



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Licenciatura en Educación (Plan 91)

Unidad curricular: Preparación y Evaluación de Proyectos Educativos y Sociales

Área Temática: Pedagogía, Política y Sociedad.

Semestre: 8°

Responsable del curso: Prof Agdo Pablo Martinis

Encargado del curso: Asist. Clarisa Flous

Otros participantes del curso: No corresponde

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	96 horas
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	SI
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	parciales
TOTAL DE CRÉDITOS	13

Asistencia	Obligatoria
-------------------	--------------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	-----------

Forma de evaluación:

El curso pretende abordar contenidos teóricos vinculados a la planificación elaboración de proyectos, en articulación con ejemplos específicos que se puedan introducir en cada unidad. En la evaluación se llevará adelante un primer parcial en modalidad domiciliaria, considerando que los aspectos trabajados resulten insumos para el segundo parcial. Este último consistirá en la elaboración de un proyecto social y educativo planteado por el estudiante.

A su vez se plantea la posibilidad de realiza tareas y ejercicios prácticos presenciales o en modalidad EVA, que sumen al proceso de aprendizaje del estudiante, y que aportaran al proceso de evaluación.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): NO

Objetivos:

- Introducir al estudiante en los conceptos fundamentales de la planificación, elaboración y evaluación de proyectos, desde un enfoque social y educativo.
- Abordar las principales herramientas para la elaboración de proyectos de intervención en el ámbito social y educativa.
- Promover el aprendizaje para la elaboración de proyectos desde el análisis de situaciones concretas o ejemplos en el área educativa y social.

Contenidos:

1) Aspectos generales de la planificación:

Etapas de la planificación. Diagnóstico, Formulación, Ejecución, Evaluación. Ajuste. Plan Programa Proyecto.

Abordaje de algunos aspectos conceptuales vinculados a la planificación en políticas educativas y sociales: Sus abordajes y límites, lógica de territorio, Interinsitucionalidad, universal- focalizado, articulación social –educativo.

2) El diagnóstico en la Planificación, Diagnóstico situacional, Requisitos, problemas, Momentos del diagnóstico situacional, Los actores participantes.

3) La planificación y el proyecto: elementos para la elaboración de un proyecto social y educativo (fundamentación, objetivos, metodología, indicadores); ej de herramientas para la formulación de proyectos: Matriz de marco lógico, sus etapas, sus aportes, sus limitaciones.

4) La evaluación: Aspectos conceptuales de la evaluación, Objetivos y aspectos metodológicos de la evaluación.

5) Estudio y análisis de programas y proyectos en educación en el ámbito local.

Bibliografía básica: El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. Aguilar, MJ Ander Egg (1994) Evaluación de servicios y programas sociales. Ed Lumen Bs As.
2. Aguilar, JM Ander Egg. Como elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Ed Lumen/Humanitas Bs As.
3. Ander Egg (2007) Introducción a la planificación estratégica. Ed Lumen Bs As
4. Bertullo, J (2004) Planificación de Proyectos sociales. Material de apoyo a cursos modulares. Fecovi Serie Educativa.
5. Fernandez arroyo (M) 2012 Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. CIPPEC_ Unicef. Bs As.
6. Matus, C (1992) Política, Planificación y Gobierno. Fundación Altadir Caracas.

7. Pichardo Muñiz(2008) Planificación y Programación Social. Bases para el diagnóstico y la formulación de proyectos.
8. Obsur (2000) Curso taller sobre la aplicación de marco lógico. Montevideo.

Año 2016