



Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación

Carrera: Todas /Otras Facultades

Unidad curricular: FRANCÉS I

Plan 1991/Plan 2014

Semestre: Par

Créditos y carga horaria: 8 créditos, 64 horas aula

Responsable del Curso: Prof. Adj. Laura Masello

Encargado del Curso: Asist. Lucía Schenone

Otros participantes del curso:

Marcar con una cruz las opciones que correspondan:

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	X	Parciales	X
				Trabajos prácticos	
				Informe	

Conocimientos previos requeridos/recomendables (si corresponde): No corresponde

Objetivos:

El curso de Francés I está orientado al desarrollo de la competencia comunicativa desde un enfoque intercultural a través del uso del lenguaje en contextos significativos. El nivel de referencia al que se aspira es el del Usuario básico en cuanto a la comprensión, interacción y expresión orales de supervivencia, a la comprensión lectora y a la producción escrita simples.

El Usuario básico comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas, situándose en un entorno sociocultural francés. Puede presentarse a sí mismo o a otros, pedir y dar información sobre sí mismo o personas que conoce. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

Contenidos:

Los contenidos del presente programa serán presentados a partir de material didáctico variado y adaptado a las necesidades y características del grupo. Se organizarán en torno a tres ejes:

➤ **COMPRESIÓN, EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORAL**

Comprender expresiones de uso frecuente o cotidiano.

Comunicar información en forma eficaz y clara, así como responder a la misma en forma sencilla.

Participar en conversaciones sencillas

Dar y recibir instrucciones y responder a las mismas en forma adecuada.

➤ **COMPRESION LECTORA**

Seleccionar y leer información presentada en diversos formatos: prensa, textos de divulgación, textos visuales, utilizando características paratextuales como forma de apoyar la comprensión.

Utilizar e integrar todos los sistemas que apoyan la comprensión: semántico, sintáctico, grafo-fónico, pragmático.

Utilizar una variada gama de textos impresos o electrónicos para encontrar información pertinente.

➤ PRODUCCION ESCRITA

Utilizar la escritura para satisfacer fines sencillos (formularios, notas breves, mensajes simples)

Puntos gramaticales previstos:

- Se présenter (Il est, elle est, c'est...)
- Verbes 1^{er} groupe, 2^{ème} groupe et verbes irréguliers fréquents (auxiliaires de modalité, faire, mettre, prendre, boire, etc.)
- Temps verbaux: présent, passé récent, futur proche, passé composé, imparfait et futur (Abord: conditionnel de politesse)
- La négation
- Articles définis, indéfinis, contractés, partitifs
- Adjectifs possessifs, démonstratifs, numéraux
- Adjectifs qualificatifs (féminin)
- Pronoms personnels (toniques, COD, COI, abord Y et EN)
- Prépositions: devant pays, villes, localisation dans l'espace
- Forme interrogative
- Adverbes de temps (fréquence), de quantité
- Appréciations, opinions.
- Comparatifs, superlatifs
- Connecteurs logiques de base: cause, conséquence, but, opposition
- Connecteurs discursifs: d'abord, puis, ensuite, etc.

Evaluación:

Se tomarán dos pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases. Quienes obtengan en los parciales una calificación promedio de 6 y una calificación mínima de 4 en cualquiera de ellas aprobarán el curso. Aquellos estudiantes que no hayan aprobado el curso y tengan un 75% de asistencia tendrán la posibilidad de rendir un examen.

Bibliografía:

Fotocopias de textos o artículos de libros y revistas; material audio y video; cd-roms; programas informáticos.

Año 2015