



**Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación**

**Carrera:** Todas/Maestrías/ Otras facultades

**Unidad curricular:** Alemán II

**Plan 2014**

**Semestre:** anual

**Créditos y carga horaria:** 16 créditos, 128 horas aula

**Responsable del curso (nombre y cargo):** Prof. Agda. Laura Masello

**Encargado del curso (nombre y cargo):** Prof. Adj. Gisela Gloor

**Otros participantes del curso (nombres y cargos):** -

**Marcar con una cruz las opciones que correspondan:**

TIPO DE CURSO	X	ASISTENCIA	X	FORMA DE EVALUACIÓN	X
Práctico	X	Asistencia obligatoria (75%)	x	Parciales/examen	x

**Conocimientos previos requeridos:** Alemán I o equivalente

**Objetivos:**

Finalizado el curso los estudiantes habrán alcanzado las competencias estipuladas para un nivel de Usuario básico. El Usuario básico comprende y emplea expresiones cotidianas de uso frecuente o destinadas a satisfacer necesidades inmediatas. Puede presentarse a sí mismo o a otros, pedir y dar información sobre sí mismo o personas que conoce. También puede comunicarse para realizar tareas sencillas, hablar en forma sencilla de sus gustos y contar aspectos de su pasado.

**Contenidos:**

**A Comprensión oral:** Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar básica, compras, lugar de residencia, empleo). Captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.

**B Comprensión lectora:** Leer textos breves y sencillos, encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos (anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios), comprender cartas personales breves y sencillas.

**C Producción escrita:** Escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a sus necesidades inmediatas y cartas personales sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

**D Producción oral e interacción:** Comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos. Es capaz de realizar intercambios sociales breves (aunque, por lo general, no con suficiente fluidez para mantener la conversación por sí mismo).

Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a su familia y otras personas, sus condiciones de vida, su origen educativo y trabajo actual o el último que tuvo.

**Formas y criterios de evaluación:** Se tomarán 2-3 pruebas parciales. Estarán habilitados a rendir estas pruebas los estudiantes que asistan al 75% de las clases.

#### **Bibliografía básica:**

1. Klett-Langenscheidt, *Netzwerk A2 Kurs- und Arbeitsbuch mit DVD und Audio-CD*
2. Klett-Langenscheidt, *Netzwerk A2 Glosario Alemán-Español*
3. Klett-Langenscheidt, *Netzwerk A2 Intensivtrainer*
4. Klett, *Einfach Grammatik Spanisch*
5. [www.leo.org](http://www.leo.org) (Diccionario en línea)
6. [www.pons.de](http://www.pons.de) (Diccionario en línea)

**Año 2015**