



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas / Posgrado / Otras Facultades

Unidad curricular: Español lengua extranjera semipresencial

Área Temática: Lenguas Extranjeras

Semestre: Par

	Cargo	Nombre	Departamento/Sección
Responsable del curso	Prof. Adj.	Laura Musto	CELEX
Encargado del curso	Prof. Adj.	Laura Musto	CELEX
Otros participantes del curso	C.H.	Federico De León	CELEX
	C.H.	Virginia Grundler	CELEX

El total de Créditos corresponde a:

Carga horaria presencial	32 horas presenciales
Trabajos domiciliarios	SI
Plataforma EVA	NO
Trabajos de campo	NO
Monografía	NO
Otros (describir)	32 horas de trabajo no presencial obligatorio
TOTAL DE CRÉDITOS	8

Asistencia	Obligatoria
-------------------	-------------

Permite exoneración	SI
----------------------------	----

Unidad curricular ofertada como electiva para otros servicios universitarios	SI	Cupos, servicios y condiciones: Curso ofertado para todos los estudiantes no hispanohablantes de todos los servicios universitarios sin condiciones y sin cupo.
---	----	---

Forma de evaluación:

Se realizarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir las pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso. Las pruebas parciales incluyen una parte oral.

La evaluación del desempeño del estudiante se hará en función del nivel que tiene al comienzo del curso y el nivel que logra alcanzar al final del curso.

Dado que el curso está destinado a estudiantes extranjeros que se inscriben en distintos momentos del año en función de sus movilidades, pueden ser evaluados también directamente por un examen escrito final con una parte oral.

Conocimientos previos requeridos/recomendables: No corresponde

Objetivos:

Los objetivos principales del curso son:

- Desarrollar el uso de la lengua en todos sus niveles (fonológicos, morfosintácticos, semánticos, pragmáticos y discursivos) en relación a la comprensión, la producción y la interacción oral y escrita. Dado que los alumnos ingresan al curso con diferentes niveles de dominio de la lengua española, el curso prevé que cada estudiante trabaje de acuerdo con su nivel.
- Promover en los alumnos la autonomía para buscar información y desarrollar estrategias para comprenderla y transmitirla. Se incentivará a los alumnos a buscar información que esté en formato escrito y auditivo y que extraigan también de interacciones orales con otros hablantes de español
- Acercar a los alumnos a aspectos de la lengua y la cultura uruguaya y desarrollar su dominio del español en aspectos relacionados con su disciplina de estudios

El curso está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa desde un enfoque intercultural. Se hará énfasis tanto en el uso del lenguaje cotidiano como en el del lenguaje formal y académico.

Contenidos:

Los contenidos temáticos estarán relacionados con aspectos de la cultura uruguaya y latinoamericana. Se podrán articular con áreas que presenten mayor interés para los estudiantes.

El curso tendrá modalidad semipresencial. En el trabajo no presencial, los alumnos desarrollarán tareas de lectura/audición de textos, estudio de vocabulario y de aspectos gramaticales de la lengua y tareas de escritura. Las tareas de escritura contemplarán la escritura creativa y la escritura académica. Los estudiantes desarrollarán tareas de escritura individuales y de trabajo en proyectos bajo la orientación del docente. En los proyectos, los estudiantes podrán desarrollar temas de su interés. Se propone que uno de los proyectos sea sobre un aspecto de la cultura y/o la vida cotidiana uruguaya (arte, economía, política

sociedad, medioambiente, etc). Se propone que el otro proyecto esté orientado al trabajo sobre un aspecto académico de la temática de estudio del alumno en la Udelar.

Se trabajará en términos de todas las habilidades lingüísticas:

Ø COMPRENSIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL

Se promoverá que los alumnos interactúen oralmente en el aula, pero que también desarrollen la interacción oral con personas fuera del aula, para buscar información, recoger opiniones etc. Con ello, se busca que se expongan a diferentes variedades y registros lingüísticos.

Ø COMPRENSIÓN LECTORA

Se promoverá la lectura de textos informativos, académicos y literarios.

Ø PRODUCCIÓN ESCRITA

En la realización de los proyectos individuales los estudiantes podrán desarrollar diferentes habilidades de escritura, tales como tomar nota, hacer un resumen, etc.

Los estudiantes tendrán la opción de realizar algunas tareas de escritura creativa.

A su vez, se desarrollará la escritura de tipo formal y académica (informe, examen, ensayo, etc) que sea más relevante para satisfacer las exigencias institucionales de producción escrita en los cursos curriculares de los estudiantes en sus respectivas Facultades.

Bibliografía básica: (incluir únicamente diez entradas)

El resto de la bibliografía se indicará en clase.

1	Diccionarios de español (a elección del estudiante)
.	
2	Repartidos de referencia gramatical
.	
3	Artículos de prensa (oral y escrita). (Serán elegidos por el docente o los alumnos)
.	
4	Artículos académicos (orales y escritos). (Serán elegidos por el docente o los alumnos)
.	
5	Textos literarios. (Serán elegidos por el docente o los alumnos)
.	
6	Material de audio de diferentes temáticas y registros lingüísticos (documentales, películas, etc).