



## Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

**Carrera:** Licenciatura en Educación

**Unidad curricular:** Enseñanza y Aprendizaje 2

**Área Temática:** Área de formación específica y profundización metodológica «Enseñanza y aprendizaje»

**Semestre:** PAR

**Responsable del curso:** Prof. Adj. Ana Ma. Fernández Caraballo

**Encargado del curso:** Prof. Adj. Ana Ma. Fernández Caraballo

**Otros participantes del curso:** Ayudante Joaquín Venturini, Ayudante Alejandro Vega, Col. Hon. Ana Lucía Silva, Col. Hon. Atilio Escuder, Col. Hon. Stephanie Pappadie. Invitados: Paola Andrés, Gabriela Ferreira, María Leonor de los Santos.

**El total de Créditos corresponde a:**

<b>Carga horaria presencial</b>	<b>60 horas</b>
<b>Trabajos domiciliarios</b>	Si
<b>Plataforma EVA</b>	Si
<b>Trabajos de campo</b>	No
<b>Monografía</b>	No
<b>Otros (describir)</b>	
<b>TOTAL DE CRÉDITOS</b>	<b>8 créditos</b>

<b>Asistencia</b>	<b>libre</b>
-------------------	--------------

<b>Permite exoneración</b>	<b>SI</b>
----------------------------	-----------

### Forma de evaluación

Se aprueba (por opción de cada estudiante):

1. Mediante exoneración, con promedio de 6 en dos parciales. Ninguno de éstos dos puede obtener nota menor de 4; Examen final.

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde.

### **Objetivos:**

1. Introducir al estudiante a la temática de los orígenes y consolidación del tema del sujeto en la modernidad.

2. Desarrollar algunos de los aportes que la teoría psicoanalítica ha permitido elaborar a partir de su apartamiento epistémico respecto al sujeto psicológico.
3. Presentar las afectaciones teóricas en la enseñanza y el aprendizaje a partir del sujeto y saber del psicoanálisis

## **Contenidos:**

### **1. Orígenes y consolidación del sujeto en la Modernidad.**

- 1.1. Caracterización de la Modernidad. El racionalismo cartesiano y el proceso inicial del "Sujeto". Sendas y aporías cartesianas en el siglo XVIII. Cambios sociales hacia la sociedad industrial: el "Sujeto" sujetado.
- 1.2. Las "edades de la vida" como construcción moderna. El niño como sujeto de la historia y como construcción intersubjetiva.

### **2. Sujeto y saber en la teoría psicoanalítica.**

- 2.1. La invención freudiana del "inconsciente" en su contexto histórico como ruptura epistémica con la primacía del sujeto psicológico.
- 2.2. La relación "cuerpo"/ "psiquismo" en la "teoría de Freud.
- 2.3. La formación del "Yo" y la cuestión de la "razón" freudiana.
- 2.4. Relectura Lacaniana de las bases teóricas del psicoanálisis: el "Sujeto Barrado (\$)" en su relación con *lalangue/la langue*.
- 2.5. Los registros Real, Simbólico e Imaginario (RSI) y su teorización sobre el Sujeto.
- 2.6. "La instancia de la letra" y "la fase del espejo". La temporalidad, el \$ y la cuestión del Saber.

### **3. Enseñanza y aprendizaje a partir del saber y el sujeto del psicoanálisis**

- 3.1. La enseñanza y el aprendizaje a partir de la noción de sujeto dividido.
- 3.2. El saber y la pulsión
- 3.3. La identificación en la enseñanza y el aprendizaje
- 3.4. Sujeto, saber y deseo en la enseñanza.
- 3.5. Debates acerca del psicoanálisis y la infancia y los límites de la relación entre enseñanza y aprendizaje en este contexto.

## **Bibliografía básica:**

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1. BEHARES, L. E. (2004) (Dir.) *Didáctica Mínima*. Los Acontecimientos del Saber. Montevideo: Psicolibros-Waslala.
2. BEHARES, L. E. (2005) (Orgs.) *Enseñanza del Saber - Saber de la Enseñanza*. Montevideo,

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación.

3. FERNÁNDEZ CARABALLO, A. M. (2014) (Dir.). *El aprendizaje en cuestión*. Montevideo, Ediciones de la Fuga.
4. FERNÁNDEZ CARABALLO, A. M. Y R. RODRÍGUEZ (2011). *Evocar la falta. La angustia y el deseo del enseñante*. Montevideo: Psicolibros-Waslala.
5. FIGUEIRESO, L.C. (1992) A invencao do Psicológico. Quatro séculos de subjetivacao. 1500-1900. Escuta/Educ. Sao Paulo.
- FOUCAULT, M. (1981-82 [2002]) *La hermenéutica del sujeto*. México: FCE.
6. FREUD, S. *Obras Completas*. Amorrortu: Buenos Aires.\*
7. GÉLIS, J. (1989) La individuación del Niño. En: Ariès, P. y G. Duby (Dir.) *Historia de la vida Privada. 5. El proceso de cambio en la sociedad de los siglos XVI-XVII*. Taurus: Bs. AS., pp. 311-329.
8. LACAN, J. (1971) *Escritos*. Siglo XXI, México.\*
9. LACAN, J. (2005). Mi enseñanza, su naturaleza y sus fines. En: *Mi enseñanza*. Bs. As. Paidós.

\* Los artículos de Freud y los artículos y Seminarios de Lacan se señalarán durante el curso.

**Año 2016**