Uruguay?”, versión electrónica, ISSN 978-9974-0-0595-2, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, **2009**.

- “Ernst Mach y la concepción positivista de la ciencia”, en Revista Contextos, octubre **2009**.
- “Dámaso Antonio Larrañaga: un presbítero ilustrado”, versión electrónica, ISSN: 978-9974-0-0688-1, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, **2010**.
- “Relaciones entre democracia y educación científica desde la perspectiva de Paul Feyerabend”, en <http://www.alfefilosofiadelaeducacion.org/files/AnaisTrabalhosCompletos2011.pdf>, diciembre **2011**.
- “Educar para el cuidado de sí: el aporte de los estoicos”, versión electrónica, ISBN: 978-9974-0-0827-4, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, **2011**.
- “Michel Foucault y su rescate de la parrhesía socrática”, en Actas del 1º Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay, ISSN: 1688- 9649, en <https://www.box.com/s/xju1glihs29va8b3b0jd> , **noviembre 2012**.
- “El desafío de educar en la actualidad para el cuidado de sí”, en Avances de Investigación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, **2012**.
- “Educar para una estética de la existencia” en Actas Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, ISBN: 978-9974-0-0925-7, **marzo de 2013**.
- “For an aesthetics of existence: Socratic- platonic epimeleia heautou” en Abstracts of The 23º World Congress of Philosophy “Philosophy as Inquiry and Way of Life”, Greek Philosophical Society & FISP, **2013**, p. 98.
- ¿Vivir filosóficamente es educar para una estética de la existencia?, en Fermentario, N°7, **2013**, Montevideo, <http://www.fermentario.fhuce.edu.uy/index.php/fermentario/article/view/136>.
- Reseña del libro de Gentile, Nélica “La tesis de la inconmensurabilidad. A 50 años de La estructura de las revoluciones científicas.”, Buenos Aires, Eudeba,2013, en Informatio, N° 18, (2), **2014**,pp. 151-156, ISSN 2301- 1378.
- “Entre el cuidado del alma y la estética de la existencia: rescatando el legado de los estoicos”, en Actas de IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación, Eje:Perspectiva Filosófica, **Marzo 2015**, ISBN 978-987-3617-61-4, en <http://iice.institutos.filo.uba.ar/actas>

LIBROS

- “Miradas desde Foucault: Aportes a las Humanidades y a la Educación”, Camejo, Marina (comp.), CSEP- Ediciones Universitarias, Montevideo, **2015**.
- “Epistemología y Educación. Articulaciones y Convergencias”, Díaz Genis, Andrea, Camejo, Marina (comps.), Espacio Interdisciplinario, Montevideo, **en prensa**.
- “Manual Didáctico para Métodos Lógico Cuantitativos” en coautoría con Hernández Gonzalo, Pereira Horacio, CSE, Universidad de la República, Montevideo, **2011**.

CAPITULOS EN LIBROS

- “Pasiones y Cuidado de sí en los estoicos”, en Puchet, E. Díaz Genis, A. (comps) *Inquietud de sí y educación. Hacia un replanteo de la filosofía de la Educación*, Grupo Magro Editores, Montevideo, **2010**.
- “Conceptos fundamentales de la teoría copernicana”, en *Elementos de Historia de la ciencia*, compilado por Melogno Pablo, CSE, Universidad de la República, Montevideo, **2011**.
- “Feyerabend: ciencia y educación” en Melogno, P. (comp.) *Problemas en Filosofía de la ciencia*, Eubca, Montevideo, **2013**.
- “¿Qué puede aportar el realismo estructural al cambio teórico?” en Melogno, P. (comp.) *Cambio conceptual y elección de teorías*, Facultad de Información y Comunicación, Udelar, Montevideo, **2014**.
- “Tras la historia del realismo estructural” en Melogno, P., Pelegrin, D. (comps.) *Realismo, verdad y significado*. FIC- UdelaR/ Índice Grupo Editorial, Montevideo, 2015, pp. 41-58.
- “Una introducción a la epistemología y sus principales corrientes.” En Díaz Genis, Andrea, Camejo, Marina (comps.), *Epistemología y Educación. Articulaciones y Convergencias*, Espacio Interdisciplinario, Montevideo, **en prensa**.
- “Educación científica y democracia: una mirada desde el anarquismo epistemológico” en Díaz Genis, Andrea, Camejo, Marina (comps.), *Epistemología y Educación. Articulaciones y Convergencias*, Espacio Interdisciplinario, Montevideo, **en prensa**.

- “Foucault y la educación: entre el cuidado de sí y la estética de la existencia” en Camejo, Marina (comp.), *Miradas desde Foucault: aportes a las Humanidades y a la Educación*, CSEP, Ediciones Universitarias, Montevideo, **2015**.

PONENCIAS

- “Mach y la concepción positivista de la ciencia” participación como expositora integrando la mesa redonda “Física y Filosofía. El pensamiento filosófico de los físicos de principios del siglo XX, en el IX Encuentro Internacional de Educación en Física” y “XVIII Encuentro Nacional de Profesores de Física” **Noviembre 2008**.
- “Larrañaga: ¿precedente del positivismo en Uruguay?”, ponencia presentada en II Jornadas de Investigación, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, **Noviembre 2009**.
- “Pasiones y Cuidado de sí en los estoicos” ponencia presentada en el 12º Congreso Internacional de filosofía de la Educación, que tuvo lugar en Bogotá del **28 al 31 de julio de 2010**.
- “La influencia de los naturalistas franceses en el trabajo de Dámaso Antonio Larrañaga”, ponencia presentada en el III Congreso Iberoamericano de Filosofía de la ciencia y la Tecnología, que tuvo lugar en Bs. As., del **6 al 9 de setiembre de 2010**.
- “Dámaso Antonio Larrañaga: un presbítero ilustrado”, ponencia presentada en III Jornadas de Investigación y II de extensión, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, **Noviembre 2010**.
- “Relaciones entre democracia y educación científica desde la perspectiva de Paul Feyerabend”, ponencia presentada en I Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, que tuvo lugar en Campinas, Sao Paulo, Brasil, del **1º al 3 de agosto 2011**.
- “Larrañaga: hombre de ciencia”, ponencia presentada con Víctor Scarabino en Jornadas de estudio “Dámaso Antonio Larrañaga. Enfoques diversos”, que tuvo lugar en Universidad Católica, “Dámaso Antonio Larrañaga”, **agosto 2011**.
- “Educar para el cuidado de sí: el aporte de los estoicos”, ponencia presentada en IV Jornadas de Investigación y III de extensión, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UdelaR, **Noviembre 2011**.

- “Michel Foucault y el rescate de la parrhesía socrática”. Ponencia presentada en Primer Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay, que tuvo lugar en Montevideo, **del 11 al 13 de mayo de 2012.**
- “Por una estética de la existencia: epimeleia heautou socrática- platónica”. Ponencia presentada en XVI Congreso Nacional de Filosofía (AFRA- UNTREF), que tuvo lugar en Buenos Aires entre el **18 y el 22 de marzo de 2013.**
- “Educar para una estética de la existencia” Ponencia presentada en el Segundo Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, que tuvo lugar en Montevideo entre el **21 y el 23 de marzo de 2013.**
- “Feyerabend: ciencia y educación” Ponencia presentada en el 1º Coloquio de Historia y Filosofía de la ciencia (Eubca), que tuvo lugar en Montevideo entre **el 16 y 17 de mayo de 2013.**
- “For an aesthetics of existence: Socratic- platonic epimeleia heautou” Ponencia aceptada para su presentación en 23rd World Congress of Philosophy, realizada en Atenas **del 4 al 10 de agosto de 2013.**
- “¿Vivir bien es morir bien? Aprender a cuidar de sí para vivir y morir” Ponencia aceptada para su presentación en V Jornadas de Investigación y IV Jornadas de Extensión, en Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, del **8 al 11 de octubre de 2013.**
- “Cuidado de sí y ejercicios espirituales: herramientas para una estética de la existencia”, Ponencia presentada en el XVII Congreso Interamericano de Filosofía, en Salvador de Bahía **del 7 al 11 de octubre de 2013.**
- “Aprender a cuidar de sí para vivir y morir”, ponencia presentada en Coloquio Interdisciplinario ¿Por qué leer a Foucault?, en Instituto de Profesores Artigas **del 6 al 8 de marzo de 2014.**
- “¿Qué le puede aportar el realismo estructural al cambio conceptual?” ponencia presentada en II Coloquio de Historia y Filosofía de la Ciencia realizada en Facultad de Información y Comunicación **del 21 al 23 de mayo de 2014.**
- “Objeciones en torno al Realismo Estructural” ponencia presentada en el Simposio “Realismo, racionalidad y representación en las teorías físicas” celebrado en el II Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay, Montevideo, del **13 al 16 de agosto 2014.**

- “Foucault y la educación: entre el cuidado de sí y la estética de la existencia.” Ponencia presentada en el Simposio “A 30 años de la muerte de Foucault: aportes a las humanidades y la educación” celebrada en el II Congreso de la Sociedad Filosófica del Uruguay, Montevideo, del **13 al 16 de agosto de 2014**.
- “Educación científica y Apropiación ciudadana de la Ciencia: una lectura desde Paul Feyerabend.” Ponencia presentada en las 1° Jornadas Cultura, Ciencia y Tecnología” organizadas por el Programa de Estudios para la Cultura de la Universidad Nacional Arturo Jauretche, Provincia de Buenos Aires, **del 6 al 7 de noviembre de 2014**.
- “Entre el cuidado del alma y la estética de la existencia: rescatando el legado de los estoicos” ponencia aceptada para su presentación en IV Jornadas Nacionales II Jornadas Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación a celebrarse en Buenos Aires del **25 al 28 de noviembre de 2014**.
- “¿Qué promete y qué cumple el Realismo Estructural? Ponencia aceptada para su presentación en el Workshop del Círculo de Buenos Aires denominado “Cambio teórico y realismo científico” a realizarse en Buenos Aires del **25 al 29 de noviembre de 2014**.
- “Realismo estructural: un balance crítico” ponencia aceptada para su presentación en el Simposio “Perspectivas multidisciplinares en Filosofía de la Ciencia” a realizarse en Chile del **25 al 28 de octubre de 2015**.
- “Tras la historia del Realismo Estructural” Ponencia aceptada para su presentación en III Coloquio de Historia y Filosofía de la Ciencia, realizado en Facultad de Información y Comunicación, del **6 al 8 de mayo de 2015**.
- “Cuidado de sí y estética de la existencia: una lectura en clave foucaultiana de la filosofía estoica”, Ponencia aceptada para su presentación en 3° Congreso Latinoamericano de Filosofía de la Educación, ALFE, Ciudad de México, del **28 de junio al 1 de julio de 2015**.
- “Filosofía y Educación: o el cinismo como banalidad escandalosa de la filosofía”, ponencia aceptada para su presentación en XVII Congreso Nacional de Filosofía, Asociación Filosófica Argentina, Universidad Nacional del Litoral, Santa Fe, del **4 al 8 de agosto de 2015**.

CONFERENCIAS, CONGRESOS, CURSOS, ETC. COMO PARTICIPANTE

Curso.

Medición científica, epistemología y error. Curso a cargo del Dr. Godfrey Guillaumin entre el 12 y el 16 de mayo de 2014. Organizado por la Sociedad Filosófica del Uruguay.

Conferencia.

Algunas comparaciones entre la geometría euclidiana y la geometría hiperbólica. I.P.A. (8 de octubre de 2008)

Congreso de Filosofía e Historia de la Ciencia.

VI Encuentro de Filosofía e Historia de la Ciencia. (del 27 al 30 de mayo de 2008, Montevideo)

Seminario de Posgrado

Adolescencia en los bordes. Políticas de lectura. FLACSO Virtual. FLACSO Argentina. (Febrero 2008).

Seminario.

Derechos Humanos, Educación y Ciudadanía, Centro Cultural de España. Área Pedagógica (25,26 y 27 de julio de 2007 con carga horaria de 12 hs).

Conferencia.

VI Sesión del Ciclo de Educación en Derechos Humanos de la UdelaR, en el Marco del Programa de Capacitación en Derechos Humanos CLAEH/PNUD (25 de octubre de 2006).

Conferencia.

V Sesión del Ciclo de Educación en Derechos Humanos de la UdelaR, en el Marco del Programa de Capacitación en Derechos Humanos CLAEH/PNUD (18 de setiembre de 2006).

Conferencia.

IV Sesión del Ciclo de Educación en Derechos Humanos de la UdelaR, en el Marco del Programa de Capacitación en Derechos Humanos CLAEH/PNUD (30 de agosto de 2006).

Congreso.

III Congreso De Educación “Repensando roles y funciones” Instituto Crandon, (1º y 2de julio de 2006).

Congreso.

Congreso Nacional de Educación “¿Qué hacemos con la educación? Proyectos, recursos y roles” C.I.P.E.S. (9 y 10 de junio de 2006).

Jornadas.

Jornadas de actualización Programática, organizadas por A.F.U. e Inspección de Filosofía (22 y 23 de marzo de 2006).

Curso.

“Habermas y Davidson: dos intentos recientes de fundamentación filosófica no - metafísica” desarrollado en el marco de los XXVI Cursos de Verano Del Instituto De Profesores Artigas (7, 8 y 9 de marzo de 2006 con una carga horaria de 12 hs).

Curso.

“Aportes de Donald Davidson a la filosofía” desarrollado en el marco de los XXVI Cursos de Verano Del Instituto De Profesores Artigas (2 y 3 de marzo de 2006 con una carga horaria de 12 hs).

Coloquio.

En homenaje a Donald Davidson (7 al 11 de noviembre de 2005- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación).

Seminario Internacional.

“La Educación Media: ¿en qué está y a dónde va?” (27, 28, y 29 de octubre de 2005- A.N.E.P. y OREALC/UNESCO).

Congreso.

II Congreso de Enseñanza en Facultad de Ingeniería (6, 7 y 8 de octubre de 2004).

Seminario- Taller.

“Detección, conocimiento y verdad. Aspectos epistemológicos” (5 de octubre de 2004- Facultad de Ingeniería, UdelaR, Uruguay).

Curso de Actualización Profesional.

Educación científica y epistemología (3 al 24 de julio de 2004- Facultad de Ingeniería, UdelaR, Uruguay).

Coloquio.

“La vigencia de la filosofía de Immanuel Kant a doscientos años de su muerte (1804 – 2004)” (22, 23, 24 y 25 de junio de 2004- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación).

Jornadas.

Jornadas Nacionales de Filosofía (22 y 23 de agosto de 2003- A.F.U. e Inspección de Filosofía).

Conferencia.

“La filosofía en el Río de la Plata, 1600-2000” (15 de mayo de 2003- Universidad de Montevideo).

Simposio.

Simposio Rioplatense de Bioética (12 al 15 de mayo de 2003- Sociedad Internacional Tomás de Aquino).

Curso.

“Fortalecimiento de la Capacitación y Formación de docentes en Centros Educativos en materia de prevención de violencia y socialización efectiva” (10 de mayo de 2003- Consejo de Educación Técnico Profesional).

Inglés.

Cursos realizados en Dicken´s Institute.

