



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Filosofía

Nombre del curso: Virtudes epistémicas e identidades científicas (seminario)

Semestre: 1

Créditos y carga horaria: ..13... créditos, 96 horas aula

Responsable del curso: Prof. Adj. Laura Martínez

Encargado del curso: Asist. Cecilia Molinari de Rennie

Otros participantes del curso: Asist. Germán Canale (Instituto de Lingüística)

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico		Asistencia Libre		Parciales	
				Examen	
				Informe	
				Monografía	
Teórico-práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	
Práctico		Asistencia obligatoria (75%)		Parciales	
				Trabajos prácticos	
				Informe	
Seminario	x	Asistencia obligatoria (75%)	X	Monografía	
				Informe trabajo pasaje de curso	X
				Trabajos prácticos	X

Objetivos:

La concepción de “ciencia” en distintos momentos históricos está vinculada a lo que Daston y Galison (2007) llaman “virtudes epistémicas”, que determinan formas de ver, de hacer y de ser en las ciencias. Las virtudes epistémicas surgen en tiempos y contextos diferentes, y si bien suelen aparecer en oposición a virtudes anteriores, no se anulan mutuamente sino que pueden coexistir (más o menos) pacíficamente.

Las virtudes epistémicas aparecen vinculadas a subjetividades científicas, y subyacen a la evidencia porque de hecho definen qué es “evidencia”; en este sentido, determinan distintas formas de ver y por lo tanto determinan distintos objetos y distintos sujetos científicos.

El objetivo de este seminario es explorar la representación de las virtudes epistémicas y las identidades científicas en distintos textos de nuestra cultura.

Contenidos:

1. Introducción
2. Abordajes teóricos y metodológicos de la representación científica
 - a. Representación, discurso y realidad
 - b. Los estudios culturales de la ciencia
 - c. La representación de la ciencia en textos multimodales
3. Las virtudes epistémicas
 - a. Concepción de “virtudes epistémicas”
 - b. Las virtudes epistémicas y la representación de los objetos científicos
 - c. Las virtudes epistémicas y la construcción de identidades científicas
4. Las virtudes epistémicas y la construcción de identidades científicas
 - a. Las subjetividades científicas
 - b. Los objetos epistémicos

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Barrotta, P. & Dascal, M. (2005) *Controversies and Subjectivities*. Amsterdam: John Benjamins
2. Daston, L. & Galison, P (2007) *Objectivity*. New York: Zone
3. Domski, M. & Dickson, M. (2010) *Discourse on a New Method. Reinvigorating the Marriage of History and Philosophy of Science*. Chicago: CARUS
4. Foucault, M. (2004) *El orden del discurso*. Buenos Aires: Tusquets
5. Hall, J. (2004) *Cultures of Inquiry. From epistemology to discourse in sociohistorical research*. Cambridge: CUP
6. Kress, G. (2010) *Multimodality. A social semiotic approach to contemporary communication*. New York: Routledge
7. Moscovici, S. & Hewstone, M. (1986), "De la ciencia al sentido común" en S. Moscovici, *Psicología social II, Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales*, Barcelona, Paidós, pp. 679-710
8. Pesic, P. (2002) *Seeing double. Shared identities in Physics, Philosophy and Literature*. Cambridge, Mass: MIT
9. Caldas-Coulthard, C. & Iedema, R. (2008) *Identity Trouble. Critical Discourse and Contested Identities*. London: Palgrave
10. Van Dijk, T. (2008) *Discourse and Power*. London: Palgrave

Año 2013