



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Lingüística, otras carreras

Unidad curricular: Variedades del Portugués

Área Temática: CELEX

Plan 1991, Plan 2014

Semestre: 6, 8

Créditos y carga horaria: 16 créditos, 96 horas

Responsable del curso: Prof. Agda. Laura Masello

Encargado del curso: Lectora Raquel Carinhas

Otros participantes del curso:----

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Teórico-práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
		Asistencia libre		Trabajos prácticos	X
		Asistencia a prácticos		Informe	
				Examen	
				Monografía	

Objetivos:

El curso está orientado a estudiar las variedades del portugués tanto desde un punto de visto diatópico como diacrónico y diastrático tomando como objeto central de estudio el texto/discurso oral y escrito.

Contenidos:

I- Conceptos generales

1. Lenguaje, lengua, dialecto
2. Lengua y sociedad
3. Diversidad regional

II. Situación actual de la lengua portuguesa

1. Variedades diatópicas del portugués
2. Variedades diastráticas: influencia de las variables edad, sexo, escolaridad, etc.
3. Niveles o registros de lengua y norma lingüística.

III. El portugués en el mundo

1. El Portugués europeo: zonas dialectales. El Mirandés: lengua minoritaria en territorio portugués.
2. El Portugués de Brasil: zonas dialectales. El Portugués Uruguayo.
3. Las variedades africanas del portugués (VAP's).
4. El portugués de Timor Leste (PTL).
5. Lenguas criollas de base lexical portuguesa.

IV. Aspectos históricos

1. Del latín al portugués: principales fenómenos fonéticos
2. Periodización del portugués.
3. Historia social del portugués de Brasil.

V. El portugués de Brasil

1. La lengua literaria de los siglos XVIII a XX
 - 1.1. Formación del léxico: arcaísmos, neologismos, tupinismos, africanismos, extranjerismos, regionalismos.
 2. Registros de lengua
 - 2.1. PB formal: predominio de la lengua culta. Vocabulario técnico (jurídico, tecnológico, científico, etc.)
 - 2.2. PB coloquial. Lenguaje popular; gíria; lenguaje afectivo; expresiones obscenas; ironía, humor.

Formas y criterios de evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes aprueben los parciales con una calificación promedio de 6 aprobarán el curso. Para tener derecho a examen se debe tener el 75% de la asistencia.

Bibliografía básica:

1. Brovetto, C., Geymonat, J. e Brian, N. (orgs.) (2007). Portugués del Uruguay y educación bilingüe. Montevideo: ANEP-CEP.
2. Câmara Jr. J. Mattoso (1979). História e estrutura da língua portuguesa. Rio: Padrão.
3. Cardeira, Esperança (2006). O essencial sobre a história do português. Lisboa: Caminho.
4. Castilho, Ataliba (1978). Variação lingüística e ensino da língua materna. S.Paulo: Unicamp.
5. ----- (org) (1998). Para a História do Português Brasileiro. São Paulo: USP.
6. Marcuschi, Luís. (1975). Linguagem e classes sociais. Porto Alegre: Movimento.
7. Pereira, Dulce (2006). Crioulos de Base Portuguesa. Lisboa: Caminho.

8. Pinto, Edith Pimentel. (1991). O Português do Brasil:1920-45. S. Paulo: USP.
9. Stroud, Christofer e Gonçalves, Perpétua. (orgs.) (1997). Panorama do Português Oral de Maputo. Maputo: INDE.
10. Teyssier, Paul. (1997). História da língua portuguesa. Lisboa: Livraria Sá da Costa Editora.

Año 2015